

SCUOLA PRIMARIA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE PRIMA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE TRASVERSALI: *Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche.*

PROFILO DELLE COMPETENZE <i>Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.</i>	COMPETENZA SPECIFICA	<i>Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</i>
	COMPETENZE TRASVERSALI	• Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze. • Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni. • Si orienta nello spazio e nel tempo, osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. • Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base. • Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. • Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. • Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. • Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI		L'alunno: 1. Riflette su Dio Creatore e Padre e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. 2. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani. 3. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. 4. Esprime apprezzamenti sull'attenzione di Gesù per i bisogni di tutti. 5. Distingue “<i>Chiesa</i>” “comunità dei credenti” e “<i>chiesa</i>” edificio.	
NUCLEI FONDANTI		CONOSCENZE	ABILITA'
1	DIO E L'UOMO	• La Creazione • Gesù come dono • La Chiesa: luogo d'incontro dei cristiani	• Scoprire che la vita, la natura, il mondo sono dono di Dio. • Conoscere l'ambiente in cui è vissuto Gesù. • Individuare gli elementi presenti nella Chiesa
2	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	• Lettura di brani biblici relativi alla figura di Gesù	• Conoscere l'ambiente in cui è vissuto Gesù. • Riflettere sugli elementi fondamentali della vita di Gesù.
3	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	• Le feste religiose • I simboli	• Scoprire il valore della festa cristiana. • Cogliere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente.
4	I VALORI ETICI E RELIGIOSI	• La vita quotidiana di Gesù e il suo insegnamento.	• Riconoscere l'universalità del messaggio di amore di Gesù attraverso i suoi gesti e i suoi insegnamenti.

	SAPERI IRRINUNCIABILI “EVIDENZE” AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	
1	• Dio Padre e Creatore.	• Osservare la realtà circostante per intuire nella bellezza del <i>creato</i> la presenza di Dio. • Riconoscere la dimensione del se, dell’altro e della condivisione nello stare insieme nel mondo. Dimostrare rispetto e cura di se stesso. • Ricostruire gli aspetti principali dell’ambiente di vita di Gesù confrontandoli con la propria esperienza personale • Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.
2	• Racconti evangelici	• Ascoltare e comprendere semplici testi evangelici.
3	• Le feste religiose	• Conoscere i simboli del Natale e della Pasqua.
4	• I valori cristiani	• Riconoscere il valore dell’accoglienza, il rispetto delle principali regole del vivere comune.