

SCUOLA PRIMARIA GEOGRAFIA

CLASSE SECONDA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE TRASVERSALI: *Comunicazione nella lingua madre. Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale*

PROFILO DELLE COMPETENZE	COMPETENZA SPECIFICA	<i>Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</i>
<i>Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e realizzare semplici schizzi cartografici</i>	COMPETENZE TRASVERSALI	• Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. • Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi. • Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni. • Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere sé stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. • Dimostra originalità e spirito di iniziativa. • È in grado di realizzare semplici progetti. • Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. • Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

		• Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. • Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI		L'alunno: 1. Si orienta nello spazio circostante e nello spazio grafico, utilizzando riferimenti topologici. 2. Riconosce e denomina i principali elementi geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.) 3. Riconosce e distingue elementi naturali e artificiali. 4. Individua e descrive elementi fisici ed antropici degli ambienti conosciuti. 5. Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.	
NUCLEI FONDANTI		CONOSCENZE	ABILITA'
1	ORIENTAMENTO	• I percorsi negli spazi vissuti. • Rappresentazione di oggetti da diversi punti di vista • Descrizione di percorsi • Descrizione della posizione di oggetti nello spazio	• Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto e rappresentato rispetto a diversi punti di riferimento. • Descrivere verbalmente uno spostamento e/o un percorso proprio o altrui.
2	LINGUAGGIO DELLA GEO-	• Rappresentazione grafica di spazi geografici e percorsi attraverso	• Rappresentare graficamente percorsi effettuati e spazi geografici servendosi anche di simboli

	GRAFICITA'	l'utilizzo di simbologie convenzionali Gli indicatori spaziali	convenzionali. - Utilizzare correttamente gli indicatori spaziali: - destra/sinistra, sopra/sotto, vicino/lontano, davanti/dietro, ...
3	PAESAGGIO	- Elementi naturali ed antropici - I diversi tipi di paesaggio - Relazione tra attività umane e paesaggio	- Osservare, descrivere e confrontare lo spazio vissuto. - Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso percettivo e l'osservazione diretta
4	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	- I cambiamenti osservati nel tempo in un ambiente analizzato. - Regole comportamentali per il rispetto dell'ambiente.	- Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato dall'uomo. - Riconoscere nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni.
	SAPERI IRRINUNCIABILI "EVIDENZE" AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA		
1	Orientamento spaziale	Orientarsi nello spazio conosciuto utilizzando riferimenti e indicazioni topologiche.	
2	Percorsi negli spazi vissuti	- Rappresentare, con diversi dati e simboli, uno spazio vissuto. - Costruire semplice percorsi.	
3	Elementi naturali ed antropici	Individuare gli elementi fisici e antropici del paesaggio	
4	Gli indicatori spaziali	Conoscere e utilizzare alcuni indicatori spaziali quali: destra/sinistra, sopra/sotto, vicino/lontano, davanti/dietro...	