

CLASSE QUINTA

Traguardo di competenza nel PECUP

1. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
2. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
3. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.
4. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

TRAGUARDI INTERMEDI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	
	ABILITÀ	CONTENUTI
ITALIANO		
-Partecipa a discussioni di gruppo, individuando il problema affrontato e le opinioni sostenute dai compagni. - Legge e comprende il contenuto e la struttura di un testo letto. - Produce testi coesi e coerenti di diverso tipo.	-Leggere e comprendere testi di vario tipo (informativo, regolativo, narrativo, argomentativo, poetico). - Produrre orale e scritta di testi di vario genere.	- Lettura e comprensione degli obiettivi dell'Agenda 2030 e di alcuni articoli della Costituzione. - Produzione di scalette, schemi, riflessioni, testi, riassunti.
STORIA		
- Utilizza il metodo della ricerca storiografica per ricostruire fatti e fenomeni storici.	- Utilizzare fonti, linee del tempo, carte storico-geografiche.	-Conoscenza del periodo storico in cui nasce la Costituzione.
GEOGRAFIA		
- Conosce l'ordinamento dello Stato Italiano.	-Distinguere i principali organi costituzionali (Parlamento e organi decentrati) e individuarne le funzioni basilari.	-Forme e funzioni degli organi costituzionali: Comune, Provincia, Regione, Stato
INGLESE		
- Conosce e confronta gli elementi della propria civiltà con quelli dei paesi anglosassoni.	-distingue gli elementi identitari della civiltà anglosassone.	-Elementi della civiltà anglosassone (bandiera, inno)
MATEMATICA		
- Raccoglie e rappresenta dati con diversi grafici.	-Leggere e produrre grafici di vario tipo.	-Rappresentazione dei dati con grafici di diverso tipo: istogramma, ideogramma, areogramma (a torta e quadrato), diagramma cartesiano.

SCIENZE		
- Conosce la struttura e il funzionamento dei diversi apparati. - Assume comportamenti adeguati per la tutela della salute e del benessere psico-fisico	- Assumere comportamenti adeguati per la tutela della salute e del rispetto del benessere psico-fisico.	- Il corpo umano - Tutela della salute e del benessere psicofisico.
TECNOLOGIA		
- Ricerca notizie utili in rete su argomenti dati.	- Ricercare notizie utili in rete su argomenti dati, attraverso l'uso coerente di parole chiave - Assumere comportamenti adeguati all'E-Policy della Scuola	- Costituzione e organismi internazionali.
ARTE E IMMAGINE		
- Osserva e rappresenta gli obiettivi dell'Agenda 2030 e i simboli dell'unità nazionale	- Distinguere gli obiettivi dell'Agenda 2030 e i simboli dell'unità nazionale, riconoscendoli e reinventandoli.	- Simboli degli obiettivi dell'Agenda 2030 e dell'unità nazionale con tecniche grafico pittoriche diverse.
MUSICA		
- Esegue brani vocali usando la voce in modo espressivo ed intonato.	- Eeguire collettivamente gli inni nazionale ed europeo curando l'intonazione e l'espressività.	- Inno nazionale ed europeo
EDUCAZIONE FISICA		
- Rispetta i valori del fair play e le regole del gioco di squadra.	- Assumere comportamenti coerenti ai valori del fair play e del gioco di squadra.	- Fair play e valori positivi insiti nello sport.
RELIGIONE		
- È in grado di operare scelte responsabili e solidali.	- Assumere comportamenti e adottare scelte responsabili, coerenti con la propria fede.	- Il valore dell'amicizia, dell'ospitalità, della fratellanza universale, della pace.