

CLASSE SECONDA

Traguardo di competenza nel PECUP

1. Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente:
2. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
3. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

TRAGUARDI INTERMEDI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	
	ABILITÀ	CONTENUTI
ITALIANO		
- Gestisce l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. - Legge, comprende testi scritti di vario tipo. - Produce testi diversi.	- Leggere testi narrativi, informativi e descrittivi individuando le informazioni principali.	- Dalla natura alla tavola: i piatti tipici.
STORIA		
- Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici.	- Riordinare sequenze narrative.	- La stagionalità delle produzioni alimentari.
GEOGRAFIA		
- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.	- Scoprire ed esplorare il territorio come patrimonio naturale e culturale.	- Ambiente e cultura locale. - L'agricoltura a chilometro zero
INGLESE		
- Conosce e confronta gli elementi della propria civiltà con quelli dei paesi anglosassoni.	- Conoscere gli ingredienti tipici della cucina anglosassone.	- Piramide alimentare; food vocabulary.
MATEMATICA		
- Raccoglie e rappresenta dati con diversi grafici.	- Ricercare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni.	- Statistiche e rappresentazioni grafiche delle abitudini alimentari della classe.
SCIENZE		
- Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.	- Conoscere la composizione degli alimenti e le regole fondamentali di una corretta alimentazione.	- La sicurezza alimentare. - Energia e alimentazione.

TECNOLOGIA		
- Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni naturali e artificiali.	-Descrive fenomeni e risolve semplici problemi di realtà della vita quotidiana, legati al cibo. - Conosce le filiere produttive.	- Elaborazione di una merenda settimanale. - Gli scarti alimentari, il risparmio, il recupero e il riciclo.
ARTE E IMMAGINE		
- Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.	- Conoscere i diversi nutrienti utilizzando l'immagine artistica e tecniche pittoriche diverse.	-16 ottobre: partecipazione consapevole alla Giornata Mondiale dell'Alimentazione e produzione di elaborati grafici.
MUSICA		
- Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e autocostruiti.	- Intuire il linguaggio musicale come mezzo di comunicazione efficace di messaggi sul cibo.	-Canti a tema sulla sicurezza alimentare e la salvaguardia dell'ambiente.
EDUCAZIONE FISICA		
- Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare.	- Assumere comportamenti adeguati per la tutela della propria salute dal punto di vista alimentare e fisico.	-I principi nutritivi e il loro apporto calorico per un corretto stile di vita a salvaguardia del proprio benessere.
RELIGIONE		
- Distingue le diverse tradizioni religiose riferite agli alimenti.	-Scoprire i simboli delle festività tradizionali.	-Il cibo nelle feste delle diverse religioni che dialogano tra loro e si rispettano.