

## FONDI TRUTTURALI EUROPEI





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerc.
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Historia.

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

### 1° Circolo Didattico "Guglielmo Marconi"

Via G. Marconi, 39 - 70010 - Casamassima - BA - Tel. 080. 676357(Segreteria) - 080.4531280 (Direzione)
Distretto n. 14 - Codice BAEE088009 - C.F. 80010420729
@-mail: BAEE088009@istruzione.it

web site: http://www.primocircolodidatticomarconi.edu.it

Casamassima, 3 marzo 2020

ponpuglia@gmail.com
Al sito web www.primocircolodidatticomarconi.edu.it
Agli Atti dell'Istituto
All'ALBO PRETORIO

# PROGETTO 10.2.1A –FSEPON-PU-2019-147 "SKILLS FOR ALL" - CODICE CUP E98H18000650007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso AOODGEFID prot.n. 4396 del 09/03/2018 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa-Seconda edizione.

OGGETTO: Decreto di approvazione graduatoria ESPERTO LINGUA INGLESE per progetto PON10.2.1A -FSEPON - PU - 2019 - 147

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO**il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;

VISTOil Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;

VISTOil Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" a titolarità del MIUR approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014;

VISTO il D.Lgs. 297/1994 "Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione";

**VISTO** il DPR 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della L. 59/1999";

**VISTO** l'art. 7, c. 6 del D.Lgs. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

**VISTA** la L. 248/2006 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 4 luglio 2006, n. 223, recante disposizioni urgenti per il rilancio economico e sociale, per il contenimento e la razionalizzazione della spesa pubblica, nonché interventi in materia di entrate e di contrasto all'evasione fiscale";

**VISTO** l'art. 3, c. 76 della L. 244/2007 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008)";

VISTO il CCNL 2007;

VISTO l'art. 46, c. 1 della L. 133/2008 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, recante disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria"

VISTA la C.M. 2/2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo 2007-2013 nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali (PON)";

VISTI l'art. 6, c. 12 del DL 78/2010 convertito nella L., 122/2010 e la CM 36/2010 prot. n. 89530 del 22/10/2010 per quanto riguarda l'uso del mezzo proprio;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0000950.31-01-2017 contenente l'Avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON 'Per la scuola' 2014-20: Competenze di base, Competenze di cittadinanza globale, Cittadinanza europea, Patrimonio culturale artistico e paesaggistico, Cittadinanza e creatività digitali, Integrazione e accoglienza, Educazione all'imprenditorialità, Orientamento, Alternanza scuola-lavoro, Formazione degli adulti;

VISTO l'Avviso AOODGEFID prot.n. 4396 del 09/03/2018 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa-Seconda edizione, e relativi allegati con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;

VISTA la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 10/04/2018, con cui è stata deliberata la presentazione delle proposte;

VISTA la delibera n. 45 del Consiglio di Istituto del 10/04/2018, con cui è stata deliberata la presentazione delle proposte;

**VISTA** la proposta di Progetto "SKILLS FOR ALL" presentata dal 1°Circolo Didattico "G. Marconi", inoltrata in data 24/05/2018 e acquisita al Sistema Informativo dei Fondi Strutturali (SIF) in data 06/06/2018: Candidatura n. 1012413;

VISTA la Nota MIUR. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U).0018425 del 05-06-2019: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del 09.03.2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Pubblicazione graduatorie definitive regionali;

VISTA la Nota MIUR. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U).0020674 del 21/06/2019: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020– "Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Autorizzazione progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-147 "SKILLS FOR ALL" - CODICE CUP E98H18000650007- per un importo complessivo pari a Euro 15.246,00;

VISTAla Nota MIUR prot.n. 34815 del 2 agosto 2017 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale 'esperto' e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

VISTA la Nota MIUR. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U).0001498.09-02-2018 contenente le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020" – Edizione 2018;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolasticodi assunzione al Programma Annuale2019 del finanziamento per la realizzazione del progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-147 "SKILLS FOR ALL" - CODICE CUP E98H18000650007prot. n. 2274/U del 5 luglio 2019;

VISTA la delibera n.6 del Consiglio d'Istituto nella seduta del 10 dicembre 2019di assunzione al ProgrammaAnnuale 2020 del finanziamento per la realizzazione del progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-147 "SKILLS FOR ALL" - CODICE CUP E98H18000650007;

VISTA la Delibera ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016 recante linee guida inerenti la "Nomina, ruolo e compiti del Responsabile Unico del Procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni";

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare la figura professionale indicata in oggetto;

**CONSIDERATO** che la scuola ha emanato un bando per la selezione di personale interno e/o esterno in qualità di esperto per il modulo formativo "HELLO FRIENDS!" del progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-147 "SKILLS FOR ALL" (prot. n. 156/U del 14/01/2020);

**CONSIDERATO** che il Dirigente Scolastico ha provveduto a nominare la Commissione di valutazione delle domande pervenute;

**CONSIDERATO** che la suddetta commissione si è riunita in data 17/02/2020 e ha stilato una graduatoria provvisoria avverso la quale non si sono registrate opposizioni;

### **DECRETA**

l'approvazione della seguente graduatoria:

GRADUATORIA DEFINITIVA per il reclutamento di un ESPERTO per il modulo formativo "HELLO FRIENDS!" del progetto 10.2.1A – FSEPON – PU – 2019–147" SKILLS FOR ALL".

Settore	Titoli	Punti	max	MINURRI Rocca Maria Fase C	Ventrella Viviana Fase D	Picerno Nicola Fase D
A . Titoli di studio afferenti la tipologia richiesta (Si valuta solo il titolo di studio di livello più elevato)	A.1-Laurea vecchio ordinamento	10	10	10	Candidatura non esaminata ai sensi dell'articolo 1 del bando di selezione	Candidatura non esaminata ai sensi dell'articolo 1 del bando di selezione
	A.2-Laurea triennale e Biennio di specializzazione	10	10	/		
	A.3-Laurea triennale	5	5	1		
	A.4-Diploma di istruzione secondaria di secondo Grado (valutabile solo in assenza di laurea)	3	3	/		
<b>B</b> . Altri titoli di studio	B.1-Altra Laurea Vecchio Ordinamento/Specialistica	2 (per ogni titolo)	4	/		
	B.2-Corso di specializzazione post-laurea	1 (per ogni corso)	2	2		
	B.3-Corso di perfezionamento post-laurea	1 (per ogni corso della durata di almeno 1 anno)	2	2		
	B.4-Master	1 (per ogni master di I livello) 2 (per ogni master di II livello)	4	/		
	B.5-Dottorato di Ricerca	2 (per ogni titolo)	4	1		
	B.6-Qualifica e/o attestato professionale ad indirizzo specifico rilasciato da enti accreditati, conseguiti a seguito di un corso di durata almeno biennale	1 (per ogni titolo)	4	/		
	B.7-Abilitazione all'insegnamento e/o alla	1 (per ogni titolo)	2	1		)

	Professione		T			
C. Esperienza di	B.8- Abilitazione all'insegnamento secondo il metodo H. Doron	10	10	1 ,	-	
	C.1 -> di 5 anni	5	5	5		
	C.2 - da 3 a 5 anni	3	3	1		
docenza	C.3 - < di 3 anni	1	1	7		
D. Attività	D.1 - esperto progetti PON/FSE stessa tipologia	2 (per ogni esperienza)	10	2		
professionale (afferente il	D.2 - esperto progetti PON/FSE tipologia SIMILE	1 (per ogni esperienza)	5	1		
percorso formativo)	D.3 - esperto ALTRI PROGETTI progetti> (30 ore)	1 (per ogni esperienza)	5	2		
	D.4 - Esperienza lavorativa svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico	2 (per ogni anno)	10	1	,	
E. Competenze informatiche	E.1-Certificazioni informatiche (del tipo Aica, Cisco, Eipass)	2 (per ogni certificazione)	4	1		
F. Proposta	F.1-Completa ed esaustiva	10	10	10		
progettuale	F.2-Sufficientemente elaborata	5	5	1		Ĭ
(accertabile dalla Commissione)	F.3-Accettabile o da completare	2	2	1		
G. Titoli richiesti per l'esperto Madrelingua,	G.1- corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	10	10	1	,	
accertabili dalla Commissione	G.2 - corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In questo caso la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione di livello C1 coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue"rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.	5	5			
1 M M	TOTALE punti	L TOMAS I		34	1	h dyal a re
	Posizione in graduatoria			1°	Langle All San Carl	1

