

SCUOLA PRIMARIA SCIENZE

CLASSE PRIMA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE TRASVERSALI: *Imparare ad imparare. Comunicazione nella madrelingua. Spirito di iniziativa*

PROFILO DELLE COMPETENZE	COMPETENZA SPECIFICA	<i>Utilizza le sue conoscenze scientifiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.</i>
<i>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</i>	COMPETENZE TRASVERSALI	• Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. • Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. • Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. • Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI	L'alunno... 1. Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. 2. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.	

NUCLEI FONDANTI		CONOSCENZE	ABILITA'
1	OSSERVARE E SPERIMENTARE	• Elementi della realtà circostante.	• Esplorare oggetti e materiali attraverso i cinque sensi. • Cogliere le principali differenze tra i materiali. • Avere cura degli spazi e dei materiali comuni in ambito scolastico.
2	SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI	• I materiali più comuni	• Esercitare la percezione sensoriale sperimentando le sensazioni visive, uditive, gustative, olfattive e tattili.
3	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	• Viventi e non viventi • Le stagioni	• Osservare, descrivere, classificare esseri viventi e non viventi. • Osservare le trasformazioni stagionali.
SAPERI IRRINUNCIABILI "EVIDENZE" AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA			
1	• Elementi della realtà circostante		• Esplorare oggetti e materiali attraverso i cinque sensi. • Avere cura degli spazi e dei materiali comuni in ambito scolastico.
2	• I materiali più comuni		• Esercitare la percezione sensoriale.

3	• Viventi e non viventi • Le stagioni	• Descrivere esseri viventi e non viventi. • Denominare le quattro stagioni.
---	---	--