

SCUOLA PRIMARIA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE QUINTA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE TRASVERSALI: *Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche.*

PROFILO DELLE COMPETENZE	COMPETENZA SPECIFICA	<i>Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere sé stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.</i>
<i>Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.</i>	COMPETENZE TRASVERSALI	• Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze. • Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni. • Si orienta nello spazio e nel tempo, osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. • Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base. • Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. • Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. • Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. • Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI		L'alunno... 1. Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. 2. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. 3. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. 4. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. 5. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo. 6. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	
NUCLEI FONDANTI		CONOSCENZE	ABILITA'
1	DIO E L'UOMO	• La Chiesa delle origini. • Le persecuzioni. • I segni dei primi cristiani. • Le divisioni cristiane. • Le religioni monoteiste. • Le principali religioni del mondo. • L'Ecumenismo.	• Conoscere le origini e le caratteristiche delle prime comunità cristiane. • Conoscere alcune figure storiche che hanno contribuito con la loro vita alla diffusione del Cristianesimo. • Saper confrontare le confessioni cristiane. • Conoscere gli elementi fondamentali delle principali religioni del mondo.
2	LA BIBBIA	• I segni del Cristianesimo. • I testi sacri.	• Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.

3	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	• Il Natale: la festa che accomuna tutti i cristiani. • La Pasqua: il centro della fede cristiana. • Conoscere alcune caratteristiche dell'anno liturgico cristiano e metterlo a confronto con quello di altre religioni.	• Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. • Analizzare significative espressioni d'arte cristiana.
4	I VALORI ETICI E RELIGIOSI	• Gesù maestro di vita di ogni tempo.	• Individuare gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso per favorire una convivenza pacifica.
SAPERI IRRINUNCIABILI "EVIDENZE" AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA			
1	• Elementi comuni in diverse religioni antiche e moderne.	• Scoprire intorno a sé la presenza di persone che professano religioni diverse.	
2	• Struttura della Bibbia.	• Riconoscere la Bibbia come libro sacro per i cristiani ed Ebrei, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.	
3	• Le feste religiose.	• Cogliere i segni religiosi del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore della festa.	
4	• Gesù maestro di vita di ogni tempo.	• Scoprire l'esistenza di valori fondamentali che favoriscono lo stare insieme.	