

PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE E DI CITTADINANZA ATTIVA

VIVO IL MIO TERRITORIO



CLASSI QUARTE

a. s. 2019/2020

MOTIVAZIONI

Nel mondo attuale, sempre più globalizzato e virtuale, si avverte l'esigenza di guidare le nuove generazioni, a partire dalla scuola primaria, a riscoprire le proprie radici culturali, artistiche e paesaggistiche per valorizzarne la bellezza e la peculiarità. Scoprire, conoscere e vivere le tradizioni, i segni e gli eventi della comunità di Casamassima è l'opportunità che il nostro progetto "Vivo il mio territorio" intende offrire agli alunni di quarta affinché sviluppino senso di appartenenza, responsabilità civile e spirito di iniziativa.

Parallelamente il progetto si propone di far acquisire la consapevolezza della necessità di adottare comportamenti ecosostenibili e di salvaguardia della incolumità personale e degli altri, perciò ingloba le sempre più attuali tematiche dell'educazione stradale: ognuno di noi ha, infatti, bisogno di utilizzare la strada e di difendersi dai suoi pericoli. Il progetto mira a costruire un percorso educativo che insegni agli alunni a vivere la strada in modo più accorto, sicuro e responsabile come protagonisti del traffico, sia come pedoni, sia come ciclisti e futuri motociclisti ed automobilisti.

La finalità principale di questo progetto è di contribuire, attraverso l'educazione stradale al processo di formazione dei bambini, all'interno di quel grande campo di raccordo culturale ed interdisciplinare che è l'Educazione alla Cittadinanza Attiva. L'educazione stradale non vuole, pertanto, essere sviluppata come una materia autonoma, ma collocata nella trasversalità del

curricolo, in quella dimensione di autentica continuità educativa cui sono chiamate a concorrere le varie discipline.

FINALITA':

-  Conoscere e valorizzare i beni urbanistici, culturali, artistici del proprio territorio.
-  Vivere le tradizioni del proprio paese.
-  Educare gli alunni all'osservanza delle regole per la sicurezza e la prevenzione degli infortuni sulla strada attraverso la conoscenza del Codice della strada.
-  Favorire lo sviluppo di qualità personali quali il senso di responsabilità, il rispetto del bene comune, la collaborazione e l'autonomia.
-  Promuovere atteggiamenti coerenti e concreti verso il problema ecologico, attraverso l'interazione bambino-territorio per migliorare la qualità della vita.

DESTINATARI:

Alunni delle classi quarte A/B/C/D/E/F.

OBIETTIVI FORMATIVI INTERDISCIPLINARI

- Promuovere il senso di responsabilità
- Sviluppare il rispetto dei diritti degli altri correlato all'osservanza dei propri doveri
- Favorire una presa di coscienza sulla necessità di norme che regolino la vita sociale
- Stimolare la capacità di autocritica
- Attivare la capacità di rilevare, analizzare, rappresentare dati
- Rafforzare il senso di appartenenza e l'identità sociale e culturale.
- Star bene con se stessi, con gli altri e con il proprio ambiente.
- Vivere armoniosamente la vita di gruppo, migliorare l'autostima e collaborare con gli altri per conseguire obiettivi comuni.
- Aumentare la motivazione ad apprendere.
- Stimolare la capacità di osservare, riflettere, formulare ipotesi

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- ✓ Conoscere e partecipare alle manifestazioni tradizionali promosse dalla comunità locale
- ✓ Adottare un chiasso o piazzetta del borgo antico
- ✓ Elaborare un progetto di arredo urbano e ambientale per favorire una migliore vivibilità
- ✓ Abbellire e rendere attraente per i turisti il borgo antico
- ✓ Cooperare per un obiettivo comune
- ✓ Sperimentare strumenti e tecniche grafico – pittoriche
- ✓ Conoscere l'organizzazione sociale che appartiene al contesto di vita del fanciullo.
- ✓ Conoscere le norme e le regole della vita associata, riferite alla strada.

- ✓ Acquisire alcuni strumenti per la comprensione del sistema di circolazione stradale in vigore.
- ✓ Eseguire correttamente a piedi e in bicicletta un percorso stradale in situazione reale o simulata.

CONTENUTI E ATTIVITA'

- ✚ Partecipazione al Corteo Storico
- ✚ Rilevazione grafica e fotografica dello spazio da adottare
- ✚ Studio dell'origine del posto, della sua storia, del materiale da costruzione impiegato, delle dimensioni, ecc.
- ✚ Preparazione di schizzi
- ✚ Organizzazione di laboratori per realizzare un progetto di arredo;
- ✚ Esposizione dei progetti e mostra fotografica e partecipazione alla manifestazione "Il balcone fiorito"
- ✚ Significato del termine strada
- ✚ I diversi tipi di strada (urbane / extraurbane...)
- ✚ Parti della strada (carreggiata, marciapiede. linea di mezzeraia, strisce pedonali...)
- ✚ Rumori e suoni della strada (onomatopie, parole onomatopiche)
- ✚ Utenti della strada
- ✚ Mezzi di trasporto
- ✚ Segnali stradali orizzontali e verticali
- ✚ Segnaletica luminosa (il semaforo)
- ✚ Agente di Polizia Municipale (il vigile)
- ✚ Conoscenza delle principali regole della strada come pedone e ciclista
- ✚ Comportamenti corretti da assumere in strada per la propria salvaguardia e quella degli altri.
- ✚ Uscite didattiche sul territorio
- ✚ Conversazione
- ✚ Intervista agli agenti di Polizia Municipale
- ✚ Rappresentazioni grafico-pittoriche
- ✚ Giochi motori e di gruppo
- ✚ Simulazioni
- ✚ Costruzione di segnali stradali
- ✚ Ascolto e lettura di testi
- ✚ Ascolto e memorizzazione di canti e filastrocche
- ✚ Esecuzione di percorsi
- ✚ Completamento di schede strutturate e non
- ✚ Cartelloni di sintesi
- ✚ Raccolte di foto ed immagini
- ✚ Uso dei mezzi di trasporto pubblici

LINEE METODOLOGICHE

- Attività laboratoriali
- Lavori di gruppo

- Cooperative learning
- Classi aperte
- Robotica Educativa

RISULTATI ATTESI

L'alunno è in grado di:

- Contribuire attivamente alla riqualificazione di spazi del proprio territorio
- Mettere in atto comportamenti corretti come pedone e come ciclista.
- Interagire nel gruppo, contribuendo alla realizzazione di attività collettive.
- Agire in modo autonomo e responsabile.

VERIFICA E VALUTAZIONE

- Tempi: in itinere (laboratori) e finale (mostra dei lavori)
- Modalità: osservazioni sistematiche, prove di verifica con schede strutturate, elaborati individuali e collettivi, mostra dei lavori.

La Valutazione avrà la funzione di:

- regolare l'attività didattica
- accertare l'efficacia dell'intervento didattico
- valorizzare i processi di apprendimento

RISORSE UMANE

N. 9 DOCENTI

SEZ. A Sansolino Lucrezia

SEZ. B Pastore Antonia

SEZ. C Savino Maria Antonia,

SEZ. D Fortunato Antonia, Diomeda Pamela (sostegno)

SEZ. E Rossi Giuseppina, Mastronardi Giuseppina

SEZ. F Lotito Cassandra

TEMPI

Ottobre 2019 – maggio 2020

ORGANIZZAZIONE

Il progetto sarà realizzato in orario curricolare e aggiuntivo (10 ore per 9 docenti).

Gli incontri in orario aggiuntivo della durata di 2 ore ciascuno (dalle 16,00 alle 18,00) si svolgeranno secondo il seguente calendario:

- sabato 5 ottobre 2019 (Corteo Storico)
- venerdì 28 febbraio 2020
- venerdì 27 marzo 2020
- venerdì 24 aprile 2020
- martedì 2 giugno 2020

TOTALE ORE RICHIESTE:

Numero ore in aggiuntivo: **90** (10x9 docenti)

MEZZI E STRUMENTI

- ◆ Impianto di amplificazione
- ◆ LIM
- ◆ Macchina fotografica
- ◆ Materiali diversi e di facile reperibilità

STRUTTURE

Aula, laboratorio multimediale

Casamassima, 12/09/2019

La docente referente

Antonia Fortunato