



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

1° Circolo Didattico "Guglielmo Marconi"

Via G. Marconi, 39 – 70010 – Casamassima – BA –

Tel. 080. 676357 (Segreteria) – 080.4531280 (Direzione) Fax 080. 676357

Distretto n. 14 – Codice BAEE088009 – C.F. 80010420729

@-mail: BAEE088009@istruzione.it - @-mail pec: baee088009@pec.istruzione.it

web site : <http://www.primocircolodidatticomarconi.it>

**Progetto: "Pillole di Cittadinanza Globale" – Cod. 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-544 –
CUP: E97118000810007**

Prot. n. 3520 B/38

Casamassima, 06/11/2018

All'Ufficio Scolastico Regionale B A R I
Ambito Territoriale B A R I
Alle Istituzioni Scolastiche Prov. B A R I
Ai Genitori degli alunni/alunne
Ai Docenti e al Personale ATA
All'Albo dell'Istituto
Al Sito Web dell'Istituto
<http://www.primocircolodidatticomarconi.it>

Oggetto : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso AOODGEFID prot. n. 3340 del 23/03/2017. Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5 (Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali). Autorizzazione prot. n. AOODGEFID /23583 del 23 luglio 2018. Attività di disseminazione, informazione, pubblicità e trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali - Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali;
- VISTE la delibera n. 1 del Collegio dei Docenti del 02/03/2017 e la delibera n. 9 del Consiglio di Circolo del 28/03/2017, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura al progetto di cui al suddetto avviso;
- VISTA la lettera di autorizzazione del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/23583 del 23/07/2018 con la quale viene autorizzato il Progetto di questo Istituto "Pillole di Cittadinanza Globale", codice 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-544;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3195 del 10/10/2018

COMUNICA

Con nota MIUR prot. n. AOODGEFID/23583 del 23 luglio 2018 questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, nell'ambito Fondi strutturali e di investimento Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 il progetto: "Pillole di Cittadinanza Globale", come di seguito indicato:

Sottoazione	Modulo	Importo
10.2.5.A Competenze trasversali	SportivaMente	€ 5.682,00
10.2.5.A Competenze trasversali	Dalla terra alla tavola: territorialità e stagionalità le parole d'ordine	€ 5.682,00
10.2.5.A Competenze trasversali	Buono come il pane	€ 5.682,00
10.2.5.A Competenze trasversali	Alla scoperta del paesaggio naturalistico di Casamassima	€ 5.682,00
10.2.5.A Competenze trasversali	Dire, fare, pensare per essere cittadini	€ 5.682,00
	Totale Progetto	€ 28.410,00

Nel dettaglio il progetto prevede la realizzazione delle seguenti attività, destinate agli alunni della scuola primaria:

N.	Modulo	Destinatari *	Ore modulo	Descrizione progetto
1	SportivaMente	24 alunni di 1^ classe Scuola Primaria	30h	Negli ultimi quaranta anni è aumentata sempre più la consapevolezza che l'attuale modello di sviluppo è insostenibile perché stiamo vivendo al di sopra delle nostre possibilità e al di sopra delle capacità del pianeta e dell'ecosistema di fornire ciò che è necessario. Il modello di sviluppo sostenuto dai paesi ricchi del Nord contribuisce all'impoverimento e alla dipendenza dei paesi del Sud. La ripartizione del potere, delle risorse, del ben-essere è sempre più diseguale.
2	Dalla terra alla tavola: territorialità e stagionalità le parole d'ordine	25 alunni di 2^ classe Scuola Primaria	30h	In tal senso il progetto: • si pone come occasione di formazione altamente motivazionale ed inclusiva, capace di valorizzare le personali predisposizioni, attitudini e potenzialità, al fine di promuovere il successo formativo di tutti e di ciascuno, premiare le eccellenze e soddisfare così il bisogno esteso di "cittadinanza globale";
3	Buono come il pane	25 alunni di 2^ classe Scuola Primaria	30h	• nasce dall'esigenza di una scuola nuova, basata sulla centralità dell'alunno e si connota come esperienza cooperativa che coinvolge in un lavoro comune alunni, docenti e genitori al fine di migliorare le relazioni comunicative interpersonali, il clima della scuola e integrare le diversità;
4	Alla scoperta del paesaggio naturalistico di Casamassima	25 alunni di 3^ classe Scuola Primaria	30h	• mira a potenziare le competenze trasversali, sociali e civiche, al fine di formare eco- cittadini consapevoli, responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente e testimoni di comportamenti rispettosi dell'ambiente circostante. Gli alunni saranno coinvolti in attività pratico-sperimentali di carattere interdisciplinare, tese a favorire lo sviluppo del pensiero logico-critico, la capacità di astrazione e generalizzazione, le abilità di cooperazione e collaborazione, l'acquisizione di un atteggiamento eco-solidale nonché la scoperta di un uso consapevole e critico delle tecnologie.
5	Dire, fare, pensare per essere cittadini	25 alunni di 5^ classe Scuola Primaria	30h	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Irma D'AMBROSIO

Firma autografa apposta sull'originale cartaceo e sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ex art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/93.