

SCUOLA PRIMARIA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE TERZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE TRASVERSALI: *Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche*

PROFILO DELLE COMPETENZE	COMPETENZA SPECIFICA	<i>Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere sé stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.</i>
<i>Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.</i>	COMPETENZE TRASVERSALI	• Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze. • Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni. • Si orienta nello spazio e nel tempo, osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. • Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base. • Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. • Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. • Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. • Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI		L'alunno... 1. Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti 2. principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. 3. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. 4. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. 5. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. 6. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo. 7. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	
NUCLEI FONDANTI		CONOSCENZE	ABILITA'
1	DIO E L'UOMO	• L'origine del mondo e dell'uomo in alcuni miti dei popoli antichi. • L'origine del mondo e dell'uomo secondo la Scienza e la Bibbia. • Confronto tra Scienza e Bibbia.	• Comprendere il concetto di Dio Creatore, • origine del mondo, sapere cosa dice la scienza e cosa la religione.
2	LA BIBBIA	• La Bibbia il libro sacro dei cristiani e degli ebrei: struttura, contenuto, valore culturale e religioso. • Episodi e personaggi della Bibbia per comprendere il progetto di Dio nella storia dell'uomo.	• Raccontare alcuni episodi di personaggi biblici significativi.

3	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	• La Pasqua ebraica e cristiana. • Le principali feste ebraiche e cristiane.	• Conoscere il significato, i riti e gli elementi comuni alla Pasqua ebraica e a quella cristiana.
4	I VALORI ETICI E RELIGIOSI	• Il Decalogo.	• Collegare i Dieci Comandamenti al comandamento dell'amore.
SAPERI IRRINUNCIABILI "EVIDENZE" AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA			
1	• La storia dell'uomo ha inizio da Dio.	• Raccontare alcuni episodi di personaggi biblici significativi.	
2	• Il libro della Bibbia e la storia della salvezza.	• Riconoscere nella Bibbia gli avvenimenti principali della storia d'Israele.	
3	• Le principali feste ebraiche e cristiane.	• Conoscere i simboli del Natale e della Pasqua.	
4	• Il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	• Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.	