

CLASSE TERZA

Traguardo di competenza nel PECUP

1. Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente
2. Comprende la necessità di uno sviluppo equo sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
3. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
4. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

TRAGUARDI INTERMEDI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	
	ABILITÀ	CONTENUTI
ITALIANO		
- Legge e comprende testi di vario tipo. - Produce testi. - Gestisce l'interazione comunicativa.	- Leggere e comprendere testi narrativi, informativi, descrittivi, fantastici e poetici sulle tematiche ambientali. - Produrre testi utilizzando le risorse digitali. - Partecipare in scambi di informazioni su piattaforme digitali create per la scuola.	- Testi narrativi, realistici, fantastici (fiabe, favole, leggende, miti), informativi, descrittivi e poetici. - Giochi linguistici con parole e frasi. - Realizzazione di un prodotto digitale con Word o altro applicativo di editing di testi. - Utilizzo di "Teams" per scambi di informazioni.
STORIA		
- Organizza le informazioni. - Usa i documenti	- Seguire e comprendere le vicende storiche attraverso la lettura, l'ascolto e l'utilizzo di documenti.	- Acqua come fonte di vita: l'evoluzione. - 22 Marzo: Partecipazione alla Giornata Mondiale dell'acqua.
GEOGRAFIA		
- Comprende che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti.	- Riconoscere le modificazioni apportate dall'uomo nei territori. - Attivare comportamenti di rispetto della natura e dell'ambiente.	- Le conseguenze delle attività umane sul territorio. - Tutela e salvaguardia del patrimonio naturale. - Partecipazione alla Giornata Mondiale della Terra.
INGLESE		
- Individua e confronta differenti abitudini e stili di vita delle varie culture.	- Conoscere e valorizzare usi e costumi dei popoli anglosassoni. - Partecipare in scambi di informazioni su piattaforme digitali create per la scuola.	- Le regole negli sports acquatici.
MATEMATICA		
- Analizza relazioni, misure, dati e previsioni.	- Utilizzare i dati per analizzare le problematiche.	- Dati sull'inquinamento degli ecosistemi acquatici.

SCIENZE		
- Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali - Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.	- Comprendere l'importanza e gli usi dell'acqua per gli esseri viventi. - Conoscere le cause dell'inquinamento dell'acqua. - Conoscere l'importanza dell'acqua e adottare comportamenti idonei per evitarne lo spreco.	- L'importanza dell'acqua per gli esseri viventi. - L'inquinamento dell'acqua. - La gestione equa e sostenibile dell'acqua nella vita quotidiana.
TECNOLOGIA		
- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. - Utilizza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.	- Ricavare informazioni utili sul funzionamento della rete idrica, anche attraverso la navigazione in internet. - Realizzare un prodotto digitale con il programma Word sulle tematiche ambientali.	- Ricerca di informazioni, anche attraverso la rete, sul sistema di distribuzione dell'acqua. - Realizzazione di un prodotto digitale con Word o altro applicativo di editing.
ARTE E IMMAGINE		
- Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivo, pittorici, plastici, ma anche audiovisivi e multimediali)	- Elaborare creativamente produzioni personali. - Sperimentare strumenti e tecniche per realizzare prodotti.	- Riproduzione di ambienti acquatici attraverso l'uso di linee spezzate, curve, rette e forme geometriche. - Rappresentazioni non convenzionali di elementi naturali.
MUSICA		
- Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.	- Riconoscere i linguaggi musicali.	- Riproduzione con la voce di canti sulle tematiche ambientali.
EDUCAZIONE FISICA		
- Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico.	- Ricercare soluzioni possibili e assunzione di responsabilità a tutela dell'ambiente e della persona.	- Codice di comportamento in situazione di emergenza.
RELIGIONE		
- Riflette su Dio Creatore e Padre	- Conosce la storia della Creazione.	- RELIGIONE - La Creazione.

