



1° Circolo Didattico "Guglielmo Marconi"  
 Via G. Marconi, 39 - 70010 - Casamassima - BA -  
 Tel. 080. 676357 (Segreteria) – 080.4531280 (Direzione) Fax 080. 676357  
 Distretto n. 14 – Codice BAEE088009 – C.F. 80010420729  
 @-mail: [BAEE088009@istruzione.it](mailto:BAEE088009@istruzione.it) - @-mail pec: [baee088009@pec.istruzione.it](mailto:baee088009@pec.istruzione.it)  
 web site : <http://www.primocircolodidatticomarconi.it>

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' tra SCUOLA E FAMIGLIA

“Compito della scuola è **Educare istruendo** le nuove generazioni [...]”e, “...solo se non si rinuncia ad educare istruendo si può mettere veramente a frutto l'unicità e l'irripetibilità di ogni singolo individuo.( Indicazioni per il Curricolo)

Questa è una sfida impossibile senza la collaborazione della famiglia e della società. Cercare di educare istruendo in opposizione o nell'indifferenza della famiglia depotenzia il lavoro che si fa a scuola, genera drop out tra gli scolari e disagio tra gli insegnanti.

Il seguente **Patto Educativo di Corresponsabilità** stipulato tra tutti i soggetti coinvolti nell'azione educativa si propone di definire in modo democratico alcune linee d'azione concreta, alcune scelte per migliorare, orientare e caratterizzare il servizio scolastico, contribuendo, così, in modo significativo alla formazione di base e al successo formativo di ciascun alunno.

Per mezzo di esso, in coerenza con il principio dell' autonomia delle istituzioni scolastiche e secondo i principi sanciti dalla Costituzione, si rendono validi gli obiettivi del miglioramento della qualità, della trasparenza, della flessibilità, della collegialità e della partecipazione attiva.

Il **Patto Educativo di Corresponsabilità**, chiama i soggetti interessati (istituzionali e non) ad agire responsabilmente e sinergicamente, nell'esercizio dei diritti e dei doveri.

### Gli alunni

I protagonisti fondamentali dell'azione educativa sono gli alunni.

Essi **hanno diritto** ad interventi pedagogico - didattici mirati e funzionali, nel rispetto dei ritmi dell'età evolutiva, delle differenze e delle identità di ciascuno, ma al tempo

stesso, **hanno il dovere** di impegnarsi al meglio delle loro possibilità per migliorare se stessi e per apportare il proprio contributo al benessere degli altri.

Ciò può avvenire soltanto con la partecipazione consapevole, l'impegno, la volontà, la motivazione e l'interesse degli stessi.

## **I Docenti**

**Ai Docenti spetta il compito di svolgere la loro professione in modo pedagogicamente, deontologicamente e culturalmente funzionale ai bisogni e alle caratteristiche degli alunni.**

**Essi si impegnano:**

- ✚ a conoscere l'alunno, le sue potenzialità e le sue modalità di apprendimento attraverso opportuni momenti e strumenti di osservazione;
- ✚ a creare un ambiente sereno che permetta all'alunno di usufruire in modo significativo delle opportunità educative;
- ✚ ad adottare strategie diversificate ed appropriate all'utenza;
- ✚ a relazionarsi con gli scolari dimostrando disponibilità ed attenzione ai loro bisogni;
- ✚ ad instaurare e a coinvolgere gli alunni, in relazione alle diverse età, motivando decisioni che li riguardano;
- ✚ a favorire l'integrazione;
- ✚ a mantenere il segreto d'ufficio sulle notizie riguardanti gli alunni;
- ✚ a dichiarare, motivare e documentare la propria proposta formativa ai genitori;
- ✚ a tener presente le scelte delle famiglie in merito all'insegnamento della Religione Cattolica e alle attività opzionali presentate dal Piano dell'Offerta Formativa;
- ✚ a verificare individualmente e collegialmente l'attività educativo/didattica;
- ✚ ad adottare un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
- ✚ a rispettare il divieto di fumo previsto dalla normativa;
- ✚ a limitare l'uso del telefono cellulare ai casi di effettiva necessità e, comunque, al di fuori delle attività didattiche;
- ✚ a rispettare l'orario di servizio.

**Ai docenti va riconosciuto:**

- ✚ il **rispetto** della persona e del ruolo professionale;
- ✚ la libertà d'insegnamento intesa come **autonomia didattica** e come libera espressione culturale diretta a promuovere la piena formazione degli alunni;
- ✚ la **conoscenza** di circostanze, problemi che possono influenzare la vita scolastica anche del singolo alunno;
- ✚ la condizione di insegnare in un **ambiente sano, pulito e sicuro, adeguatamente attrezzato e strutturato;**

## I Genitori

**I Genitori svolgono un'azione di primaria importanza sul piano educativo, formativo e sul piano dell'istruzione.**

Essi sono tenuti:

- ✚ a partecipare agli scambi informativi tra scuola e famiglia e, nel rispetto della privacy, a fornire alla scuola informazioni sulla personalità dell'alunno, sul suo carattere; a comunicare problemi, interessi, abitudini; ad evidenziare sollecitazioni positive e/o condizionamenti negativi che riceve dalla società, dal territorio, dagli amici...
- ✚ a rafforzare la motivazione verso le attività scolastiche e i problemi della cultura, aiutando il proprio figlio a conoscersi meglio, a consolidare la propria identità, a coltivare i propri reali interessi.

**E' necessario, dunque, che l'ambiente familiare trasmetta ai figli l'importanza della scuola, dello studio, dell'impegno personale indispensabile per raggiungere qualsiasi obiettivo, oltre che l'esempio della responsabilità e della coerenza.**

**I genitori si impegnano:**

- ✚ ad assicurare la **regolarità** della frequenza ed il **rispetto** dell'orario scolastico (dopo tre ritardi continuativi sarà necessaria la giustificazione dal Dirigente Scolastico);
- ✚ a conoscere la proposta della scuola, partecipando attivamente alle assemblee ed ai momenti formativi;
- ✚ a seguire l'esperienza scolastica del figlio visionando i quaderni e gli altri elaborati e partecipando ai colloqui individuali;
- ✚ ad aiutare il bambino a sviluppare **atteggiamenti di fiducia e di rispetto verso gli insegnanti, i compagni e tutto il personale scolastico;**
- ✚ a favorire nel bambino atteggiamenti di apertura e curiosità nei confronti dell'esperienza scolastica;
- ✚ a sostenere gli interventi educativi della scuola e concordare alcune strategie per richiamare il bambino **al rispetto delle regole della convivenza democratica;**
- ✚ a far indossare la divisa scolastica adottata, in modo ordinato e continuativo;
- ✚ a richiedere per uscite ed entrate, fuori orario, la relativa autorizzazione. Eventuali richieste di **uscite anticipate, ripetute nel tempo, vanno autorizzate** dal Dirigente Scolastico;
- ✚ a **giustificare le assenze** per malattia superiori ai cinque giorni con certificato medico, senza il quale l'alunno non potrà essere riammesso alla scuola, mentre le **altre assenze** verranno giustificate per iscritto sul diario o sul quaderno. Le **assenze prolungate o ripetute** compromettono il buon funzionamento

didattico e l'esito scolastico di fine anno, pertanto ne verrà data comunicazione al Dirigente Scolastico;

- ✦ **a comunicare tempestivamente** alla scuola il manifestarsi di malattie infettive o pediculosi, contagiate dai propri figli per consentire agli insegnanti di avvisare la competente autorità sanitaria ed attivarsi alla risoluzione del problema;
- ✦ **al rispetto dell'orario di ingresso (8.00) rigorosamente dal cancello ubicato in via G. Matteotti**, fatte salve le poche eccezioni autorizzate direttamente dal Dirigente scolastico.

**Le attività didattiche per le classi con il tempo scolastico di 27 ore, iniziano alle ore 8.00 e terminano alle ore 13,30 nelle giornate di lunedì, martedì, mercoledì, giovedì; il venerdì le attività terminano alle ore 13.30.**

**Per le classi a tempo pieno le attività didattiche iniziano alle ore 8.00 e terminano alle ore 16.00. I signori genitori sono invitati a far rispettare ai propri figli l'orario di entrata, a non intrattenere i docenti fuori dalle aule dopo tale ora e ad essere puntuali nel prelevare i propri figli all'uscita.**

**Ai genitori e persone estranee alla scuola è vietato accedere ai locali scolastici durante l'orario delle attività didattiche** salvo nei momenti concordati preventivamente con il Dirigente Scolastico o su esplicita richiesta del Docente.

### **Compiti a casa**

I compiti a casa assegnati dai docenti, intesi come **riflessione personale sull'attività svolta in classe**, esercitano un'influenza positiva sull'apprendimento; promuovono l'acquisizione di comportamenti e atteggiamenti positivi; rafforzano il senso della responsabilità e del dovere; accrescono l'autonomia personale e influenzano lo sviluppo culturale.

**I docenti**, nell'assegnazione dei compiti a casa, garantiranno un carico equilibrato tenendo conto della classe, delle ore di permanenza a scuola, delle festività, del rapporto tra esercitazioni scritte e orali.

In caso di assenza, l'alunno è **tenuto ad informarsi** presso i compagni sulle attività svolte a scuola e sui relativi impegni assegnati a casa.

**I genitori** sono tenuti:

- ✦ **ad aiutare il bambino a vivere il momento dell'esecuzione dei compiti come impegno personale di grande responsabilità;**
- ✦ **ad assicurare durante lo svolgimento del compito a casa una presenza rassicurante; un controllo dell'esecuzione scritta e dello studio; un aiuto concreto in caso di poca autonomia del bambino; un consiglio nella gestione e razionalizzazione del tempo;**

## **Viaggi di istruzione**

Ai viaggi d'istruzione, programmati all'interno de PTOF, può partecipare il rappresentante di classe per nome e conto di tutti gli altri genitori, a seguito di richiesta del docente.

Solo in casi particolari sarà autorizzata la partecipazione del singolo genitore diverso dal rappresentante di classe.

## **Il Personale Amministrativo**

Il personale amministrativo contribuisce a realizzare una corretta gestione amministrativa, garantendo l'uso adeguato delle risorse strutturali e finanziarie come strumenti importantissimi per l'azione pedagogica e didattica.

## **Il Personale Ausiliario**

Il personale ausiliario, mediante specifiche mansioni, contribuisce :

- ✚ al mantenimento decoroso dell'ambiente scolastico e delle attrezzature in esso presente;
- ✚ alla vigilanza sugli alunni quando si trattengono o attraversano il corridoio ;
- ✚ a sostituire l'insegnante in caso di **necessità urgenti**, per questo è importante la sua **reperibilità e presenza** nei posti assegnati.

Esso si impegna:

- ✚ ad assumere un comportamento adeguato ad un ambiente preposto alla formazione;
- ✚ ad adottare un abbigliamento consono all'ambiente scolastico ( magari riconoscibile ).

In questo modo contribuisce a fare della scuola un ambiente organizzato e funzionale ai processi di apprendimento e di formazione culturale dei giovani.

## **Il Dirigente Scolastico**

Il Dirigente Scolastico, utilizzando la normativa come risorsa;

- ✚ garantisce quanto dichiarato, coordinando gli interventi;
- ✚ promuove attività di aggiornamento e formazione in servizio;
- ✚ utilizza le risorse umane e strumentali presenti nella scuola e sul territorio ai fini di una buona qualità dell'azione educativo - didattica, sia per quanto riguarda il conseguimento degli obiettivi (efficacia), sia per quanto riguarda l'ottimizzazione delle risorse (efficienza).
- ✚ verifica il buon funzionamento del sistema scuola.

## **Valutazione**

La valutazione ha una funzione essenziale nella scelta dei percorsi idonei all'educazione - istruzione del bambino / a.

Essa è finalizzata:

- ✚ a cogliere i bisogni di ogni alunno;
- ✚ a selezionare gli obiettivi formativi;
- ✚ ad ottenere informazioni continue sui processi di apprendimento-insegnamento;
- ✚ ad attivare interventi di recupero-potenziamento.

Gli insegnanti per effettuare la valutazione si impegnano:

- ✚ a condurre osservazioni dirette e sistematiche per ottenere informazioni continue sui processi di apprendimento-insegnamento;
- ✚ ad accertare il possesso dei prerequisiti
- ✚ a somministrare prove oggettive di verifica in itinere e quadrimestrale per accertare il livello di padronanza delle competenze raggiunte da ogni singolo alunno;
- ✚ a valutare le conoscenze e le abilità acquisite;
- ✚ a descrivere le competenze raggiunte;
- ✚ ad attivare tempestivamente interventi di recupero-potenziamento a garanzia del successo scolastico.

L'eventuale errore dell'alunno è occasione di riflessione a livello individuale e/o di classe per cercare possibili strategie risolutive.

Gli insegnanti esprimono il **giudizio quadrimestrale** di ciascun alunno tenendo conto dell'alfabetizzazione culturale, dell'autonomia e della convivenza democratica.

**Il Documento di Valutazione** viene visionato dai genitori al termine del primo quadrimestre e consegnato agli stessi al termine dell'anno scolastico.

### Norme varie

Si porta a conoscenza dei soggetti interessati alla formazione – istruzione dei figli / alunni che frequentano la Scuola Primaria “G. Marconi” di alcune norme che regolamentano il funzionamento della giornata scolastica:

- ✚ L'intervallo della durata di circa quindici minuti, si svolge all'interno della classe, sotto la sorveglianza dell'insegnante e durante il breve intervallo, gli alunni potranno consumare un leggero spuntino consono ai dettami di una sana ed equilibrata alimentazione.
- ✚ Durante l'intervallo, gli alunni potranno recarsi al bagno accompagnati dall'insegnante fatto salvo necessità fisiologiche individuali.
- ✚ Durante l'intervallo all'ingresso di ogni bagno dovrà essere presente una unità di personale ausiliario che regolerà l'accesso e controllerà il comportamento degli alunni.
- ✚ Durante il trasferimento delle classi da un'aula all'altra o dall'aula alla palestra e viceversa, gli alunni in ordine e in silenzio saranno accompagnati dagli insegnanti.
- ✚ Al termine delle attività, gli alunni dovranno rientrare in aula in perfetto ordine.
- ✚ Il cambio degli insegnanti, al termine della lezione, dovrà avvenire in maniera rapida.

- ✚ E' vietato agli alunni portare a scuola oggetti, ornamenti, giocattoli, sussidi didattici non richiesti, denaro e telefonini (la scuola è esonerata da qualsiasi responsabilità per eventuali furti o danni arrecati da terzi); è necessario, invece, che rispettino in ogni momento le norme di convivenza democratica.

**Per il mancato rispetto delle norme sopra riportate da parte degli alunni, dei docenti, del personale amministrativo ed ausiliario, saranno attivate le sanzioni disciplinari come previsto dal Regolamento di Circolo e, i genitori saranno chiamati a risarcire i danni morali e materiali causati dai propri figli verso gli altri e l'ambiente.**

**Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità approvato dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Circolo**



Il Dirigente Scolastico  
(Prof. Giacomo Antonio Mondelli)

.....

### **PATTO DI CORRESPONSABILITA'**

I genitori dell'alunno \_\_\_\_\_ sottoscrivono il

**Patto di Corresponsabilità** in data \_\_\_\_\_

**PADRE:** Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

**MADRE:** Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_