

SCUOLA PRIMARIA INGLESE

CLASSE PRIMA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE TRASVERSALI: *Competenza digitale. Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche. Spirito d'iniziativa e imprenditorialità. Consapevolezza ed espressione culturale.*

PROFILO DELLE COMPETENZE	COMPETENZA SPECIFICA	<i>È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.</i>
<i>L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi a ambiti familiari. Interagisce nel gioco; comunica, con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. Individua alcuni elementi culturali.</i>	COMPETENZE TRASVERSALI	• Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi; • Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. • Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni. • Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. • Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. • Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. • Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. • Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. • Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. • Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto

		stile di vita.	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI		L'alunno: • Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. • Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. • Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. • Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. • Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	
NUCLEI FONDANTI		CONOSCENZE	ABILITA'
1	ASCOLTO	• Formule di saluto informali (Hello, Bye-Bye...)e presentazione di se stessi. • Lessico relativo a: • colori • numeri da 1 a 10 • giocattoli • oggetti scolastici • animali domestici	• Comprendere semplici comandi, istruzioni, frasi e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe accompagnate da semplici immagini (uso di flashcards). • Comprendere il senso generale delle canzoncine e delle filastrocche presentate in classe. • Chiedere e dire il proprio nome.
2	PARLATO	• Formule di saluto (Hello, Goodbye...) • Lessico relativo a: • colori	• Riprodurre semplici parole, comandi, canzoncine e filastrocche presentate. • Interagire nelle situazioni relative alle attività

		• numeri da 1 a 10 • giocattoli • oggetti scolastici • animali domestici	svolte in classe anche con linguaggio non verbale.
3	LETTURA	• Le principali festività della civiltà anglosassone (<i>Halloween, Christmas, Easter</i>)	• Conoscere e comprendere i principali simboli delle festività inglesi.
SAPERI IRRINUNCIABILI “EVIDENZE” AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA			
	• Valorizzare l’espressione orale della lingua inglese	• Ascoltare e comprendere suoni e parole relativi a contesti comunicativi di vita quotidiana. • Comprendere ed eseguire semplici comandi e istruzioni relativi alla vita scolastica.	