











I CIRCOLO DIDATTICO «GUGLIELMO MARCONI»

Via Guglielmo Marconi, 39 - 70010 - Casamassima - BA -



Scuola · CREATIVA · DIGITALE · EUROPEA · INCLUSIVA · "Tra innovazione e tradizione"

P.T.O.F. Anno Scolastico 2022/2023

Dirigente Scolastico Prof. Francesco Mario Pio DAMIANI

Piano triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2022/2025

SAPERI IN EVOLUZIONE

La scuola è luogo di apprendimento e, insieme, di costruzione dell'identità personale, civile e sociale. Nessuno deve rimanere indietro, nessuno deve sentirsi escluso.



Il nostro P.T.O.F.

È la Carta d'identità e di indirizzo della nostra comunità educante, una presa di impegni, un contratto interno nei confronti dell'utenza.



Nella stesura del P.T.O.F.
la nostra Scuola descrive la situazione in atto,
determina tendenze e progetta il futuro, delineando
così lo sviluppo integrale della persona.



I progetti della nostra Scuola sono strettamente collegati al rinnovamento dell'insegnamento per costruire insieme una scuola di qualità, che sia:

DIGITALE, in quanto tesa a promuove competenze digitali per lo sviluppo del pensiero computazionale dell'educazione alla cittadinanza digitale;



INCLUSIVA, in quanto tesa ad accogliere e a promuovere le identità storico- socialiculturali come occasione di crescita funzionali alla lotta a qualsiasi forma di discriminazione e violenza, ivi compreso Bullismo

e Cyberbullismo;

CREATIVA,

in quanto pone la didattica laboratoriale come fulcro dell'innovazione metodologicadidattica in atto nella scuola;



EUROPEA,

in quanto propone percorsi formativi a carattere curricolare ed extra curricolare che consentano ai bambini di acquisire competenze digitali certificate in campo digitale (ICDL) e linguistico (Cambridge)



Le nostre offerte di tempo scuola

Due facoltà di scelta:

- Tempo normale: 27 h settimanali (Lun- Ven);
 29 h settimanali per le 5[^], comprensive di
 2h di Ed.Fisica con l'insegnante
 esperto. (Lun- Ven)
- Tempo pieno, con 40h settimanali comprensivo di 10 ore di mensa (Lun- Ven)

Ogni interclasse ha elaborato la propria progettazione disciplinare con riferimento all'insegnamento dell'Educazione Civica in senso trasversale

Classi PRIME



UN ARCOBALENO DI EMOZIONI





Il Curricolo delle classi prime sarà articolato in 2 unità di apprendimento:

• UdA 1: "Io e le mie emozioni" (1°quadrimestre)

 UdA 2: "Io e il mondo intorno a me" (2°quadrimestre)



Nella progettazione didattica annuale si cercherà di privilegiare l'approccio interdisciplinare per tendere alla costruzione del sapere incentrato sulla unitarietà, così come unitaria è l'esperienza reale. Gli alunni saranno accompagnati nell'elaborazione del senso della propria esperienza, promuovere la pratica consapevole della cittadinanza attiva e l'acquisizione degli alfabeti di base della cultura.

Classi SECONDE





IN VIAGGIO TRA GUSTO E SALUTE



Il Curricolo delle classi seconde sarà articolato in 2 unità di apprendimento:

- UdA 1: "Un arcobaleno di sapori" (identità e confronto) 1° quadrimestre
- UdA 2: "La nostra terra in tavola" (responsabilità personale e sociale) 2° quadrimestre



L'obiettivo principale del progetto è quello di trasmettere una buona cultura del cibo a partire da alcune premesse fondate sulla cognizione della realtà in cui dobbiamo operare. Tra queste:

- la consapevolezza di quanto siano cambiate le nuove generazioni nel rapporto con il cibo e con la natura;
- la necessità di adottare strumenti di trasmissione di contenuti e di valori rispetto alla realtà che ci circonda;
- l'esigenza di ristabilire un rapporto corretto con la propria storia, per facilitare e creare l'identità di ognuno.

Classi TERZE





Il bene più prezioso che ho



Il Curricolo delle classi terze sarà articolato in 3 unità di apprendimento:

- UdA 1: "Acqua e territorio"
- UdA 2: "Acqua negli organismi vegetali e animali"
- UdA 3: "Utilizzo consapevoli dell'acqua e salvaguardia"



L'obiettivo principale del progetto è quello di :

- imparare a rispettare l'ambiente e le sue risorse.
- Stimolare la fantasia e la manualità.
- Formare le nuove generazioni alle problematiche ambientali.
- Collaborare ed essere protagonisti del cambiamento.
- Contribuire al cambiamento del comportamento quotidiano degli alunni, in relazione all'utilizzo delle risorse dell'acqua, ad accrescere la consapevolezza del rapporto con l'ambiente che li circonda e dell'importanza di condurre scelte sostenibile.

Classi QUARTE





In marcia... sulla buona strada



Il Curricolo delle classi quarte sarà articolato in 2 unità di apprendimento:

- UdA 1: Io... pedone
- UdA 2: Io... in strada
- UdA 3: Io... ciclista



Questo progetto ha lo scopo di far conoscere la strada e il relativo codice da rispettare. Far rispettare le norme stabilite correggendo le proprie abitudini.

Far riconoscere i valori della segnaletica stradale e assumere comportamenti corretti nelle varie circostanze (a piedi, in bici, e su altri mezzi di trasporto).

Classi QUINTE





IO... piccolo cittadino! "Mi importa, mi interessa, ho a cuore..."

cit. Don Lorenzo Milani



Il Curricolo delle classi quinte sarà articolato in 2 unità di apprendimento:

- UdA 1: Gli altri siamo noi (1° quad.)
- UdA 2: Tuteliamo la nostra salute (2° quad.)



Questo progetto ha lo scopo di promuovere una riflessione e una sperimentazione sui valori dell'appartenenza, della partecipazione alla vita sociale, della legalità, della solidarietà, dell'intercultura nella scuola e ad ogni livello della comunità.

La scuola ha la responsabilità educativa di promuovere livelli sempre più avanzati e significativi di cittadinanza attiva, al fine di costruire una nuova convivenza civile e democratica.

PROCETTI D'ISTITUTO



- PSND
- CodeWeek
- Scuola Attiva Kids 2022/2023
- Progetto I duchi normanni Rugby- Casamassima ASD
- Progetto di Ed. Ambientale "Green Trail"realizzato da Omnitech in risposta al Bando Specifico
- Progetto C.A.MO(R) di Decathlon
- Progetto Educazione Ambientale "Green Trail"
- Progetti finanziati dall'Ente locale
- WINTER il libro possibile
- Frutta e verdura nelle Scuole
- #ioleggoperchè

inoltre...



- Progetto Continuità
- Libriamoci
- Lo sviluppo sostenibile e l'educazione alimentare "COLDIRETTI" per le 2^
- Eroi sulla strada in viaggio con Nico
- Collaborazione "La voce del paese" edizione Casamassima
- Piccoli Architetti
- Carta Canta. Ecologia + Economia a Scuola (classi quarte)

A cura delle FF.SS. AREA 1 Disanto Rebecca Moschetti Giusy