

SCUOLA PRIMARIA INGLESE

CLASSE QUARTA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE TRASVERSALI: *Competenza digitale. Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche. Spirito d'iniziativa e imprenditorialità. Consapevolezza ed espressione culturale.*

PROFILO DELLE COMPETENZE <i>Comprende, da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi, frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza. Interagisce oralmente in situazioni di vita quotidiana</i>	COMPETENZE SPECIFICHE	<i>Comprende, da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi, frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza. Interagisce oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali. Interagisce per iscritto anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni, stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente e ai propri bisogni immediati.</i>
	COMPETENZE TRASVERSALI	• Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi; • Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. • Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni. • Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. • Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. • Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. • Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. • Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.

<i>scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</i> <i>Interagisce per iscritto anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni, stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente e ai propri bisogni immediati.</i>		• Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. • Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI		L'alunno: • comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. • Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. • Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. • Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. • Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

NUCLEI FONDANTI		CONOSCENZE	ABILITA'
1	ASCOLTO	Lessico relativo a: • Stati d'animo • L'orologio • I numeri fino a 100 • Materie scolastiche • Tempo atmosferico, i giorni, i mesi, le stagioni.	• Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente. • Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti • Riprodurre dialoghi, filastrocche e canzoni con correttezza fonetica • Interagire con i compagni per giocare, soddisfare bisogni di tipo concreto e per scambiarsi semplici informazioni su argomenti conosciuti. • Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile.
2	PARLATO		
3	LETTURA	• Lettura e comprensione di parole e frasi relative agli ambiti lessicali e strutturali già appresi oralmente. • Lettura e comprensione di semplici testi relativi alla cultura anglosassone. • Aspetti e tradizioni della civiltà anglosassone: • Festività (Halloween, Guy Fawkes, Thanksgiving Day, Christmas, S. Valentine's day, Easter, Mum's day)	• Comprendere brevi dialoghi e semplici testi scritti su argomenti personali supportati da immagini. • Ritrovare in un semplice testo informazioni pertinenti rispetto a uno scopo. • Leggere brevi testi e semplici messaggi, riconoscendo espressioni familiari. • Localizzare il Regno Unito su carta geografica e conoscere le regioni che lo compongono; • Conoscere principali monumenti.
4	SCRITTURA	• Scrittura di frasi e parole apprese oralmente.	• Completare frasi con parole mancanti; • Riordinare dialoghi o completarli con frasi

			manca; • Scrivere brevi testi riutilizzando frasi e parole apprese oralmente; • Scrivere email, biglietti augurali, cartoline e inviti di compleanno.
5	RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	• Riflessioni sulla lingua: • Pronomi personali, aggettivi e pronomi possessivi. • Forma interrogativa del verbo to be e to have. • Forma affermativa e interrogativa, con risposte brevi, dei verbi ordinari(like, read...). • Uso del gerundio (Do you like reading?). • Strutture comunicative: Are you afraid of? Yes, I am/ No I'm not; what's the time? What's the weather like today? What's your favourite subject/day/month/season?	• Riflettere su parole ed espressioni in contesti d'uso.
	SAPERI IRRINUNCIABILI "EVIDENZE" AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA		
	Comprendere e produrre frasi e brevi testi relativi agli ambiti lessicali e culturali presentati	• Comprendere brevi frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente	
		• Chiedere e dare informazioni su se stessi	

		• Descrivere persone e oggetti familiari, usando semplici parole già note.
		• Scrivere in forma comprensibile semplici frasi su argomenti noti
		• Cogliere le differenze tra la forma orale e scritta dei termini