

SCHEDA PROGETTO di LETTURA

PTOF 2019/2020

Titolo del Progetto "Il mangia...fiabe"

Progetto di Interclasse Seconda

Coordinatore/Referente progetto: Chiara Mariella

Docenti coinvolti: Elvira Caiazzo, Pasqua Palmisano, Magnifico Annamaria, Chiara Spinelli, Daniela Troia, Stefania Pisani, Giusy Pani, Gianna Orofino Gnaulao.

FINALITA'

Il nostro progetto si interseca con il progetto di educazione alimentare; mira a stimolare e far nascere l'amore per la lettura come apertura verso l'immaginario, il fantastico, il mondo delle emozioni e il mondo circostante.

OBIETTIVI

Far nascere e coltivare nei bambini l'interesse e il piacere per la lettura in quanto tale, superando la disaffezione crescente per la comunicazione orale e scritta.

Educare l'abitudine all'ascolto e alla comunicazione con gli altri.

Potenziare l'esperienza del leggere e dell'immaginario personale.

Educare i bambini alla conquista di un atteggiamento consapevole e positivo verso il cibo e gli alimenti

Promuovere il benessere del bambino mediante esperienze ed iniziative condivise

Abituare a dedicare quotidianamente tempi stabiliti alla lettura.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Saper leggere in modo corretto e via via scorrevole.

Saper comprendere il significato globale di un testo, cogliendone le principali informazioni.

Saper leggere semplici unità espressive, rilevando il fatto e il vissuto.

METODOLOGIA

Le strategie metodologiche si baseranno sulla valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni, sulla creazione di situazioni motivanti all'ascolto, alla lettura e alla produzione, sulla valorizzazione del gioco quale mezzo privilegiato per l'attivazione e lo sviluppo dei processi cognitivi e di

apprendimento. Si partirà dalla presentazione del progetto ai genitori, seguirà:

Lettura del testo "La grande storia dell'ulivo " di Cosimo Damiani

Lettura del docente

Lettura ad alta voce e silenziosa da parte degli alunni in ambienti diversi dall'aula

Conversazioni su tematiche riscontrate nel testo

Condivisione delle idee su quanto è emerso

Illustrazioni in sequenza dei capitoli.

Manipolazione, rielaborazione e creazione di storie.

Attività di gioco e completamento di attività proposte dal libro

Drammatizzazione e rappresentazione grafico-pittorica.

RISORSE INTERNE: Tutti i docenti d'interclasse

RISORSE ESTERNE:

Visita alla Biblioteca Comunale,

Visita alla Libreria Feltrinelli (Febbraio)

Incontro con l'autore ad Aprile

Adesione Progetto Libriamoci dall'11 al 16 Novembre

Adesione progetto "Il Libro Possibile"

Il Progetto si svolgerà in orario curricolare.

VERIFICA

Questionari e Schede strutturate

Realizzazione di un libro con storie inventate dai bambini