

SCUOLA PRIMARIA SCIENZE

CLASSE SECONDA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE TRASVERSALI: *Imparare ad imparare. Comunicazione nella madrelingua. Spirito di iniziativa*

PROFILO DELLE COMPETENZE	COMPETENZA SPECIFICA	<i>Utilizza le sue conoscenze scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali</i>
<i>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a formulare ipotesi, cercare spiegazioni di quello che vede succedere e di verificarle con dati certi.</i>	COMPETENZE TRASVERSALI	• Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. • Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi. Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni. • Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. • Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. • Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. • Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. • Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI		L'alunno... 1. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. 2. Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. 3. Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli. 4. Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. 5. Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute. 6. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore.	
NUCLEI FONDANTI		CONOSCENZE	ABILITA'
1	OSSERVARE E SPERIMENTARE	• Materiali e oggetti di uso comune • Materiali strutturati	• Esplorare attraverso le percezioni • Stabilire semplici criteri per ordinare una raccolta di oggetti • Individuare e studiare, proprietà e qualità dei materiali
2	SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI	• Classificazioni di oggetti in base a proprietà • Individuazione di caratteristiche • Identificazione di materiali • Somiglianze e differenze	• Conoscere le caratteristiche dell'acqua e i cambiamenti di stato. • Raccogliere e ordinare caratteristiche su aspetti della realtà. • Conoscere gli stati della materia (solido, liquido e gassoso).

3	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	• Gli organismi viventi • Rapporto fra strutture fisiche e loro funzioni • La relazione degli organismi con l'ambiente • Le piante • Gli animali • L'acqua • L'alimentazione	• Analizzare il mondo vegetale e le sue trasformazioni nel tempo • Rappresentare e descrivere forme e comportamenti dei vegetali • Individuare le parti principali di una pianta • Classificare gli animali in base ad alcune caratteristiche • Conoscere l'importanza dell'acqua come risorsa • Comprendere l'importanza di una corretta alimentazione.
SAPERI IRRINUNCIABILI "EVIDENZE" AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA			
1	• Esplorazione e conoscenza del mondo circostante attraverso i sensi • Rilevazione di dati a partire dall'esperienza	• Esplorare attraverso i sensi	
2	• Semplici confronti e classificazioni con l'aiuto degli insegnanti	• Raccogliere e ordinare caratteristiche su aspetti della realtà.	
3	• Conoscenza del mondo animale e vegetale • Conoscenza dell'importanza dell'acqua	• Individuare le parti principali di una pianta. • Classificare gli animali in base ad alcune caratteristiche. • Conoscere l'importanza dell'acqua come risorsa.	