

LEGGERE PER CRESCERE

PREMESSA

La scuola è il luogo privilegiato per promuovere itinerari e strategie atti a suscitare amore per il libro, a far emergere il bisogno e il piacere della lettura. La lettura è importante perché costituisce la condivisione di un'esperienza, che trasforma l'atto del leggere in un fattore di socializzazione. Essa aiuta a crescere, arricchisce, alimenta la fantasia e la creatività perché ha il potere di far entrare i ragazzi nella narrazione e riviverla a proprio piacimento. Bisogna far capire che il libro è dunque uno strumento che offre una via privilegiata alla conoscenza di se stessi e degli altri, aiuta a decifrare la realtà, a comprendere meglio i conflitti tra generazioni e a riflettere sul rapporto tra l'uomo, la storia e il mondo circostante, tra l'uomo e le sue emozioni.

FINALITA'

Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura.

Fornire all'alunno le competenze per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con il libro.

Formare il ragazzo sotto l'aspetto cognitivo, affettivo-relazionale, sociale in sinergia con gli attuali sistemi multimediali.

OBIETTIVI

Trasmettere il piacere della lettura.

Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri.

Favorire gli scambi di idee tra i lettori.

Potenziare l'esperienza del leggere e dell'immaginario personale.

Imparare a lavorare in gruppo.

Sperimentare i linguaggi espressivi: musicale, iconico, multimediale.

CONTENUTI E ATTIVITA'

Il percorso prenderà il via dalla lettura di uno o più libri selezionati, si creerà il brainstorming sulle principali emozioni suscitate, si costruiranno nuove storie utilizzando gli elaborati degli alunni, le rappresentazioni iconiche raccolte in un libro cartonato o si procederà alla stampa di un libro che raccoglierà pensieri, poesie e limerick; inoltre sarà previsto in qualche classe l'incontro-intervista con l'autore per condividere i prodotti finali. E' stata prevista la partecipazione a degli eventi come "Libriamoci a scuola" e "Lasciami leggere" e infine si attiverà la biblioteca di classe con lo scambio periodico di libri messi a disposizione dalla scuola o dalle famiglie.

METODOLOGIA

Si adotteranno metodologie attive e che coinvolgeranno anche i nuovi linguaggi multimediali; si attiveranno laboratori di letture creative, drammatizzate e musicate e di costruzione del libro con produzioni personali, in alcuni casi si promuoverà l'incontro con l'autore.

DESTINATARI

Alunni delle classi quinte sez. A-B-C-D-E-F

TEMPI

Il progetto si svolgerà in orario curricolare da settembre a giugno. Il gruppo di progetto è costituito dalle ins. Petronelli Carmela, Verna Palma, Borreggine Maria Rosaria, Civita Palma, Cicorella Maria Grazia; Minurri Rocca Maria, Moschetti Giusy, Camasta Sara, Marchione Grazia, Costantini Anna , Colapietro Isa.

MEZZI E STRUMENTI

I libri, il laboratorio multimediale, la LIM.

RISULTATI ATTESI

Acquisizione e potenziamento della capacità di interagire con i propri simili.

Sviluppo della capacità critica.

Sviluppo della creatività e della fantasia.

Sviluppo di competenze per portare gli alunni al confronto e al superamento degli ostacoli al meglio delle proprie possibilità.