

PROGETTO

ACQUA...IN BOCCA



CLASSI TERZE

a. s. 2019/2020

MOTIVAZIONI

L'acqua è una risorsa indispensabile per il nostro organismo e per l'intero pianeta. Una cattiva gestione della stessa può causare disagi e catastrofiche conseguenze ambientali e sociali. Attraverso questo progetto sarà possibile educare a un consumo responsabile, stimolare la presa di coscienza individuale e collettiva sulla necessità di modificare i comportamenti attraverso l'acquisizione del concetto di risorsa limitata. L'acqua è un tema di cui tutti hanno esperienza diretta, in quanto esseri viventi; le occasioni che si presentano ad un bambino di osservare e fare esperienze con l'acqua sono continue, eppure non annoia, continua a suscitare piacere, desiderio e curiosità; forse perché fin dalla vita prenatale il bambino fa esperienza dell'acqua e ne porta con sé la memoria: ogni bambino è dunque un grande esperto di acqua.

Da questa considerazione scaturisce il progetto “Acqua...in bocca” che ha lo scopo di sensibilizzare i giovanissimi alunni della scuola primaria a conoscere, amare e proteggere la nostra fonte di vita. Il progetto abbraccerà tutti gli ambiti disciplinari e vedrà il coinvolgimento degli alunni delle classi terze sezioni A/B/C/D/E/F.

DESTINATARI

Tutti gli alunni delle classi terze A/B/C/D/E/F.

FINALITA’

- ◆ Promuovere negli alunni la conoscenza, l’interesse e il rispetto dell’ambiente e della natura come contributo alla formazione dell’uomo e del cittadino.
- ◆ Favorire lo sviluppo di qualità personali quali il senso di responsabilità, il rispetto del bene comune, la collaborazione e l’autonomia.
- ◆ Promuovere atteggiamenti coerenti e concreti verso il problema ecologico, attraverso l’interazione bambino-territorio per migliorare la qualità della vita.

OBIETTIVI FORMATIVI INTERDISCIPLINARI

- Promuovere una coscienza ecologica.
- Attivare comportamenti responsabili e consapevoli a tutela della risorsa “acqua”.
- Rafforzare il senso di appartenenza e l’identità sociale e culturale.
- Star bene con se stessi, con gli altri e con il proprio ambiente.
- Vivere armoniosamente la vita di gruppo, migliorare l’autostima e collaborare con gli altri per conseguire obiettivi comuni.
- Aumentare la motivazione ad apprendere.
- Stimolare la capacità di osservare, riflettere, formulare ipotesi.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- ✓ Ricercare l’acqua nei vari luoghi, evidenziandone le caratteristiche.
- ✓ Indagare sull’utilizzo dell’acqua nel tempo e nel mondo.
- ✓ Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d’acqua.
- ✓ Cercare la provenienza dell’acqua che sgorga dal rubinetto, seguendone il percorso a ritroso.
- ✓ Indagare e analizzare gli usi dell’acqua al tempo dei nonni/bisnonni (reperimento, conservazione, utilizzo).
- ✓ Leggere testi, racconti, libri riguardanti il tema acqua.
- ✓ Sperimentare le caratteristiche dell’acqua.
- ✓ Esplorare paesaggi d’acqua.
- ✓ Produrre con tecniche diverse rappresentazioni grafiche sul tema acqua.
- ✓ Ascoltare e comprendere informazioni.
- ✓ Produrre testi di vario tipo, relazioni, schemi, utilizzando più linguaggi.
- ✓ Stimolare la fantasia, la creatività artistica.
- ✓ Saper intonare ed eseguire canti in forma corale.

CONTENUTI E ATTIVITA’

- ✚ Lettura e rielaborazione di miti, storie e leggende che attribuiscono all’acqua il ruolo di protagonista principale.
- ✚ Lettura del racconto “La storia di Gocciolino”.

- ✚ Incontri con i nonni per conoscere le diversità culturali tra il passato e il presente.
- ✚ Esperimenti su caratteristiche dell'acqua, stati di aggregazione, ciclo dell'acqua.
- ✚ Scoperta e studio di paesaggi d'acqua (mare, fiume, lago).
- ✚ Osservazione e riproduzione di opere d'arte ispirate all'acqua.
- ✚ Produzione di rappresentazioni grafiche con tecniche diversificate.
- ✚ Esecuzioni corali, drammatizzazioni.
- ✚ Visione e analisi di un film riguardante l'acqua.
- ✚ Visita guidata al depuratore di Casamassima e/o all'Acquedotto Pugliese.

LINEE METODOLOGICHE

- ◆ Attività laboratoriali
- ◆ Lavori di gruppo
- ◆ Cooperative learning
- ◆ Classi aperte

RISULTATI ATTESI

L'alunno è in grado di:

- comprendere ed esporre testi letti e/o ascoltati;
- interagire nel gruppo, contribuendo alla realizzazione di attività collettive;
- agire in modo autonomo e responsabile;
- riconoscere e tutelare l'acqua come risorsa indispensabile per la vita.

VERIFICA E VALUTAZIONE

- ◆ Verifiche: in itinere e finale.
- ◆ Modalità di valutazione: osservazioni sistematiche, prove di verifica con schede strutturate, elaborati individuali e collettivi.

La Valutazione avrà la funzione di:

- ◆ regolare l'attività didattica
- ◆ accertare l'efficacia dell'intervento didattico
- ◆ valorizzare i processi di apprendimento.

RISORSE UMANE

N. 13 DOCENTI INTERNI

SEZ. A/B Daddato Lucia, D'Innocente Domenica, Santolla Antonia (sostegno), Antonia Notarnicola

SEZ. C/D Spinelli Cherubina, Netti Lucia, Arrè Vita Domenica, Lotito Marianonietta (sostegno)

SEZ. E Morgese Alessandra, Leo Rosa Anna

SEZ. F Pisani Stefania, Viniero Anna, Franchini Almira (sostegno)

TEMPI

Il percorso formativo sarà realizzato da ottobre 2019 a maggio 2020.

ORGANIZZAZIONE

Il progetto sarà realizzato in orario curricolare ed extracurricolare.

TOTALE ORE RICHIESTE:

Numero ore in aggiuntivo: **104 ore** (8 ore x13 docenti).

MEZZI E STRUMENTI

- ◆ Impianto di amplificazione
- ◆ LIM
- ◆ Materiali diversi e di facile reperibilità in interazione con l'elemento acqua per effettuare esperimenti guidati

STRUTTURE

Aula, laboratorio multimediale, laboratorio scientifico.

Casamassima, 22/10/2019

La docente referente

Lucia Natalia Daddato