

AREA FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Formazione e valorizzazione delle risorse umane

La formazione è un diritto-dovere dei dipendenti in quanto è parte integrante della loro funzione: gli utenti del servizio pubblico, nel nostro caso alunni e genitori, hanno diritto ad un servizio di qualità che dipende sia da un'adeguata professionalizzazione del personale amministrativo e ausiliario, che, in maniera decisiva, dal miglioramento delle competenze dei docenti. Questi sono chiamati a saper progettare l'azione educativa e formativa gestendo le nuove condizioni di flessibilità e di discrezionalità metodologica, ma nello stesso tempo a garantire il raggiungimento degli standard prefissati, a valutare i risultati e a promuovere azioni di miglioramento. In tale contesto si inserisce il comma 124 della Legge 107/15 il quale dispone che, nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio sia obbligatoria, permanente e strutturale.

Pertanto, la nostra scuola, nel corso di questi anni, intende promuovere diverse azioni di aggiornamento al fine di:

- garantire un servizio di qualità
- garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto-dovere del personale
- migliorare la qualità degli insegnanti sviluppandone o potenziandone competenze digitali, psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, organizzative e relazionali, disciplinari
- sostenere l'innovazione dell'Istituzione Scolastica e lo sviluppo della cultura digitale
- rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico per lo sviluppo delle competenze
- favorire l'autoaggiornamento
- attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione
- concorrere all'attuazione del Piano di miglioramento dell'Istituto (di cui al D.P.R. 80/2013) Per sostenere la formazione continua dei docenti ed i loro "consumi culturali" e per incentivare la loro libera iniziativa, sarà utilizzato dai nostri insegnanti il BONUS di 500 euro (art. 1 c. 123 L.10) mediante il quale sarà possibile avere a disposizione un'ampia gamma di opportunità per la propria crescita professionale come acquistare testi, pubblicazioni, riviste, personal computer, software didattici

oppure iscriversi a corsi per attività di aggiornamento e di qualificazione delle competenze professionali, svolti da enti accreditati.

Sarà prevista, inoltre, una formazione specifica obbligatoria che scaturisce dalla rilevazione dei bisogni formativi dei docenti. A tal fine saranno predisposti e somministrati dei questionari per acquisire informazioni oggettive sui bisogni formativi del personale docente.

Nel piano di miglioramento sono stati previsti corsi di formazione e aggiornamento calibrati sui bisogni rilevati e sui punti di debolezza della nostra scuola. La previsione di azioni formative si innesta, pertanto, sui reali bisogni formativi rilevati dai processi di autovalutazione e di miglioramento, sulla lettura dei dati di contesto ma anche sulle aree di innovazione che la scuola vuole perseguire. In attesa del Piano Nazionale di Formazione, in fase di elaborazione, la scuola prevede le seguenti attività di formazione:

- Iniziative di Formazione docenti sulle metodologie e gli strumenti del processo valutativo (MIUR L.107)
- Iniziative di Formazione docenti sulle competenze digitali di base e avanzate per l'impiego in ambito didattico delle LIM (Lavagne Interattive Multimediali) a. s. 2017-2018
- Percorsi di formazione ed aggiornamento – in presenza, blended o on line – per la progettazione di percorsi didattici disciplinari e/o trasversali attraverso metodologie innovative a. s. 2018-2019
- Corso di potenziamento delle abilità linguistiche e per l'insegnamento con il metodo CLIL per i docenti di lingua straniera. a.s.2018-2019.

Altrettanto valore assumerà l'autoaggiornamento individuale o di gruppo, prospettiva privilegiata anche al fine di evitare modelli professionali uniformi, fare emergere identità, tendenze vocazionali e abilità specifiche.

Altre iniziative e proposte che perverranno da varie istituzioni (Ministero, Università, Enti locali etc....), idonee ad un arricchimento professionale, saranno oggetto di attenta valutazione.

Riguardo alla formazione del personale ATA, la scuola prevede attività di formazione relative ai seguenti ambiti:

- dematerializzazione
- competenze informatiche avanzate

- gestione amministrativo/contabile dei progetti PON/FESR/REGIONE
- archiviazione

RISULTATI ATTESI

La scuola, attraverso le iniziative di formazione rivolte ai docenti, si propone di raggiungere i seguenti risultati:

- Sistematizzare strumenti di valutazione iniziale, in itinere e finale condivisi rendendo più efficaci gli interventi di recupero e potenziamento come previsto nel PDM.
- Garantire l'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza attraverso un miglioramento del clima relazionale nella scuola.
- Sviluppare e/o potenziare nel personale la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software e strumenti digitali (registro digitale, LIM, etc. ...);
- Formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativo-didattica.

Attraverso le iniziative di formazione del personale ATA, la scuola si prefigge di raggiungere i seguenti risultati:

- Potenziare la dematerializzazione delle pratiche burocratiche.
- Sviluppare e/o potenziare nel personale ATA le competenze informatiche.
- Formare e aggiornare il personale ATA sulla gestione amministrativo/contabile dei progetti PON/FESR.
- Incentivare la digitalizzazione degli strumenti di archiviazione.

Il piano di formazione e aggiornamento dell'Istituto prevede, inoltre, previa autorizzazione, la libera adesione dei docenti, del personale amministrativo, dei collaboratori scolastici a corsi ed iniziative di formazione organizzati da altre istituzioni scolastiche, enti ed associazioni accreditati, secondo le modalità previste dal CCNL/2007.

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

La scuola valorizza il personale tenendo conto, per l'assegnazione di alcuni incarichi, delle competenze possedute. Attribuisce incarichi al personale tenendo conto del

curriculum, delle esperienze formative, dei corsi frequentati e delle abilità e delle competenze in possesso di ciascuno.

Secondo tale linea, il Dirigente Scolastico ha individuato tra i docenti di ruolo del Circolo per l'attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) l'insegnante Daniela Troia come Animatore Digitale per il triennio 2017/2020 che, dopo un percorso formativo, curerà la formazione interna coinvolgendo l'intera comunità scolastica secondo la creazione di soluzioni innovative.

Spesso la scuola attiva corsi di formazione avvalendosi delle risorse interne e delle competenze del personale docente. Vengono valorizzate tutte le risorse umane presenti nella scuola al fine di migliorare sia il clima collaborativo tra insegnanti sia la condivisione di abilità in modo da rendere positivo e attivo il luogo di lavoro. La scuola incentiva gruppi di lavoro che si costituiscono nelle Interclassi/ Intersezioni; questi si riuniscono a cadenza settimanale per pianificare la programmazione educativa di ogni singola classe. Sono presenti spazi per il confronto tra colleghi; i materiali didattici disponibili sono vari e di buona qualità. La scuola promuove efficacemente lo scambio e il confronto tra docenti.