



1° C.D. "G. Marconi"
Scuola Primaria
Anno scolastico 2019/2020

PREMESSA

L'Accoglienza è un momento altamente qualificante in quanto ogni persona ha bisogno di sentirsi accolta dall'ambiente in cui vive per poter stare bene. Il progetto pertanto, parte dal concetto che l'accoglienza non deve essere relegata solo alla prima settimana di scuola, ma deve continuare tutto l'anno affinché il percorso formativo di ogni alunno sia proficuo.

Le attività decise durante la prima settimana scolastica, prevedono una didattica flessibile e l'utilizzo di diversi tipi di linguaggio, al fine di instaurare un clima sereno e collaborativo, dare a tutti la possibilità di esprimersi e integrarsi affinché l'alunno si senta a proprio agio e viva, l'ingresso nel nuovo ambiente, senza difficoltà, riuscendo a relazionarsi con gli altri nel modo che gli è più congeniale.

FINALITA'

1. Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione (nuovi alunni).
2. Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica (alunni frequentanti).
3. Promuovere l'autonomia, la relazione con gli altri, l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole.

BISOGNI

- **Affettivi:** ascolto, comprensione, comunicazione, sicurezza, stabilità e accettazione.
- **Cognitivi:** curiosità, scoperta, esplorazione, gioco e comunicazione.
- **Sociali:** interazione, relazione e partecipazione.

DESTINATARI

Alunni classi quinte A/B/C/D/E/F e docenti di classe

Alunni future classi prime e docenti di sezione

TEMA

"**Legami**": all'interno di ciascuna classe
tra le classi dello stesso livello
tra persone che vivono la scuola (alunni di classi quinte, docenti di Scuola Infanzia e Scuola Primaria, personale, famiglie...).



*Non so esattamente cosa spinga
due persone a legarsi.
Forse la sintonia, forse le risate, forse le parole.
Probabilmente, l'incominciare a condividere qualcosa in più,
a parlare un po' di sè,
a scoprire pian piano quel che il cuore cela.
Imparare a volersi bene ...
O forse accade perché doveva accadere.
Perché le anime son destinate a trovarsi,
prima o poi.
(Attribuito a Paulo Coelho) — scrittore brasiliano 1947*



PRIMO GIORNO DI SCUOLA

- Disposizione degli alunni delle classi quinte e delle future classi prime negli spazi assegnati e con i relativi docenti (Infanzia e Primaria);
- un gruppo di alunni di quinta, tenendosi per mano e disposti su due file, delimita la strada che i compagni di prima dovranno percorrere per entrare nella scuola primaria;
- altri alunni di quinta, singolarmente, alla lettura degli elenchi delle nuove classi prime formatesi, accolgono il nuovo scolaro (con un piccolo dono-omaggio) e il relativo genitore, per condurli nell' aula e nella sezione destinata;
- il tutor rimane vicino al bambino e il genitore si dispone alle spalle del proprio figlio;
- la docente inizia la conoscenza e la relazione con il gruppo-classe facendo interagire ogni alunno e tutor liberamente, nel rispetto delle regole stabilite e condivise.

OBIETTIVO

Ogni alunno di prima verrà affidato a un amico di quinta; durante l' intero anno scolastico ci saranno altri momenti di incontro... Si stabilirà così un programma di collaborazione e di tutoring, di fiducia tra i due alunni che favorirà lo sviluppo di "Legami" affettivi, positivi per l'intera esperienza scolastica di ogni alunno coinvolto.

Sara
Enrico
Federico
Leonardo
Giulia
Alice

ATTIVITA' DI CLASSE

- Conversazioni guidate sulle esperienze fatte durante le vacanze appena trascorse e produzioni grafico-pittoriche;
- realizzazione dell'intreccio dei nomi di tutti gli alunni che formano la classe (cartellone murale);

- gioco "Legami di classe":- Ogni alunno estrae da un sacchetto, un cartoncino con il nome di un compagno e dà la mano alla persona di cui ha il nome; si viene a creare così una lunga catena o un cerchio in cui ogni alunno è "legato" ad un altro (la catena dell'amicizia);
 - coloritura di tessere - puzzle e di immagini diverse per ricomporre parole e/o frasi di benvenuto, bandierine, striscioni, lettere dell'alfabeto, numeri ... da usare per l'allestimento dell'aula;
 - giochi motori in palestra e giochi collettivi in aula per permettere ai nuovi alunni di conoscersi e allacciare rapporti di amicizia;
 - visione di film (es. Inside Out, Emoticon...), rielaborazione, discussione e realizzazioni grafico-pittoriche);
 - canti collettivi ...
- Tali attività saranno discusse ed eventualmente condivise con le docenti della **Scuola dell'Infanzia** durante la riunione che si terrà **mercoledì 19/06/2019**; saranno opportunamente rielaborate e riadattate sul programma eseguito dalle colleghe, per istituire una proficua **Continuità Didattica** tra la scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria che accoglie i nuovi alunni.



RISORSE

I docenti della scuola dell'Infanzia (ultimo anno)

I docenti delle classi quinte e prime

LUOGHI

Tutti gli spazi dell'edificio scolastico.

VALUTAZIONE

Valutazione in itinere attraverso l'osservazione diretta.

Casamassima, lì 18/06/2019

Presidente di Interclasse

Lucarelli Raffaella