

1° CIRCOLO DIDATTICO « *GUGLIELMO MARCONI* »

CASAMASSIMA

P.T.O.F. SCUOLA DELL'INFANZIA

A.S. 2021 / 22

Con riferimento alle **Indicazioni Nazionali 2012**
ai «**Nuovi Scenari**», all'Agenda 2030



Plessi: «BRUNO CIARI», «DON MILANI», «MADRE TERESA DI CALCUTTA»

Dirigente Scolastico: prof. Francesco Mario Pio DAMIANI

FINALITA' DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell' Infanzia concorre all'acquisizione delle competenze da raggiungere alla fine del primo ciclo, inserendosi con la propria specificità lungo il percorso formativo dai 3 ai 6 anni. Essa si pone l'obiettivo di accompagnare gli alunni nel complesso processo di crescita finalizzato a promuovere nei bambini:

SVILUPPO DELL'IDENTITA': imparare a conoscere se stessi attraverso le relazioni con gli altri

SVILUPPO DELL'AUTONOMIA: imparare a fare da soli sia nella cura della propria persona sia nel partecipare alle diverse attività proposte

SVILUPPO DELLA COMPETENZA: affrontare le prime esperienze di osservazione, esplorazione e confronto, proposto in modo strutturato e finalizzato

SVILUPPO DELLA CITTADINANZA E DEL BAMBINO: scoprire gli altri e i loro bisogni condividere regole di comportamento, come indicato nella normativa riguardante la conoscenza delle prime nozioni di EDUCAZIONE CIVICA.

I CAMPI DI ESPERIENZA

IL SE' E L'ALTRO

il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, conosce meglio se stesso, gli altri e le tradizioni della comunità in cui vive.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Il bambino scopre il suo corpo: come è fatto – come funziona – come prendersene cura. Le esperienze motorie gli consentono di relazionarsi con gli altri, con gli oggetti e con l'ambiente

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Il bambino scopre molti linguaggi: la voce, i suoni, la musica, i gesti, la drammatizzazione, il disegno, la pittura, la manipolazione dei materiali ed i mass-media per esprimersi con immaginazione e creatività.

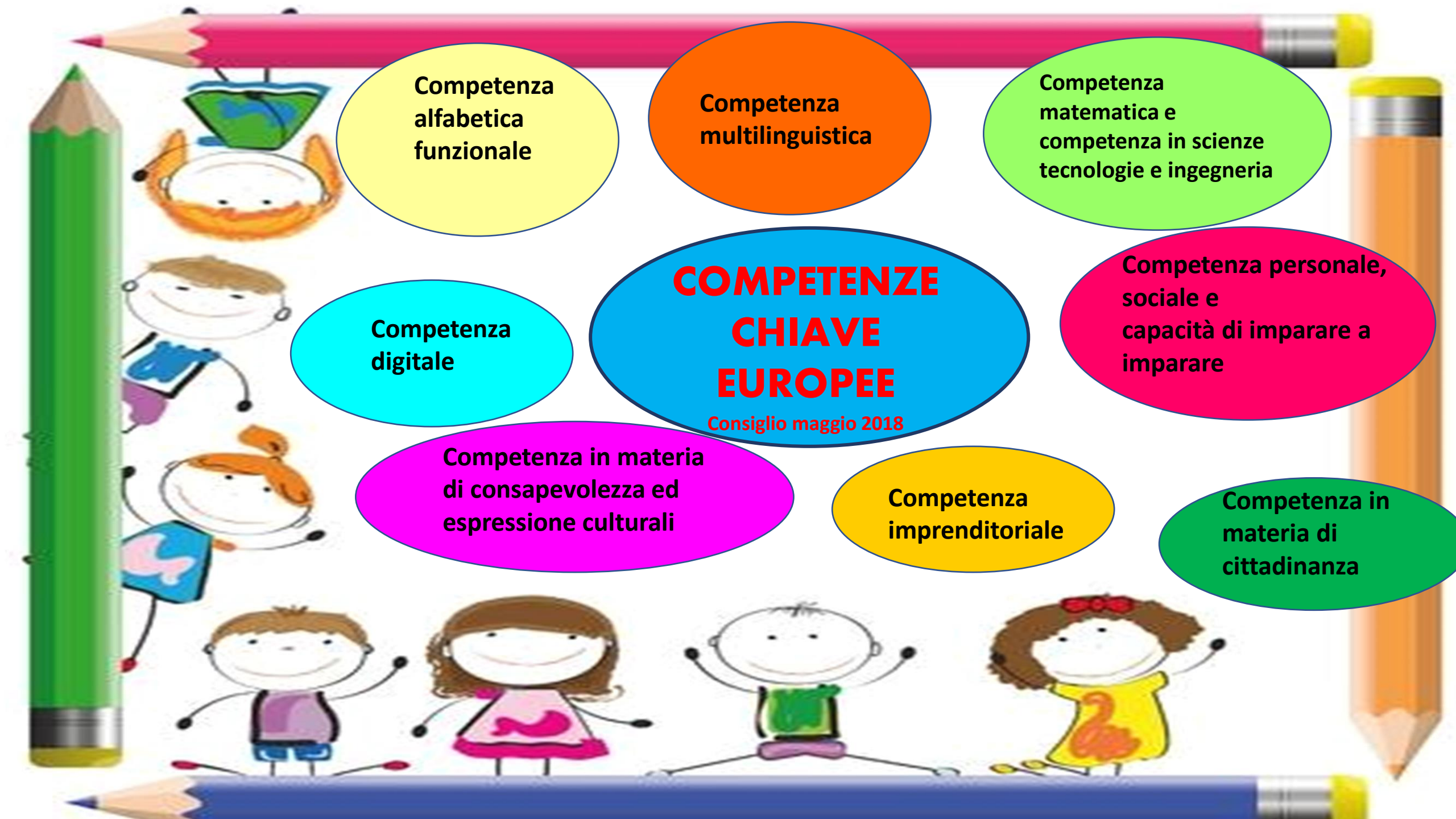
I DISCORSI E LE PAROLE

Il bambino gioca con le parole, impara filastrocche, ascolta racconti e storie. Impara a sentirsi protagonista quando prende la parola, dialoga, spiega...arricchisce il suo vocabolario e la sua fantasia.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Il bambino impara ad osservare la realtà, l'ambiente naturale con i suoi piante e gli animali. Comprende lo scorrere del tempo e l'alternarsi delle stagioni. Opera e gioca classificando, raggruppando e contando. Conosce i numeri, le forme geometriche e lo spazio, sviluppando la sua curiosità.





The infographic features a central blue oval with the title 'COMPETENZE CHIAVE EUROPEE' and the date 'Consiglio maggio 2018'. Surrounding this are seven other colored ovals, each containing a specific competence. The background is decorated with large colored pencils (pink, green, orange, blue) and cartoon drawings of children. The children are depicted in various poses: one holding a book, one with a book on their head, one holding a book, and a group of four at the bottom.

**Competenza
alfabetica
funzionale**

**Competenza
multilinguistica**

**Competenza
matematica e
competenza in scienze
tecnologie e ingegneria**

**Competenza
digitale**

**COMPETENZE
CHIAVE
EUROPEE**

Consiglio maggio 2018

**Competenza personale,
sociale e
capacità di imparare a
imparare**

**Competenza in materia
di consapevolezza ed
espressione culturali**

**Competenza
imprenditoriale**

**Competenza in
materia di
cittadinanza**

Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

3 BUONA SALUTE



Obiettivo 3: Cure e benessere per tutti. Assicurare a tutti salute e benessere. "Un tema che oggi ci riguarda molto da vicino. In questo periodo il tema della salute e del benessere è centrale. Cerchiamo di fare maggiore attenzione alle norme igieniche. Rispettare le regole delle autorità sanitarie incide sulla salute pubblica."



4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ



Obiettivo 4: Una scuola di qualità per tutti. Dare a tutti un'educazione di qualità. "Si parla naturalmente di istruzione di base, ancora non accessibile a molti bambini nel mondo, ma anche di educazione superiore e universitaria. L'Italia ha un ottimo sistema scolastico nella fascia dell'obbligo."

TRA INNOVAZIONE E TRADIZIONE

TEMATICA GENERALE:

«MOMENTI PER CRESCERE,
SONO UNICO, SONO IO!»

"Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari".



MOTIVAZIONE

«In questo grado di scuola la centralità di ogni soggetto nel processo di crescita è favorita dal particolare contesto educativo: è la scuola dell'attenzione e dell'intenzione, del curricolo implicito - che si manifesta nell'organizzazione degli spazi e dei tempi della giornata educativa - e di quello esplicito che si articola nei campi di esperienza. Questi mettono al centro dell'apprendimento l'operare del bambino, la sua corporeità, le sue azioni, i suoi linguaggi.»

Partendo da questa citazione stralciata dalle Indicazioni Nazionali e i Nuovi Scenari **il bambino** è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti. Ogni bambino che arriva alla Scuola dell'Infanzia ha una propria storia che lo differenzia dagli altri per provenienza, livello di autonomia, competenze, capacità relazionali e vissuti emotivi. La scuola deve essere in grado di rilevare ed accogliere tali differenze, potenziare le capacità di ciascuno e promuovere quelle mancanti o in evoluzione, deve saper rispondere a domande alle volte impegnative e inaspettate che i bambini pongono attraverso la cura degli ambienti

IL PERCORSO EDUCATIVO E DIDATTICO SARA' ARTICOLATO IN:

4 MACRO UNITA' APPRENDITIVE

- INSIEME: IO, TU, NOI!
- A SPASSO ... NEL TEMPO
- EMOZIONI ... IN FESTA
- VEDO, SENTO, TOCCO ... LASCIO UNA TRACCIA DI ME!
(con obiettivi diversificati per fasce di età)

1 UNITA' APPRENDITIVA PER I CINQUENNI

- TUTTO INIZIA CON UN PUNTO
(PRESCRITTURA, PRECALCOLO, PRELETTURA)



LA GIORNATA A SCUOLA

La nostra Scuola dell'Infanzia è costituita da due plessi ed ospitano 12 sezioni.

Abbiamo voluto offrire all'utenza due facoltà di scelta:

- Tempo normale, con 40 ore settimanali (Lun.-ven.)
- Tempo ridotto, 25 ore settimanali (senza servizio-mensa dal lun.- ven.)

8,00- 9,00: ENTRATA, ACCOGLIENZA, GIOCO LIBERO E GIOCHI DI SOCIALIZZAZIONE

9,00- 9,30: ATTIVITÀ DI ROUTINE E DI ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ

9,30- 10,00: MERENDA

10,00 – 12,00: ATTIVITÀ MOTORIE, ATTIVITÀ EDUCATIVE- DIDATTICHE DI SEZIONE, ATTIVITÀ LABORATORIALI

12,00-12,30: PREPARAZIONE AL PRANZO

12,30- 13,30: PRANZO

13,45 -14,30: MOMENTO DI RELAX CON ASCOLTO DI RACCONTI E BRANI MUSICALI, GIOCO LIBERO O ORGANIZZATO

14,30-15,00: ATTIVITÀ EDUCATIVO-DIDATTICHE

15,00-15,15: RIORDINO DELLA SEZIONE E PREPARAZIONE ALL'USCITA

15,15-16,00: USCITA (seguendo l'ordine di uscita per le tre fasce di alunni, come previsto nelle disposizioni per l'emergenza COVID-SARS 19) .

ATTIVITA' LABORATORIALI:

I **laboratori nella Scuola dell'Infanzia** rappresentano uno strumento utile per garantire la possibilità alle bambine ed ai bambini **di** fare le cose e, nel frattempo, **di** riflettere sulle cose che stanno facendo. ...

Il **laboratorio** aiuta i bambini a crescere lasciando loro «il tempo **di** crescere».



A decorative border surrounds the central text. It features colorful streamers in red, yellow, green, and blue. Interspersed among the streamers are various festive items: a yellow lantern, a blue lantern, a yellow balloon, a blue balloon, and several strings of colorful beads. The background is white with small blue and yellow dots.

MOMENTI DI CONDIVISIONE:

FESTA DEI NONNI

FESTA DELL'ALBERO

FESTA DI NATALE

FESTA DI CARNEVALE



CELEBREREMO ...

Giornata dei diritti dei bambini

Giornata mondiale dell'autismo

Giornata dei calzini spaiati

Giornata del disegno

Giornata della terra

Giornata del libro

Giornata della famiglia



Scelte secondo la programmazione delle diverse fasce di età



DI ISTITUTO

PROGETTO CONTINUITA'

SCUOLA INFANZIA- SCUOLA PRIMARIA

FINALITA'

Consolidare e potenziare la conoscenza di sé
Scoprire e potenziare le proprie capacità e
attitudini
Creare un clima sereno per l'ingresso a scuola e
l'avvio di un nuovo ciclo di studi
Favorire la socializzazione
Educare alla collaborazione
Destinato ai bambini di 5 anni.



PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO

IN LINGUA INGLESE

“LET’S START”

FINALITA’

Sollecitare interesse e curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera

Arricchire lo sviluppo cognitivo offrendo al bambino un ulteriore strumento di organizzazione delle conoscenze

Incoraggiare alla collaborazione e alla cooperazione tra bambini attraverso una lingua diversa dalla propria. Progettato per i bambini di 5 anni.



PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA



NATURA

DA... CONOSCERE... ESPLORARE... RISPETTARE...

FINALITA'

Sentirsi realmente accolti, ascoltati e valorizzati.
Sviluppare l'autostima per consolidare la capacità per vivere nuove esperienze in un contesto sociale-ambientale allargato.
Sviluppare la capacità nell'esplorare la realtà e interiorizzare le regole della vita quotidiana per assumere comportamenti sempre più responsabili.
Favorire atteggiamenti e comportamenti etici rispettosi delle diversità, della natura in tutte le sue forme, valorizzare i sani stili di vita e la tutela dell'ambiente in cui si vive.

Sarà usufruito dai bimbi di 5 anni.

PROGETTI CURRICOLARI



LABORATORIO DI POTENZIAMENTO DELL'ATTENZIONE E DEI PREREQUISITI DELL'APPRENDIMENTO

IMPARARE GIOCANDO: A QUATTRO, A CINQUE ANNI!

FINALITA'

La sezione è il punto di riferimento primario per il bambino, è l'area privilegiata per la nascita di relazioni e scoperte ed è uno spazio che offre ai bambini elementi di familiarità e di sicurezza affettiva.

Le sezioni omogenee sono organizzate in modo da accogliere bambini della stessa età, quindi gruppo classe di tre, quattro e cinque anni. Queste sezioni consentono:

- di fissare obiettivi finalizzati a percorsi individuali

- di attuare un progetto finalizzato ad una fascia di età

- di individuare spazi, arredi e materiali consoni all'età dei bambini in quella fascia

- di facilitare la soluzione di problemi simili

- di evitare crisi di gelosia nei confronti di nuovi inserimenti.

Nel corrente anno scolastico nel plesso di Scuola dell'Infanzia "Madre Teresa di Calcutta" si attiverà questa nuova modalità di formazione per le sezioni, utilizzando la docente destinata al potenziamento.

PROGETTI CURRICOLARI

PROGETTO ACCOGLIENZA..
con gnomo Rametto



FINALITA'

Attivare forme graduali e flessibili di accoglienza dei bambini, in modo particolare per quelli che frequentano per la prima volta per consentire un loro ottimale inserimento.

Conoscere sé stessi in rapporto agli altri, e riconoscere ogni bambino in riferimento a ciò che distingue e accomuna ogni persona.

Scoprire il valore dell'amicizia come scambio, aiuto e sostegno. **Dedicato ai bimbi di 3 anni.**

ANCORA ... E' NATALE!

FINALITA'

Sensibilizzare i bambini a vivere e condividere nuove emozioni.

Vivere la festività del Natale in un clima di serenità, collaborazione, gioia, altruismo scoprendo la gioia di lavorare insieme.

Destinato a tutte le fasce di età.



Completeremo con ... USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO...

SPETTACOLI DI BURATTINI E
TEATRALI ...



...VISITE GUIDATE.