



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**AVANGUARDIE
EDUCATIVE**







I CIRCOLO DIDATTICO «GUGLIELMO MARCONI»
Via Guglielmo Marconi, 39 - 70010 -Casamassima - BA -

Scuola • CREATIVA • DIGITALE • EUROPEA • INCLUSIVA • “Tra innovazione e tradizione”



Circ. int. n. 54

Casamassima, 30/12/2020

AL PERSONALE DOCENTE
AL PERSONALE ATA
AL DSGA-sede
AI REFERENTI DI PLESSO
ALL' RLS
A TUTTI GLI ALUNNI
ALL'ALBO

OGGETTO: PRIME PROVE DI EVACUAZIONE CON PREAVVISO - (D.L. 81/2008) - SIMULAZIONE TERREMOTO - PLESSI:

SCUOLA DELL'INFANZIA “DON MILANI”

SCUOLA DELL'INFANZIA “B. CIARI”

SCUOLA DELL'INFANZIA “VIA LAPENNA”

SCUOLA PRIMARIA “G. MARCONI”

Si comunica a tutto il personale che sono state programmate per l'anno scolastico 2020/21 le prove di evacuazione con preavviso – Emergenza Terremoto.

Le prove verranno effettuate secondo il seguente calendario:

SCUOLA DELL'INFANZIA “B. CIARI” giovedì 14 gennaio dalle ore 11.00 alle ore 11.30

SCUOLA DELL'INFANZIA “DON MILANI” giovedì 14 gennaio dalle ore 11.30 alle ore 12.00

SCUOLA DELL'INFANZIA “VIA LAPENNA” giovedì 14 gennaio dalle ore 12.00 alle ore 12.15

SCUOLA PRIMARIA “G. MARCONI” giovedì 14 gennaio dalle ore 12.15 alle ore 12.45

Tutto il personale è tenuto a prendere visione della procedura di evacuazione di emergenza e delle planimetrie dei piani in cui sono riportate le vie d'esodo.

Si riportano di seguito alcune indicazioni utili per la buona riuscita della prova stessa.

In ogni classe sarà cura dei **docenti coordinatori** individuare tra gli alunni l'apri - fila, il chiudi - fila e almeno due alunni di supporto agli alunni bisognosi di aiuto. È bene mantenere affisso nell'aula un promemoria degli incarichi:

- **alunno apri-fila:** apre la porta e guida i compagni verso le aree esterne di raccolta;
- **alunno chiudi-fila:** assiste i compagni in difficoltà e chiude la porta del locale che viene abbandonato, assicurandosi che nessuno sia rimasto dentro;
- **alunni di supporto:** aiutano i compagni diversamente abili o sostituiscono gli incaricati assenti, chiudono le finestre.

Per le modalità di evacuazione si fa riferimento al **piano di evacuazione** e alle **norme generali** di comportamento. Le stesse operazioni vanno espletate dai docenti che utilizzano le **aule speciali** (palestra, laboratori, mensa ...).

I **docenti** devono verificare che nelle aule la posizione di banchi, sedie e cartelle non costituisca un ostacolo all'evacuazione. Lo spostamento deve avvenire in tempi rapidi e mantenendo la calma.

Per simulare le scosse in caso di terremoto, verranno emessi (**TRE SQUILLI PROLUNGATI DI CAMPANA – E/O IMPIANTO EMERGENZA**), per dare il preallarme. A questo segnale, bisognerà cercare riparo nei luoghi più prossimi, sotto i banchi o sotto pareti portanti/angoli tra pareti, architravi e vani delle porte.

Dopo 30 secondi, verrà emesso un **SUONO LUNGO/SEGALE** continuo che indicherà di abbandonare immediatamente l'edificio.

Gli alunni, ricevuto l'ordine dall'insegnante, si mettono in fila senza attardarsi a raccogliere effetti personali, abbandonano l'aula senza correre, spingersi o urlare. Devono uscire ordinatamente, incolonnarsi dietro il compagno apri - fila e dirigersi verso l'area di raccolta indicata. Gli alunni diversamente abili e non autonomi negli spostamenti escono per ultimi, in modo da non intralciare il flusso di uscita, aiutati dai compagni o dal personale ausiliario presente sul piano.

Il **docente** prende il foglio con l'elenco degli alunni, il **Modulo di sfollamento** e la penna, contenuti nella busta appesa alla porta (o in prossimità di essa) di uscita dell'aula; verifica che tutti gli alunni siano usciti dall'aula e segue la classe.

I docenti, raggiunto il punto di raccolta con le rispettive classi, fanno l'appello, compilano il **Modulo di sfollamento** e lo consegnano subito al docente responsabile di plesso.

Il **personale ATA** deve provvedere all'espletamento delle seguenti mansioni secondo l'organigramma notificato:

- diffusione del segnale di allarme;
- apertura dei cancelli;
- disattivazione della corrente elettrica;
- chiusura del gas;
- chiamate telefoniche di soccorso.

I **punti di raccolta** sono stati individuati nel piano di evacuazione di ciascun plesso.

Al fine di assicurare il corretto e sicuro svolgimento delle procedure di emergenza, è indispensabile che ciascuno sappia esattamente come comportarsi; particolare attenzione deve essere rivolta agli alunni delle classi prime.

I docenti ed il personale ATA trovano il materiale informativo sul sito web dell'istituto nella sezione "sicurezza". Si invita pertanto tutto il personale a prenderne visione; i Coordinatori di classe avranno cura di illustrare agli alunni le disposizioni in materia di comportamento da tenere in caso di emergenza. Si prega di annotare sul Registro di classe l'avvenuta illustrazione delle note sopra riportate.

Si ricorda, altresì, che nel corso dell'anno saranno effettuate almeno altre 3 prove di evacuazione, alcune delle quali senza preavviso.

Si confida nella consueta fattiva collaborazione di tutti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Francesco Mario Pio Damiani