



Primo Circolo Didattico "Marconi" - Casamassima (Ba)

Marconi

tra innovazione e tradizione



Damiani F.M.P., Troia D.

AUTORI

#Didattica-A-Distanza

SCUOLA PRIMARIA 1

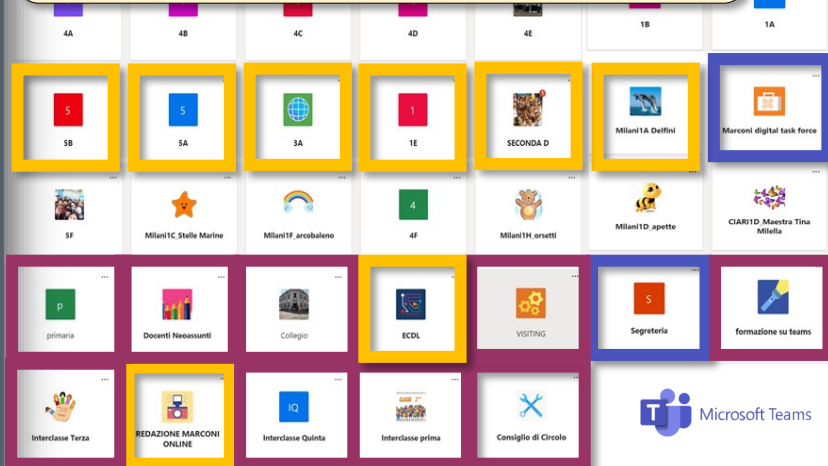
GUIGLIELMO MARCONI

Anno Scolastico
2019-2020

FINALITÀ

La Didattica a Distanza, nelle difficili settimane del lockdown, per la Scuola Primaria del 1 C.D. "G. Marconi" di Casamassima (Ba) ha avuto come finalità:

- ⇒ Garantire la prosecuzione del percorso di apprendimento, declinandolo in modalità telematica (DAD).
- ⇒ Stimolare la comunità classe alla responsabilità.
- ⇒ Favorire il confronto e la condivisione tra docenti e alunni.
- ⇒ Conservare il senso di appartenenza alla Comunità Educante.



TEAM SPECIFICI PER IL PERSONALE AMMINISTRATIVO E LO STAFF



TEAM PLC PER GLI OO. CC. E LA FORMAZIONE DEI DOCENTI



TEAM CLASSE PER LA DAD



RISULTATI

Attraverso l'impalcatura creata in Microsoft Teams è stata riprodotta, in ambiente virtuale, la struttura della Scuola, che ha continuato a lavorare regolarmente da remoto.

Microsoft Educator Center <https://education.microsoft.com/it-it>

SITOGRAFIA

MATERIALI e metodi

Per far fronte all'emergenza, già nella prima decade di marzo abbiamo realizzato un repository on line con cartelle condivise nel sistema cloud di Microsoft "One drive": le maestre vi hanno caricato i materiali per le consegne e l'accompagnamento educativo didattico degli alunni; le famiglie vi hanno avuto accesso, attraverso il sito della scuola, per scaricare i materiali da far utilizzare ai bambini a casa.

A partire dal 16 marzo, abbiamo replicato la struttura della scuola su "Microsoft Teams", un applicativo che consente di realizzare, una volta profilati tutti gli utenti, tanti team (ovvero gruppi) quante sono le classi della Scuola Primaria e le sezioni della Scuola dell'infanzia. In ogni team è possibile realizzare comunicazione asincrona, attraverso l'uso dei canali (ovvero forum), o sincrona attraverso, la realizzazione di videoconferenze o l'uso di chat. Con lo stesso sistema abbiamo svolto riunioni del Consiglio di Circolo, del Collegio Docenti in seduta plenaria e in interclasse, utilizzando le varie tipologie di team per:

- la realizzazione di team classe;
- il supporto e la formazione dei docenti;
- le attività di organi collegiali e commissioni di lavoro;
- il lavoro del personale amministrativo e staff.

Tutto questo ci ha consentito di ricostruire, sia pure virtualmente, la realtà della comunità educante, in cui un fattore di primaria importanza è la socializzazione.