SCUOLA PRIMARIA MATEMATICA **CLASSE PRIMA**		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE IN MATEMATICA		
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE TRASVERSALI: *Spirito di imprenditorialità – Imparare ad imparare-Competenze digitali*		
PROFILO DELLE COMPETENZE *Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e*	**COMPETENZA SPECIFICA**	*Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.* *Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.*
	COMPETENZE TRASVERSALI	• Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. • Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi. • Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni. • Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. • Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. • Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. • Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. • Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. • Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

statistiche proposte da altri.		• Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI		L'alunno … 1. si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. 2. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. 3. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. 4. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro…). 5. Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). 6. Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. 7. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. 8. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. 9. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. 10. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. 11. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri. 12. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione …). Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà

NUCLEI FONDANTI		CONOSCENZE	ABILITA’
1.	**NUMERI**	• Sistema di numerazione da 0 a 20, numeri cardinali e ordinali. • Confronto e ordine di quantità numeriche entro il20 • Raggruppamenti di quantità in base 10. • Valore posizionale. • Composizione e scomposizione di numeri con materia le strutturato e non. • Addizioni e sottrazioni entro il20. • Calcoli mentali con l’utilizzo di diverse strategie. • Individuazione di situazioni problematiche di ordine pratico. • Ricerca delle domande chiave per la soluzione di situazioni problematiche. • Rappresentazione grafica del problema.	• Usare il numero per contare, confrontare, ordinare raggruppamenti di oggetti. • Associare a insiemi il numero corrispondente e viceversa. • Contare in senso progressivo e regressivo entro il20. • Confrontare e ordinare i numeri utilizzando i simboli >< =. • Conoscere l'aspetto ordinale del numero. • Eseguire raggruppamenti, scrivere il numero corrispondente e viceversa. • Leggere e scrivere i numeri entro il20. • Comporre e scomporre i numeri in decine e unità. • Far corrispondere all'unione d’insiemi disgiunti l'addizione dei numeri. • Eseguire addizioni. • Conoscere le coppie di addendi per formare i numeri fino a10. • Far corrispondere all'operazione di complemento tra insiemi, la sottrazione tra numeri. • Eseguire sottrazioni.

			• La sottrazione come operazione inversa rispetto all' addizione. • Formare sequenze numeriche. • Esplorare, rappresentare, risolvere situazioni problematiche utilizzando addizioni e sottrazioni. • Riflettere su situazioni problematiche e ricercare soluzioni praticabili. • Leggere una rappresentazione grafica • Esplorare, rappresentare, risolvere situazioni problematiche utilizzando addizioni e sottrazioni. • Riflettere su situazioni problematiche e ricercare soluzioni praticabili. • Leggere una rappresentazione grafica.

2.	**SPAZIO E FIGURE**	• La posizione degli oggetti nel piano e nello spazio. • Linee curve, aperte e chiuse. • Regioni interne, esterne e confine. • Divisione dello spazio grafico e localizzazione. • Reticoli come incroci di righe e colonne: le coordinate. • Percorsi: esecuzione, verbalizzazione e rappresentazione grafica • Uso dei blocchilogici. • Le figure piane (quadrato, rettangolo, cerchio,triangolo). • Le caratteristiche geometriche e non (forma,dimensione, spessore e colore) di alcune semplici figuregeometriche.	• Localizzare oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti usando termini adeguati. • Individuare le principali forme nella realtà, riconoscerle, denominarle e classificarle. • Riconoscere e rappresentare linee aperte e chiuse. • Riconoscere e rappresentare confini e regioni individuando la regione interna e esterna. • Riconoscere la posizione di caselle o incroci sul piano quadrettato. • Conoscere i principali concetti topologici. • Conoscere le principali figure geometriche piane (blocchi logici). • Eseguire percorsi guidati in contesti • concreti.
3.	**RELAZIONI, DATI E PREVISIONI**	• Classificazione e confronto di oggetti in base ad attributi noti (dentro, fuori, vicino, lontano, aperto chiuso, destra sinistra, pieno,vuoto…). • Riconoscimento di caratteristiche di oggetti. • Uso dei quantificatori. • Rappresentazione iconiche di semplici	• Compiere confronti diretti di grandezze. • Classificare oggetti in base a una proprietà. • Classificare oggetti fisici e simbolici (figure, numeri…) in

		dati raccolti: ideogrammi e istogrammi. • Orientamento e lettura di incroci, mappe e piantine su un piano cartesiano: labirinti, percorsi, localizzazione.	base ad una proprietà data. • Osservare e interpretare dati tabulati in schemi e tabelle. • Raccogliere dati e organizzarli con rappresentazioni iconiche secondo opportune modalità. • Eseguire semplici percorsi su piano cartesiano individuando la posizione di caselle e incroci.
	SAPERI IRRINUNCIABILI AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA		
1.	• Sistema di numerazione da 0 a 10, numeri cardinali e ordinali. • Confronto e ordine di quantità numeriche entro il 10. • Composizione e scomposizione di numeri con materiale strutturato e non. • Individuazione di situazioni problematiche di ordine pratico. • Rappresentazione grafica del problema.		• Usare il numero per contare, confrontare, ordinare raggruppamenti di oggetti. • Associare a insiemi il numero corrispondente e viceversa. • Contare in senso progressivo e regressivo entro il 10. • Confrontare e ordinare i numeri utilizzando i simboli >, <, =. • Conoscere l'aspetto ordinale del numero. • Leggere e scrivere i numeri entro il 10. • Comporre e scomporre i numeri in decine e unità. • Formare sequenze numeriche. • Analizzare e comprendere il significato di un semplice testo

		problematico, rappresentarlo e risolverlo graficamente.
2	• La posizione degli oggetti nel piano e nello spazio. • Linee curve, aperte echiuse. • Regioni interne, esterne econfine.	• Localizzare oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti usando terminiadeguati. • Individuare le principali forme nella realtà, riconoscerle, denominarle e classificarle. • Riconoscere e rappresentare linee aperte echiuse. • Riconoscere e rappresentare confini e regioni individuando la regione interna e esterna. • Individuare la posizione di oggetti e persone nel piano e nello spazio, utilizzando terminiadeguati. • Eseguire semplici percorsi.
3	• Classificazione e confronto di oggetti in base ad attributi noti (dentro, fuori, vicino, lontano, aperto chiuso, destra sinistra, pieno,vuoto…). • Riconoscimento di caratteristiche dioggetti. • Uso deiquantificatori.	• Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune.