



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Inclusione sociale e lotta al disagio 2a edizione

OGGETTO: Decreto di approvazione graduatorie ESPERTI Modulo “Musicando” e Modulo “DigitalGreenMapMakers4South” per Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-221 "All inclusive"

CODICE CUP E98H18000720007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014IT05M2OP001 “Per la Scuola - Competenze e ambienti per l’apprendimento” a titolarità del MIUR approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014;

VISTO il D.Lgs.297/1994 “Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”;

VISTO il DPR 275/1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” ai sensi dell’art. 21 della L. 59/1999;

VISTO l’art. 7, c. 6 del D.Lgs.165/2001 “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/18 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il CCNL 2016-2018;

VISTO l’Avviso AOODGEFID prot.n. 4395 del 09/03/2018 per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoscrizione 10.1.1A;

VISTA la delibera n. 1 del Collegio dei Docenti del 10/04/2018, con cui è stata deliberata la presentazione della proposta;

VISTA la delibera n. 44 del Consiglio di Istituto del 10/04/2018, con cui è stata deliberata la presentazione della proposta;

VISTA la Nota MIUR. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U).0009627 del 17/04/2018: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. 4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura

delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche - "Scuola al Centro" - seconda edizione. Pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto;

VISTA la Nota MIUR. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U).0010843 del 07/05/2018: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Asse I Avviso AOODGEFID\4395 del 09/03/2018 progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro" e AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 progetti per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Proroga presentazione proposte formative;

VISTA la proposta di Progetto "All inclusive" presentata dal 1°Circolo Didattico "G. Marconi", inoltrata in data 22/05/2018 e acquisita al Sistema Informativo dei Fondi Strutturali (SIF) in data 06/06/2018: Candidatura n. 1014826;

VISTA la Nota MIUR. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U).0012283 del 28/05/2018: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Asse I Avviso AOODGEFID\4395 del 09/03/2018 progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro" e AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 progetti per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Proroga presentazione proposte formative;

VISTA la Nota MIUR. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U).0033215 del 06-11-2019: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Avviso pubblico per progetti di Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Prot. n. AOODGEFID/4395 del 09.03.2018. Pubblicazione graduatorie definitive regionali;

VISTA la Nota MIUR. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U).0036795 del 18-12-2019: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-221 "All inclusive" - CODICE CUP E98H18000720007- per un importo complessivo pari a Euro 35.574,00;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione al Programma Annuale 2020 del finanziamento per la realizzazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-221 "All inclusive" - CODICE CUP E98H18000720007 prot. n. 573/U del 04/02/2020;

VISTA la Nota MIUR. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U).0003246 del 24/02/2020: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. 4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche - "Scuola al Centro" - seconda edizione. Pubblicazione del Manuale Operativo di Gestione;

VISTA la nota ministeriale prot. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

VISTA la Nota MIUR. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U).0001498.09-02-2018 contenente le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020" – Edizione 2018;

VISTA la necessità di selezionare Docenti che rivestano le funzioni di Tutor, per la realizzazione del progetto di cui all'Avviso AOODGEFID prot.n. 4396 del 09/03/2018 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa-Seconda edizione, e relativi allegati con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli

allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-221 "All inclusive" - CODICE CUP E98H18000720007;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto;

CONSIDERATO che la scuola ha emanato un bando pubblico per la selezione di personale esterno in qualità di esperto per i moduli formativi "Musicando" e "DigitalGreenMapMakers4South" del Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-221 "All inclusive" (prot. n. 5553/U del 15/11/2021);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico ha provveduto a nominare la Commissione di valutazione delle domande pervenute (prot. 5812/U del 29/11/2021);

CONSIDERATO che la suddetta commissione si è riunita in data 30/11/2021 e ha stilato due graduatorie provvisorie avverso la quale non si sono registrate opposizioni;

DECRETA

l'approvazione delle seguenti graduatorie di merito:

GRADUATORIA DEFINITIVA per il reclutamento di un ESPERTO per il modulo formativo "Musicando" del progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-221 "All inclusive"					
Settore	Titoli	Punti	max	Spinelli Gerardo	Balacco Teresa
A. Titoli di studio afferenti la tipologia richiesta (Si valuta solo il titolo di studio di livello più elevato)	A.1-Laurea vecchio ordinamento /Diploma di conservatorio in strumento o canto	10	10	10	10
	A.2-Laurea triennale e Biennio di specializzazione	10	10	/	/
	A.3-Laurea triennale	5	5	/	/
	A.4-Diploma di istruzione secondaria di secondo grado (valutabile solo in assenza di laurea)	3	3	/	/
B. Altri titoli di studio	B.1-Altra Laurea Vecchio Ordinamento/Specialistica /Diploma in Didattica della musica	2 (per ogni titolo)	4	/	4
	B.2-Corso di specializzazione post-laurea	1 (per ogni corso)	2	/	1
	B.3-Corso di perfezionamento post-laurea	1 (per ogni corso della durata di almeno 1 anno)	2	1	/
	B.4-Master	1 (per ogni master di I	4	/	/

		livello) 2 (per ogni master di II livello)			
	B.5-Dottorato di Ricerca	2 (per ogni titolo)	4	/	/
	B.6-Qualifica e/o attestato professionale ad indirizzo specifico rilasciato da enti accreditati, conseguiti a seguito di un corso di durata almeno biennale	1 (per ogni titolo)	4	/	/
	B.7-Abilitazione all'insegnamento e/o alla Professione	1 (per ogni titolo)	2	1	1
C. Esperienza di docenza	C.1 - > di 5 anni	5	5	5	/
	C.2 - da 3 a 5 anni	3	3	/	/
	C.3 - < di 3 anni	1	1	/	1
D. Attività professionale (affidente il percorso formativo)	D.1 - esperto progetti PON/FSE stessa tipologia	2 (per ogni esperienza)	10	10	/
	D.2 - esperto progetti PON/FSE tipologia SIMILE	1 (per ogni esperienza)	5	5	/
	D.3 - esperto ALTRI PROGETTI progetti> (30 ore)	1 (per ogni esperienza)	5	5	/
	D.4 - Esperienza lavorativa svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico	2 (per ogni anno)	10	10	10
E. Competenze informatiche	E.1-Certificazioni informatiche (del tipo Aica,Cisco, Eipass)	2 (per ogni certificazion e)	4	/	/
F. Proposta progettuale (accertabile dalla Commissione)	F.1-Completa ed esaustiva	10	10	10	10
	F.2-Sufficientemente elaborata	5	5	/	/
	F.3-Accettabile o da completare	2	2	/	/
TOTALE punti				57	37

GRADUATORIA DEFINITIVA per il reclutamento di un ESPERTO per il modulo formativo "DigitalGreenMapMakers4South" del progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-221 "All inclusive"					
Settore	Titoli	Punti	max	De Giglio Gianfranco	Rago Giuseppe
A. Titoli di	A.1-Laurea vecchio	10	10	10	10

studio afferenti la tipologia richiesta (Si valuta solo il titolo di studio di livello più elevato)	ordinamento				
	A.2-Laurea triennale e Biennio di specializzazione	10	10	/	/
	A.3-Laurea triennale	5	5	/	/
	A.4-Diploma di istruzione secondaria di secondo Grado (valutabile solo in assenza di laurea)	3	3	/	/
B. Altri titoli di studio	B.1-Altra Laurea Vecchio Ordinamento/Specialistica	2 (per ogni titolo)	4	/	/
	B.2-Corso di specializzazione post-laurea	1 (per ogni corso)	2	/	/
	B.3-Corso di perfezionamento post-laurea	1 (per ogni corso della durata di almeno 1 anno)	2	1	1
	B.4-Master	1 (per ogni master di I livello) 2 (per ogni master di II livello)	4	1	4
	B.5-Dottorato di Ricerca	2 (per ogni titolo)	4	/	/
	B.6-Qualifica e/o attestato professionale ad indirizzo specifico rilasciato da enti accreditati, conseguiti a seguito di un corso di durata almeno biennale	1 (per ogni titolo)	4	1	/
	B.7-Abilitazione all'insegnamento e/o alla Professione	1 (per ogni titolo)	2	2	2
C. Esperienza di docenza	C.1 - > di 5 anni	5	5	5	5
	C.2 - da 3 a 5 anni	3	3	/	/
	C.3 - < di 3 anni	1	1	/	/
D. Attività professionale (afferente il percorso formativo)	D.1 - esperto progetti PON/FSE stessa tipologia	2 (per ogni esperienza)	10	10	2
	D.2 - esperto progetti PON/FSE tipologia SIMILE	1 (per ogni esperienza)	5	/	1
	D.3 - esperto ALTRI PROGETTI progetti> (30 ore)	1 (per ogni esperienza)	5	5	5
	D.4 - Esperienza lavorativa svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico	2 (per ogni anno)	10	4	10

E. Competenze informatiche	E.1-Certificazioni informatiche (del tipo Aica,Cisco, Eipass)	2 (per ogni certificazione)	4	/	4
F. Proposta progettuale (accertabile dalla Commissione)	F.1-Completa ed esaustiva	10	10	10	/
	F.2-Sufficientemente elaborata	5	5	/	/
	F.3-Accettabile o da completare	2	2	/	2
TOTALE punti				49	46

Casamassima, 23/12/2021



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco Mario Pio Damiani