

SCUOLA PRIMARIA INGLESE

CLASSE QUINTA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE TRASVERSALI: *Competenza digitale. Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche. Spirito d'iniziativa e imprenditorialità. Consapevolezza ed espressione culturale.*

PROFILO DELLE COMPETENZE <i>Comprende, da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi, frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza. Interagisce oralmente in situazioni di vita quotidiana</i>	COMPETENZE SPECIFICHE	<i>Comprende, da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi, frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza. Interagisce oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali. Interagisce per iscritto anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni, stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente e ai propri bisogni immediati.</i>
	COMPETENZE TRASVERSALI	• Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi; • Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. • Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni. • Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. • Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. • Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. • Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

<i>scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</i> <i>Interagisce per iscritto anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni, stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente e ai propri bisogni immediati.</i>		• Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. • Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. • Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI		L'alunno: 1. Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. 2. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. 3. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. 4. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. 5. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera

NUCLEI FONDANTI		CONOSCENZE	ABILITA'
1	ASCOLTO	Lessico relativo a: • diversi programmi televisivi • stati di salute fisico • professioni • indicazioni stradali • provenienza • sistema monetario • negozi	• Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti; • Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale; • Descrivere persone, luoghi e affetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.; • azioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti; • Interagire in modo comprensibile con un compagno, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
2	PARLATO		
3	LETTURA	• Lettura e comprensione di parole e frasi relative agli ambiti lessicali e strutturali già appresi oralmente. • Lettura e comprensione di semplici testi relativi alla cultura anglosassone. • Festività, leggende e aspetti storici relativi al mondo anglo/americano: Typical British Legends, Romans in Britain.	• Leggere e comprendere testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. • Conoscenza di alcuni aspetti della civiltà inglese: musei, luoghi di intrattenimento e di attrattiva turistica, uniforme scolastica.

4	SCRITTURA	• Scrittura autonoma di messaggi e semplici testi.	• Scrivere in forma comprensibile brevi messaggi per presentarsi, fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere e dare notizie...
5	RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	Riflessioni sulla lingua: • Uso degli avverbi di frequenza • Uso delle <i>WH-questions</i> (<i>what, where, who...?</i>) • Verbi ordinari e alcuni irregolari • Uso dei tempi: presente, presente progressivo e passato. • Aggettivi dimostrativi • Uso di <i>can, could, may, might, must</i>.	• Riflettere sulle strutture sintattiche apprese.
	SAPERI IRRINUNCIABILI "EVIDENZE" AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA		
	Comprendere e produrre frasi e brevi testi relativi agli ambiti lessicali e culturali presentati	• Comprendere il senso globale di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano	
		• Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale	
		• Leggere e cogliere il senso generale di un dialogo o di una frase semplice	
		• Completare semplici frasi con vocaboli noti	
		• Conoscere le basilari strutture e funzioni grammaticali	