



1° Circolo Didattico "Guglielmo Marconi"

Via G. Marconi, 39 - 70010 - Casamassima - BA -
 Tel. 080. 676357 (Segreteria) – 080.4531280 (Direzione) Fax 080. 676357
 Distretto n. 14 – Codice BAEE088009 – C.F. 80010420729
 @-mail: BAEE088009@istruzione.it

Prot. n. 1696-B/2

Casamassima, lì 26/05/2017

Al sito web di Istituto

Oggetto: Individuazione dei requisiti per la chiamata per competenze - Scuola Primaria e Infanzia

Estratto del verbale n. 6 del 19/05/2017

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Visto il D.l.vo 297/94

Visto il DPR 275/99

Vista la legge 107/2015

Visto il CCNI sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017-18

Visto l'allegato A al sopracitato CCNI contenente il quadro nazionale dei requisiti (titoli ed esperienze professionali) da correlare alle competenze professionali richieste

Vista la nota 16977 del 19 aprile 2017 con il quale il MIUR fornisce indicazioni operative per l'applicazione del suddetto CCNI e indica la tempistica da rispettare

Visto il PTOF e il fabbisogno di organico dell'autonomia in esso indicato

Visto il PDM e le iniziative di recupero e potenziamento

Sentita la proposta del dirigente scolastico,

delibera

l'individuazione dei seguenti requisiti contenuti nel sopra citato allegato e che si ritengono coerenti con il PTOF e il PDM dell'istituzione scolastica:

Posti comuni e di sostegno scuola primaria
Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
Ulteriore abilitazione all'insegnamento
Possesso dell'abilitazione sul sostegno (non per i posti su sostegno)
Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
Insegnamento con metodologia CLIL
Master universitari di I ^a e II ^a livello

Posti comuni e di sostegno scuola dell'infanzia
Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
Ulteriore abilitazione all'insegnamento
Possesso dell'abilitazione sul sostegno(non per i posti su sostegno)
Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
Master universitari di I^ e II^ livello

delibera inoltre

i seguenti correlati criteri oggettivi per l'esame comparativo dei requisiti dei candidati che hanno presentato domanda:

1. prevalenza del candidato che possiede un maggior numero di requisiti fra quelli richiesti dalla scuola.
 2. in caso di eventuale parità numerica nel possesso dei requisiti, individuazione del candidato con maggiore punteggio nelle operazioni di mobilità e con il maggiore punteggio nelle graduatorie di merito/di esaurimento.
 3. in presenza di candidati privi dei requisiti richiesti dalla procedura, individuazione del candidato con maggiore punteggio nelle operazioni di mobilità e con il maggiore punteggio.
- Si precisa altresì che allo stato attuale in questa istituzione Scolastica non vi è disponibilità di posti per la Scuola Primaria, né su posto comune, né su posti di sostegno.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rita Rosaria Gagliardi

Firma autografa omessa ai sensi

dell'art.3 del D.Lgs.n.39/1993