

### Religione cattolica Classe I

|                                                                              | NON SUFFICIENTE                                                                               | SUFFICIENTE                                                                                          | BUONO                                                                                                                                                                                             | DISTINTO                                                                                                                                                                    | OTTIMO                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conoscenza dei contenuti della Religione Cattolica.</b>                   | Parziale, frammentaria e lacunosa.                                                            | Essenziale e superficiale.                                                                           | Adeguate ma non approfondite (riesce, evidenziando qualche incertezza, ad operare semplici collegamenti).                                                                                         | Completa, approfondita (riesce ad operare collegamenti).                                                                                                                    | Ricca, organica, personale.                                                                                                                                                 |
| <b>Conoscere i valori legati alla religione.</b>                             | Riconosce e distingue, in modo frammentario, i valori legati alle varie esperienze religiose. | Riconosce e distingue, con qualche incertezza, i valori legati alle varie esperienze religiose.      | Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose, sa costruire, se guidato, semplici relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità. | Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose, sa costruire relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità. | Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose, sa costruire relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità. |
| <b>Capacità di riferimento corretto alle fonti pubbliche e ai documenti.</b> | Si orienta in modo impreciso e superficiale.                                                  | È in grado di attingere ad alcune fonti, non sempre in modo preciso, presentando qualche incertezza. | È in grado di attingere ad alcune fonti su indicazione dell'insegnante.                                                                                                                           | È in grado di attingere alle fonti e/o ai documenti in modo chiaro e appropriato.                                                                                           | È in grado di approfondire i contenuti di studio con riferimento corretto e autonomo alle fonti bibliche e ai documenti.                                                    |
| <b>Comprensione ed uso dei linguaggi specifici.</b>                          | Linguaggio specifico impreciso, incerto spesso improprio.                                     | Conosce ed utilizza senza gravi errori i linguaggi specifici.                                        | Conosce in modo abbastanza chiaro il linguaggio specifico.                                                                                                                                        | Usa in modo corretto e chiaro i linguaggi specifici essenziali.                                                                                                             | Capacità espositiva. ricchezza lessicale, uso appropriato e pertinente del linguaggio.                                                                                      |

### Religione Cattolica Classe II – III

|                                                                              | NON SUFFICIENTE                                                                               | SUFFICIENTE                                                                                          | BUONO                                                                                                                                                                                            | DISTINTO                                                                                                                                                                   | OTTIMO                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conoscenza dei contenuti della Religione Cattolica.</b>                   | Parziale, frammentaria e Lacunosa.                                                            | Essenziale e superficiale.                                                                           | Adeguate ma non approfondite (riesce, evidenziando qualche incertezza, ad operare semplici collegamenti).                                                                                        | Completa, approfondita (riesce ad operare collegamenti).                                                                                                                   | Ricca, organica, personale.                                                                                                                                                |
| <b>Conoscere i valori legati alla religione.</b>                             | Riconosce e distingue, in modo frammentario, i valori legati alle varie esperienze religiose. | Riconosce e distingue, con qualche incertezza, i valori legati alle varie esperienze religiose.      | Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose, sa costruire, se guidato, semplici relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità | Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose, sa costruire relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità | Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose, sa costruire relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità |
| <b>Capacità di riferimento corretto alle fonti pubbliche e ai documenti.</b> | Si orienta in modo impreciso e superficiale.                                                  | È in grado di attingere ad alcune fonti, non sempre in modo preciso, presentando qualche incertezza. | È in grado di attingere ad alcune fonti su indicazione dell'insegnante.                                                                                                                          | È in grado di attingere alle fonti e/o ai documenti in modo chiaro e appropriato.                                                                                          | È in grado di approfondire i contenuti di studio con riferimento corretto e autonomo alle fonti bibliche e ai documenti                                                    |
| <b>Comprensione ed uso dei linguaggi, specifici.</b>                         | Linguaggio specifico impreciso, incerto spesso improprio.                                     | Conosce ed utilizza senza gravi errori i linguaggi specifici.                                        | Conosce in modo abbastanza chiaro il linguaggio specifico.                                                                                                                                       | Usa in modo corretto e chiaro i linguaggi specifici essenziali.                                                                                                            | Capacità espositiva. ricchezza lessicale, uso appropriato e pertinente del linguaggio.                                                                                     |

**Religione cattolica IV – V**

|                                                                             | <b>NON SUFFICIENTE</b>                                                                        | <b>SUFFICIENTE</b>                                                                                   | <b>BUONO</b>                                                                                                                                                                                     | <b>DISTINTO</b>                                                                                                                                                            | <b>OTTIMO</b>                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conoscenza dei contenuti della Religione Cattolica</b>                   | Parziale, frammentaria e lacunosa                                                             | Essenziale e superficiale                                                                            | Adeguate ma non approfondite (riesce, evidenziando qualche incertezza, ad operare semplici collegamenti)                                                                                         | Completa, approfondita (riesce ad operare collegamenti)                                                                                                                    | Ricca, organica, personale                                                                                                                                                 |
| <b>Conoscere i valori legati alla religione</b>                             | Riconosce e distingue, in modo frammentario, i valori legati alle varie esperienze religiose. | Riconosce e distingue, con qualche incertezza, i valori legati alle varie esperienze religiose.      | Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose, sa costruire, se guidato, semplici relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità | Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose, sa costruire relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità | Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose, sa costruire relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità |
| <b>Capacità di riferimento corretto alle fonti pubbliche e ai documenti</b> | Si orienta in modo impreciso e superficiale                                                   | È in grado di attingere ad alcune fonti, non sempre in modo preciso, presentando qualche incertezza. | È in grado di attingere ad alcune fonti su indicazione dell'insegnante                                                                                                                           | È in grado di attingere alle fonti e/o ai documenti in modo chiaro e appropriato                                                                                           | È in grado di approfondire i contenuti di studio con riferimento corretto e autonomo alle                                                                                  |

|                                                         |                                                                |                                                                    |                                                                 |                                                                         |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                |                                                                    |                                                                 |                                                                         | fonti<br>bibliche e ai<br>documenti                                                                  |
| <b>Comprensione ed<br/>uso dei linguaggi, specifici</b> | Linguaggio specifico<br>impreciso, incerto spesso<br>improprio | Conosce ed utilizza<br>senza gravi errori i<br>linguaggi specifici | Conosce in modo<br>abbastanza chiaro il<br>linguaggio specifico | Usa in modo<br>corretto e chiaro i<br>linguaggi specifici<br>essenziali | Capacità<br>espositiva.<br>ricchezza lessicale,<br>uso appropriato e<br>pertinente del<br>linguaggio |