



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA PRIMARIA

- **VISTO** l'art.3 del DPR 235/2007

- **VISTA** la delibera del Collegio dei docenti

- **VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo

- **PRESO ATTO** che:

- il 1° Circolo Didattico “Guglielmo Marconi” di Casamassima, si riconosce “**Comunità Educante** di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio, in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione e dalla Convenzione internazionale sui diritti dell’infanzia, approvata dall’ONU il 20 novembre 1989, e con i principi generali dell’ordinamento italiano”;
- appartengono alla comunità educante il dirigente scolastico, il personale docente ed educativo, il DSGA e il personale amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché le famiglie, gli alunni che partecipano alla comunità nell’ambito degli organi collegiali previsti dal d.lgs. n. 297/1994;
- la progettazione educativa e didattica, che è al centro dell’azione della Comunità Educante, è definita con il Piano Triennale dell’Offerta Formativa, elaborato dal Collegio dei docenti, ai sensi dell’articolo 3, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275, nel rispetto della libertà di insegnamento. Nella predisposizione del Piano viene assicurata priorità all’erogazione dell’offerta formativa ordinamentale e alle attività che ne assicurano un incremento, nonché l’utilizzo integrale delle professionalità in servizio presso l’istituzione scolastica.

LE FAMIGLIE e L’ISTITUZIONE SCOLASTICA

STIPULANO IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ FINALIZZATO A:

1. “Rafforzare la collaborazione tra scuola e famiglie”
2. “Prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo”

In riferimento al punto 1. “Rafforzare la collaborazione tra scuola e famiglie”

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- fornire una formazione primaria, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, delle identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna/o alunna/o nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena inclusione degli alunni diversamente abili, garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
- promuovere iniziative di accoglienza e di inclusione degli alunni/e di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati;
- stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela degli alunni/e, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi e agenzie educative del territorio;
- garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
- garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

I docenti si impegnano a:

- essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo (1);
- realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;
- incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- realizzare i curricula disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
- informare gli alunni e i genitori dell'intervento educativo, illustrandone gli obiettivi;
- esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche;
- comunicare con chiarezza ad alunni e genitori i risultati delle verifiche, specificando gli obiettivi valutati;
- conoscere e rispettare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dalla normativa vigente e riportate nei documenti d'Istituto, favorendone opportuna divulgazione.

(1) Articolo 2048 del Codice Civile – “culpa in vigilando”

I genitori si impegnano a:

- esprimere una “**genitorialità sociale**” dentro e fuori la scuola, con un atteggiamento cooperativo che favorisca nei ragazzi la cura verso se stessi e i compagni più fragili e dove sia percepibile l'intreccio genitori-insegnante-studente;
- riconoscere la figura del docente come “alleato” nel perseguire la formazione e l'educazione del proprio figlio (disponibilità al colloquio, al confronto propositivo e alla collaborazione nelle situazioni quotidiane e in relazione a possibili problematiche);
- controllare e responsabilizzare il proprio figlio nell'organizzazione di tutto il materiale necessario per la sua permanenza nella classe (libri, attrezzatura didattica...);
- segnalare puntualmente particolari situazioni di salute dell'alunno (dati sensibili gestiti secondo le modalità della privacy);
- intervenire con senso di responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno;
- impartire una educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti;

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il diario personale;
- garantire la regolarità della frequenza e rispettare l'orario d'ingresso e di uscita;
- partecipare principalmente alle riunioni previste: assemblee, consigli, colloqui;
- rivolgersi ai docenti e con questi ultimi richiedere un eventuale confronto con il Dirigente Scolastico.

L'alunna/o si impegna a:

- essere puntuale alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- indossare la divisa scolastica;
- non usare un linguaggio offensivo nei confronti di compagne e compagni, di tutto il personale docente e ATA, dentro e fuori il contesto scolastico;
- lasciare l'aula solo se autorizzata/o dal docente;
- partecipare al lavoro scolastico e intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- rispettare: le persone, le leggi, le regole, le consegne, gli impegni, le strutture, gli orari;
- svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- rispettare con scrupolosa osservanza le regole di comportamento che la scuola adotta in materia di sicurezza e di tutela della salute.

In riferimento al punto 2. "Prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo"

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- individuare un docente referente con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
- promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo della tecnologia informatica;
- creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
- prevedere misure di sostegno e rieducazione di minori, a qualsiasi titolo coinvolti in episodi di bullismo e cyberbullismo;
- informare tempestivamente le famiglie degli alunni eventualmente coinvolti in atti di bullismo e cyberbullismo;
- far rispettare le nuove indicazioni contenute nelle epolicy e nelle integrazioni al Regolamento disciplinare, applicando, nei casi previsti, le sanzioni.

La famiglia si impegna a:

- prendere visione del Regolamento di Istituto così come integrato alla luce della normativa in materia di bullismo e cyberbullismo;
- educare i propri figli ad un uso consapevole e corretto dei dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui;
- esercitare un controllo assiduo sui comportamenti messi in atto dai propri figli, non minimizzando atteggiamenti vessatori giustificandoli come ludici;
- prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far supporre nella scuola l'esistenza di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;
- informare l'Istituzione Scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola;
- collaborare con la Scuola alla predisposizione ed attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti.

L'alunna/o si impegna a:

- utilizzare in modo consapevole e corretto i dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui;
- usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
- utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, Epolicy;
- distinguere i comportamenti scherzosi, propri e altrui, da ogni possibile degenerazione degli stessi in atti, fisici o verbali, lesivi della dignità, denigratori, minacciosi o aggressivi;
- denunciare episodi di bullismo e cyberbullismo, che vedano coinvolti studenti della scuola sia come vittime, sia come bulli o cyberbulli;
- collaborare ad ogni iniziativa della scuola volta ad informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

Si allegano i link per accedere ai documenti connessi al Patto di Corresponsabilità e pubblicati sul sito della scuola:

[Microsoft Word - Regolamento di circolo 1° Circolo Didattico Marconi di Casamassima.rtf \(primocircolodidatticomarconi.edu.it\)](#)

[informativa_famiglie.pdf.pades_.pdf \(primocircolodidatticomarconi.edu.it\)](#)

[REGOLAMENTO OFFICE 365 EDU signed.pdf \(primocircolodidatticomarconi.edu.it\)](#)

Il presente Patto educativo di corresponsabilità è valido per il tempo di permanenza nella Scuola Primaria.

Il Documento viene letto e approvato dalle parti che, consapevoli delle diverse responsabilità che da esso derivano, lo sottoscrivono e si impegnano a rispettarlo.

Si allega **DICHIARAZIONE** da sottoscrivere e consegnare al docente di classe.