



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



I CIRCOLO DIDATTICO «GUGLIELMO MARCONI»

Via Guglielmo Marconi, 39 - 70010 -Casamassima - BA -

Scuola • **CREATIVA** • **DIGITALE** • **EUROPEA** • **INCLUSIVA** • "Tra innovazione e tradizione"



PREMESSA

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, fin dal momento dell'iscrizione, costituisce uno strumento insostituibile di interazione scuola – famiglia, poiché coinvolge direttamente insegnanti, alunni e famiglie degli alunni, invitandoli a concordare, responsabilmente, modelli di comportamento coerenti con uno stile di vita in cui si assumono e si mantengono impegni, rispettando l'ambiente sociale in cui si vive.

La scuola riuscirà a realizzare con successo le finalità educative e formative, cui è istituzionalmente preposta, solo se riuscirà a svolgere tale azione sinergicamente con tutte le altre componenti del territorio in cui opera la scuola stessa, in primo luogo con le famiglie. In questa sinergia il Patto di Corresponsabilità Educativa rappresenta uno strumento attraverso il quale declinare i reciproci rapporti, i diritti e i doveri che intercorrono tra l'istituzione scolastica, le famiglie, le alunne e gli alunni.

A tale proposito Scuola e Famiglia possono essere determinanti nell'educazione all'accettazione, alla consapevolezza dell'altro, al senso della comunità e della responsabilità collettiva (Linee guida contro il Bullismo e Cyberbullismo)

La Costituzione assegna ai genitori e alla scuola il compito di istruire ed educare; risulta pertanto irrinunciabile, per la crescita e lo sviluppo degli alunni, una partnership educativa tra famiglia e scuola fondata sulla condivisione dei valori e su una fattiva collaborazione, nel rispetto reciproco delle competenze.

Pertanto:

visti i seguenti ineludibili riferimenti normativi:

Articoli 3, 30, 33 e 34 della Costituzione

D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”

D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”

D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”

Linee di orientamento di contrasto al bullismo e al cyber bullismo – aprile 2015

L.107/2015 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione

L.71/ 2017 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione il contrasto del fenomeno del cyber bullismo e Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo nelle scuole

regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, Prot. N. XXX, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

Linee Guida per l'educazione alla pace e alla cittadinanza globale – Aprile 2017

Piano Nazionale di Educazione al rispetto – nota MIUR del 27 Ottobre 2017 considerati i seguenti documenti costitutivi del 1° circolo didattico “Guglielmo Marconi”: le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)

Piano Annuale Inclusione

Regolamento interno di Istituto

Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Considerato che la formazione, l'educazione e l'istruzione sono processi complessi e continui che, per la loro piena realizzazione, richiedono la cooperazione, la collaborazione del Dirigente Scolastico, dei docenti e delle famiglie;

si stipula con la famiglia dell'alunno/dell'alunna il seguente patto educativo di corresponsabilità, valido per l'intero corso della Scuola dell'infanzia, con il quale:

L'ISTITUZIONE SCUOLASTICA SI IMPEGNA A:

fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuna bambina e di ciascun bambino
offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuna bambina e di ciascun bambino, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento
offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza
favorire la piena inclusione delle alunne e degli alunni con bisogni educativi speciali, diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle bambine e dei bambini stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali
stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute di tutte le alunne e di tutti gli alunni
garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della riservatezza e privacy
presentare in modo chiaro il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) in occasione delle iscrizioni al primo anno, durante gli incontri di accoglienza e all'interno dei consigli di intersezione
comunicare nel corso dell'anno scolastico tutte le informazioni necessarie e segnalare tempestivamente qualsiasi variazione del servizio scolastico. .,

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA :

valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con le docenti
rispettare l'istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza delle proprie figlie e dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola
rispettare rigorosamente gli orari di entrata e di uscita
conoscere l'Offerta Formativa della scuola consultando periodicamente il sito istituzionale
collaborare all'Offerta formativa della scuola partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli, colloqui, incontri tematici
dare alla scuola tutte le possibili informazioni che siano utili a conoscere bene le proprie figlie e i propri figli
accogliere in modo sereno e positivo le comunicazioni delle docenti, collaborando in modo sinergico ad aiutare l'alunno a raggiungere gli obiettivi proposti
stimolare la conquista dell'autonomia, consapevoli della sua importanza in relazione allo sviluppo della propria identità
educare i propri figli al rispetto del ruolo e dell'autorevolezza dei docenti nell'ambito sia educativo che disciplinare.

L'ALUNNA/O SI IMPEGNA A;

ad imparare ad **avere cura e rispetto** di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita;
comportarsi correttamente con le insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico;
acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;

utilizzare gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere se stesso , gli altri e ciò che gli sta intorno;
rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune;
assumersi gradualmente le proprie responsabilità , chiedendo aiuto in caso di difficoltà;
orientarsi nello spazio sezione prima e struttura scolastica poi per inserirsi pienamente nell'ambiente scuola;
in relazione alle potenzialità tipiche dell'età **esprimersi** in modo libero, creativo ed artistico;
partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle docenti.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19,

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
3. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
4. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;

1. Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2
2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra di libera scelta o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni
4. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere il proprio figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
5. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente Scolastico, il referente COVID e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;

6. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità degli alunni e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche;

7. di accettare che gli ingressi e le uscite da scuola siano regolamentati (nei tempi e nei luoghi stabiliti) secondo quanto indicato dalla direzione scolastica e comunicato alle famiglie.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A:

1. Rispettare le compagne e i compagni di scuola seguendo le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;

2. Collaborare con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività

In merito alle linee guida per la didattica digitale integrata,

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

1. predisporre il Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio o si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti;

2, nella scuola dell'infanzia attività calendarizzate, per favorire il coinvolgimento attivo dei bambini e per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni, attraverso incontri in sincrono su Teams, prevedendo anche attività asincrone,

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

supportare i figli nella Didattica a Distanza qualora venisse nuovamente introdotta a fronte di un aggravamento dello stato epidemiologico.

Casamassima

Il Dirigente Scolastico

I Genitori
