

SCUOLA PRIMARIA GEOGRAFIA

CLASSE PRIMA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA.

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE TRASVERSALI: *Comunicazione nella lingua madre, Imparare ad imparare, Consapevolezza ed espressione culturale*

PROFILO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE SPECIFICHE	<i>Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</i>
<i>Si orienta nello spazio circostante; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</i>	COMPETENZE TRASVERSALI	• Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. • Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi. • Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni. • Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere sé stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. • Dimostra originalità e spirito di iniziativa. • È in grado di realizzare semplici progetti. • Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.

		• Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. • Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. • Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI		L'alunno: 1. Si orienta nello spazio circostante e nello spazio grafico, utilizzando riferimenti topologici.	
NUCLEI FONDANTI		CONOSCENZE	ABILITA'
1	ORIENTAMENTO	• I percorsi negli spazi vissuti e i reticoli. • La posizione degli oggetti e delle persone nello spazio.	• Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto e rappresentato rispetto a diversi punti di riferimento. • Descrivere verbalmente uno spostamento e/o un percorso proprio o altrui.
2	LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	• Gli indicatori spaziali: destra/sinistra, sopra/sotto, vicino/lontano, davanti/dietro....	• Utilizzare correttamente gli indicatori spaziali: destra/sinistra, sopra/sotto, vicino/lontano, davanti/dietro...
3	PAESAGGIO	• Spazi chiusi ed aperti. • Gli elementi di uno spazio fisico.	• Individuare e descrivere elementi dell’ambiente scuola

4	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	• I cambiamenti osservati nel tempo in un ambiente analizzato. • Regole comportamentali per il rispetto dell'ambiente.	• Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato dall'uomo • Riconoscere nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni
SAPERI IRRINUNCIABILI "EVIDENZE" AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA			
1	• Semplici indicatori spaziali.	• Riconoscere e definire la posizione del proprio corpo nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali. • Eseguire un semplice percorso a comando.	
2	• Elementi caratterizzanti lo spazio	• Analizzare uno spazio conosciuto e scoprirne gli elementi fondamentali.	
3	• Destra/sinistra, sopra/sotto, vicino/lontano, davanti/dietro...	• Conoscere e utilizzare alcuni indicatori spaziali.	
4	• Regole comportamentali per il rispetto dell'ambiente	• Riconoscere nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi.	