



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

1° Circolo Didattico "Guglielmo Marconi"

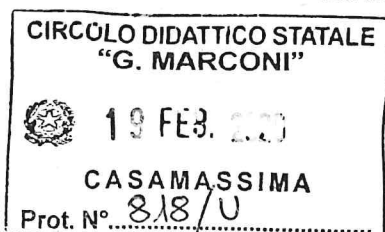
Via G. Marconi, 39 - 70010 - Casamassima - BA -

Tel. 080. 676357 (Segreteria) - 080.4531280 (Direzione)

Distretto n. 14 - Codice BAEE088009 - C.F. 80010420729

@-mail: BAEE088009@istruzione.it - @-mailpec: baee088009@pec.istruzione.it

web site : <http://www.primocircolodidatticomarconi.edu.it>



Casamassima, 19 febbraio 2020

Al DSGA

Alle Docenti: Daddato Lucia Natalia

Fortunato Antonia

all'ALBO e al sito web della Scuola

"Nomina Commissione di Valutazione"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso AOODGEFID prot.n. 4396 del 09/03/2018 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa-Seconda edizione.

PROGETTO 10.2.2A –FSEPON-PU-2019-277 "A scuola si può"
CODICE CUP E98H18000660007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;

VISTO il Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" a titolarità del MIUR approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014;

VISTO il D.Lgs.297/1994 "Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione";

VISTO il DPR 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" ai sensi dell'art. 21 della L. 59/1999;

VISTO l'art. 7, c. 6 del D.Lgs.165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la L. 248/2006 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 4 luglio 2006, n. 223, recante disposizioni urgenti per il rilancio economico e sociale, per il contenimento e la razionalizzazione della spesa pubblica, nonché interventi in materia di entrate e di contrasto all'evasione fiscale";

VISTO l'art. 3, c. 76 della L. 244/2007 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008)";

VISTO il CCNL 2007;

VISTO l'art.46, c. 1 della L. 133/2008 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 giugno 2008, n.112, recante disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria";

VISTA la C.M. 2/2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo 2007-2013 nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali (PON)";

VISTI l'art.6, c.12 del DL 78/2010 convertito nella L.122/2010 e la CM 36/2010 prot.n.89530 del 22/10/2010 per quanto riguarda l'uso del mezzo proprio;

VISTA la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0000950.31-01-2017 contenente l'Avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON "Per la scuola" 2014-20: *Competenze di base, Competenze di cittadinanza globale, Cittadinanza europea, Patrimonio culturale artistico e paesaggistico, Cittadinanza e creatività digitali, Integrazione e accoglienza, Educazione all'imprenditorialità, Orientamento, Alternanza scuola-lavoro, Formazione degli adulti*;

VISTO l'Avviso AOODGEFID prot.n. 4396 del 09/03/2018 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa-Seconda edizione, e relativi allegati con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;

VISTA la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 10/04/2018, con cui è stata deliberata la presentazione delle proposte;

VISTA la delibera n. 45 del Consiglio di Istituto del 10/04/2018, con cui è stata deliberata la presentazione delle proposte;

VISTA la Nota MIUR. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U).0010634 del 03/05/2018: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa- Seconda edizione. Pubblicazione del Manuale Operativo Avviso;

VISTA la Nota MIUR. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U).0010843 del 07/05/2018: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Asse I Avviso AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro" e AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 progetti per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Proroga presentazione proposte formative;

VISTA la proposta di Progetto "A scuola si può" presentata dal 1°Circolo Didattico "G. Marconi", inoltrata in data 24/05/2018 e acquisita al Sistema Informativo dei Fondi Strutturali (SIF) in data 06/06/2018: Candidatura n. 1012413;

VISTA la Nota MIUR. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U).0012283 del 28/05/2018: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Asse I Avviso AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro" e AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 progetti per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Proroga presentazione proposte formative;

VISTA la Nota MIUR. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U).0018425 del 05-06-2019: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del 09.03.2018 per la

realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Pubblicazione graduatorie definitive regionali;

VISTA la Nota MIUR. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U).0020674 del 21/06/2019: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020– ” Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Autorizzazione progetto 10.2.2A –FSEPON-PU-2019-277 “A scuola si può” CODICE CUP E98H18000660007- per un importo complessivo pari a Euro 40.656,00;

VISTA la Nota MIUR prot.n. 34815 del 2 agosto 2017 “Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale ‘esperto’ e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”;

VISTA la Nota MIUR prot.n. 35926 del 21 settembre 2017 “Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale ‘Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento’ 2014-2020 - Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige”;

VISTA la nota ministeriale prot. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE”;

VISTA la Nota MIUR. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U).0001498.09-02-2018 contenente le “Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020” – Edizione 2018;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione al Programma Annuale 2019 del finanziamento per la realizzazione del progetto 10.2.2A –FSEPON-PU-2019-277 “A scuola si può” CODICE CUP E98H18000660007, prot. n. 2274/U del 5 luglio 2019;

VISTA la delibera n.6 del Consiglio d'Istituto nella seduta del 10 dicembre 2019 di assunzione al Programma Annuale 2020 del finanziamento per la realizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-277 “A scuola si può” CODICE CUP E98H18000660007;

VISTO il Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazioni ad esperti esterni, a norma dell'art.7, c.6, del D.Lgs.165/2001, aggiornato e approvato con delibera n.110 del 19 novembre 2019 dal Consiglio di Circolo;

VISTA la necessità di selezionare docenti che rivestano le funzioni di **ESPERTI** per la realizzazione del progetto di cui all'Avviso AOODGEFID prot.n. 4396 del 09/03/2018 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa-Seconda edizione, e relativi allegati con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-277 “A scuola si può” CODICE CUP E98H18000660007;

VISTE le specifiche di cui alla nota prot.n.38115 del 18/12/2017 punti a) e b) del punto 2.2 h “Esperti madre lingua” e dell'allegato 2 dell'Avviso AOODGEFID prot.n. 4396 del 09/03/2018 che stabiliscono di reperire con priorità assoluta i docenti di madrelingua rispetto ai docenti interni alla scuola, ad altre scuole o esterni, che recitano:

“Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica può reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia.

Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata.

La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea".

ACCERTATA l'impossibilità di disporre di un docente interno madre lingua per la realizzazione dei moduli "Let's sing!" e "I like gymming" afferenti al Progetto 10.2.2 A-FSEPON-PU-2019-277 "A scuola si può" CODICE CUP E98H18000660007;

VISTO l'Avviso pubblico per il reclutamento di Esperti madrelingua inglese per le iniziative previste dal Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Progetto 10.2.2 A-FSEPON-PU-2019-277 "A scuola si può" CODICE CUP E98H18000660007, bandito in data 31/01/2020, Prot. n.524/U;

RITENUTO pertanto necessario per l'espletamento della procedura in questione l'individuazione di una Commissione di Valutazione composta di soggetti dotati di adeguata professionalità.

DISPONE

Art.1

La costituzione della Commissione giudicatrice per la valutazione delle domande presentate dai candidati, per la selezione delle figure professionali previste dal bando in premessa, così costituita:

- ✓ Prof. Damiani Francesco Mario Pio, Dirigente Scolastico (con funzione di Presidente);
- ✓ Dott. Zotti Nicola, Dsga (con funzione di componente della Commissione giudicatrice);
- ✓ Ins. Daddato Lucia Natalia, docente di Scuola Primaria (con funzione di componente della Commissione giudicatrice e segretario verbalizzante);
- ✓ Ins. Fortunato Antonia, docente di Scuola Primaria (con funzione di componente della Commissione giudicatrice).

Art.2

I lavori della Commissione giudicatrice saranno svolti con criteri di ponderazione e saranno attribuiti a ciascun candidato i relativi punteggi applicando i criteri indicati nel bando.

Tutte le attività della Commissione giudicatrice saranno verbalizzate e si concluderanno con l'elaborazione di apposite graduatorie.

Art.3

I lavori della Commissione si svolgeranno presso l'ufficio di presidenza in orario non coincidente con quello lavorativo, a partire presumibilmente dal giorno seguente la scadenza del bando in questione.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati e comunicati agli interessati, tramite il sito web dell'Istituzione scolastica.



Il Dirigente Scolastico

prof. Francesco Mario Pio Damiani