

SCUOLA PRIMARIA INGLESE

CLASSE SECONDA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE TRASVERSALI: *Competenza digitale. Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche. Spirito d'iniziativa e imprenditorialità. Consapevolezza ed espressione culturale.*

PROFILO DELLE COMPETENZE	COMPETENZA SPECIFICA	<i>È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.</i>
<i>L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi a ambiti familiari. Interagisce nel gioco; comunica, con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. Individua alcuni elementi culturali.</i>	COMPETENZE TRASVERSALI	• Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi; • Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. • Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni. • Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. • Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. • Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. • Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. • Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.

		• Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. • Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI		L'alunno: • Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. • Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. • Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. • Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. • Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	
NUCLEI FONDANTI		CONOSCENZE	ABILITA'
1	ASCOLTO	• Formule di saluto formali (Goodmorning...) e presentazione di se stessi. • Lessico e semplici frasi relativi a: • Numeri fino a 20 • Parti del corpo • Elementi e arredi scolastici • Preposizioni di luogo • Cibo • Animali della fattoria	• Comprendere semplici comandi, istruzioni e frasi e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe accompagnate da semplici immagini. • Comprendere il senso generale delle canzoncine e delle filastrocche presentate in classe. • Chiedere e dire il proprio nome e l'età.

2	PARLATO	• Formule di saluto (Hello, Goodbye...) • Lessico relativo a: • Numeri fino a 20 • Parti del corpo • Elementi e arredi scolastici • Preposizioni di luogo • Cibo • Animali della fattoria	• Riprodurre semplici parole, comandi, canzoncine e filastrocche presentate. • Riprodurre semplici dialoghi ascoltati e compresi oralmente. • Interagire in situazioni relative alle attività svolte in classe anche con linguaggio non verbale.
3	LETTURA	• Comprensione di semplici messaggi scritti con il supporto di immagini e/o suoni. • Conoscenza delle principali festività anglosassoni (Halloween, Christmas, Easter).	• Riconoscere la forma scritta di termini legati al proprio vissuto (abbinare suoni e parole). • Conoscere e comprendere i principali simboli delle festività inglesi.
4	SCRITTURA	• Semplici descrizioni di esperienze quotidiane.	• Trascrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.
	SAPERI IRRINUNCIABILI “EVIDENZE” AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA		
	• Acquisire lessico e semplici frasi legate a situazioni comunicative concrete e simulate.		• Comprendere in modo globale parole, comandi, istruzioni e brevi dialoghi.
	• Scoprire aspetti della cultura anglosassone.		• Cogliere differenze tra culture diverse.