



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 1 C.D. 'MARCONI' CASAMASSIMA  
(BAEE088009)

## Candidatura N. 20288

### 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

#### Sezione: Anagrafica scuola

##### Dati anagrafici

| <b>Denominazione</b>         | 1 C.D. 'MARCONI' CASAMASSIMA                                                                                                                   |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Codice meccanografico</b> | BAEE088009                                                                                                                                     |
| <b>Tipo istituto</b>         | SCUOLA PRIMARIA                                                                                                                                |
| <b>Indirizzo</b>             | VIA G.MARCONI 39                                                                                                                               |
| <b>Provincia</b>             | BA                                                                                                                                             |
| <b>Comune</b>                | Casamassima                                                                                                                                    |
| <b>CAP</b>                   | 70010                                                                                                                                          |
| <b>Telefono</b>              | 080676357                                                                                                                                      |
| <b>E-mail</b>                | BAEE088009@istruzione.it                                                                                                                       |
| <b>Sito web</b>              | <a href="http://www.primocircolodidatticomarconi.it">http://www.primocircolodidatticomarconi.it</a>                                            |
| <b>Numero alunni</b>         | 858                                                                                                                                            |
| <b>Plessi</b>                | BAAA088015 - DON MILANI<br>BAAA088059 - VIA F. LAPENNA<br>BAEE088009 - 1 C.D. 'MARCONI' CASAMASSIMA<br>BAEE08801A - G.MARCONI - CD CASAMASSIMA |



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 1 C.D. 'MARCONI' CASAMASSIMA  
(BAEE088009)

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 20288 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

| Tipologia modulo                           | Titolo                           | Costo              |
|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | Game moving                      | € 5.682,00         |
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | Bambini in gioco                 | € 5.682,00         |
| Musica strumentale; canto corale           | La bottega dei suoni             | € 5.682,00         |
| Arte; scrittura creativa; teatro           | Tutti all' 'OPERA'               | € 5.682,00         |
| Potenziamento della lingua straniera       | Storytelling                     | € 5.682,00         |
| Potenziamento delle competenze di base     | ComunicAzione                    | € 5.682,00         |
| Potenziamento delle competenze di base     | L'Officina dei numeri            | € 5.682,00         |
|                                            | <b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b> | <b>€ 39.774,00</b> |

## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

| Progetto             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo progetto      | CreAttivaMente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Descrizione progetto | <p>Il progetto nasce dalla consapevolezza che, quando gli alunni si sentono considerati e benvoluti, riescono ad abbassare le difese e cominciano ad acquisire fiducia verso i docenti che riescono così a condurli verso esperienze proficue e appaganti.</p> <p>Pertanto, facilitare e favorire rapporti di aiuto e relazioni umane positive può divenire, per questi ragazzi, la chiave di volta per scoprire le loro potenzialità fino ad arrivare ad allenare lo sguardo a guardare non tanto ciò che non sanno fare, quanto ciò che possono fare per conoscere e migliorare se stessi, influenzando positivamente sul mondo familiare e sociale di appartenenza.</p> <p>Attraverso "CreAttivaMente", la scuola intende fornire strumenti per stimolare una lettura critica della realtà sui temi della diversità, dell'accoglienza, della condivisione e degli stili di vita e per modificare il rapporto scuola-territorio, ponendosi come centro di interesse nei confronti degli alunni e delle loro famiglie e come luogo deputato alla realizzazione di soggetti liberi e capaci di autodeterminarsi attraverso scelte consapevoli.</p> <p>Individuazione di una gamma di interventi volti alla realizzazione di una modifica del rapporto scuola-territorio, in cui la scuola si pone come punto di riferimento e centro di interesse nei confronti degli adolescenti e delle loro famiglie</p> <p>Fornire strumenti per stimolare una lettura critica della realtà sui temi della diversità, dell'accoglienza, della condivisione e degli stili di vita.</p> |

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

**Contesto di riferimento**

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Casamassima fino agli anni ottanta, è stato un paese agricolo. Con la Strada Statale 100, l'apertura del Baricentro e dell' ipermercato Auchan, vive un periodo di espansione abitativa . In questo ultimo periodo ha registrato un notevole aumento demografico: si riscontra una realtà economico-socio-culturale molto variegata in cui convivono nella collettività locale ceppi di popolazione provenienti dall'hinterland barese e minoranze etniche. Il contesto sociale è così determinato da una complessa varietà culturale dovuta a una continua immigrazione di popolazioni che, con usi e costumi diversi, danno vita ad una convivenza a volte difficoltosa. Tutto ciò non favorisce la comprensione e l'interazione, ma causa nei più giovani un notevole disagio, percepibile anche dai loro comportamenti e da una relazione con i compagni e con i docenti spesso poco produttiva. La conseguenza inevitabile è la demotivazione all'apprendimento, come assenza di coinvolgimento e scarsa partecipazione alle attività didattiche, che possono indurre talvolta a comportamenti devianti (atti di vandalismo, senso di indifferenza verso gli altri e verso le cose comuni, avvisaglie di atteggiamenti di bullismo) e alla dispersione scolastica . Questa situazione ha spinto la nostra scuola all'attivazione di una risposta strutturata agli emergenti bisogni di accoglienza, inserimento, scolarizzazione degli alunni neo-arrivati e/o in situazione di disagio sociale.

**Obiettivi**

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La nostra scuola, in quanto istituzione educativa e formativa, si propone, con la realizzazione del seguente progetto, di rimuovere le cause che producono l'insuccesso e la disaffezione verso lo studio, di favorire la collaborazione attiva con le famiglie e di promuovere l'impegno costante delle altre agenzie educative locali.

- Istituire relazioni umane che facilitino, all'interno della scuola, il processo insegnamento – apprendimento.
- Promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra soggetti appartenenti a culture e ceti diversi.
- Integrare scuola e territorio per dare risposte significative ai bisogni culturali e sociali con il concorso di tutti gli operatori coinvolti nel sistema formativo.
- Innalzare il tasso del “successo formativo” stimolando gli allievi ad “imparare ad imparare” mediante la didattica dell'esplorazione e della scoperta.
- Stimolare l'acquisizione di comportamenti nel rispetto delle norme di sicurezza e convivenza civile .
- Favorire negli alunni l'acquisizione di strumenti necessari per un confronto fra le culture superando atteggiamenti egocentrici e intolleranti verso il diverso.
- Prevenire il fenomeno dell'insuccesso e della dispersione scolastica per realizzare pienamente il diritto allo studio e la centralità degli alunni.
- Prevenire le cause del disagio in modo da contrastare atteggiamenti e comportamenti di bullismo.
- Promuovere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità.
- Offrire occasioni e attività capaci di promuovere e favorire l'apprendimento della lingua italiana ed inglese, nonché di ogni altra forma espressiva.
- Sviluppare e consolidare le capacità espressive, logico-operative, artistico-musicali.
- Sollecitare la motivazione ad apprendere attraverso una didattica laboratoriale ed interattiva.
- Potenziare l'autoconoscenza e l'autoconsapevolezza.
- Potenziare le abilità espressive e comunicative.
- Accrescere l'autonomia decisionale e l'autostima.

### Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
- Alunni con bassi livelli di competenze
- Alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate
- Alunni con un minimo di alfabetizzazione linguistica e genitori che non parlano l'italiano
- Alunni con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
- Alunni affidati ai servizi sociali e al tribunale dei minori
- Alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento
- Alunni fortemente motivati nelle discipline e/o educazioni oggetto di studio.

### Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per contrastare la disaffezione allo studio, per impedire e prevenire abbandoni, favorire invece, la crescita umana e sociale delle nuove generazioni si progettano attività didattiche diversificate da svolgere anche fuori dalla comune aula (angoli attrezzati facilmente configurabili in base all'attività da svolgere, palestra, cortile interno della scuola, laboratori, spazi comunali di particolare interesse); si dispongono tempi più lunghi di lavoro, si fa ricorso ad interventi personalizzati e all'utilizzo di risorse umane e materiali in orario antimeridiano e soprattutto all'apertura della scuola in orario pomeridiano. Si usano strategie idonee con ore aggiuntive e/o attività di laboratorio in orario extracurricolare. Partendo dalla centralità dell'alunno si fa uso di laboratori con organizzazione flessibile calibrata sulle reali potenzialità e possibilità degli allievi. Le scelte metodologiche del progetto rispondono ai bisogni degli utenti e del contesto e sono finalizzate a creare un clima di serena collaborazione ed operatività che faccia sentire ciascuno protagonista della propria crescita al fine di aumentare la motivazione e gli stimoli. Si utilizzano le più moderne tecniche di didattica attiva per stimolare i partecipanti al lavoro di gruppo e si ricorre all'applicazione di tecnologie particolarmente innovative.

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La Scuola Primaria "G. Marconi" già da tempo ha organizzato il suo orario garantendo l'apertura della scuola in orario pomeridiano per cinque giorni settimanali, in quanto, come risposta al bisogno dell'utenza, ha adottato il tempo pieno. A ciò si aggiungono i numerosi progetti sempre in orario pomeridiano che si svolgono: Area a Rischio, FSE- PON, progetti finanziati dall'Ente Locale e dal Fondo di istituto. Nel territorio, inoltre la Scuola Primaria "G. Marconi" è sempre un punto di riferimento, un luogo materiale aperto ad accogliere idee. Docenti e alunni da sempre hanno risposto positivamente alle sollecitazioni che provengono dal territorio e che l'hanno vista protagonista in manifestazione di carattere sociale e culturale. Numerose sono le manifestazioni organizzate dalla scuola per mantenere vive le tradizioni locali. Gli alunni, rimanendo a scuola anche di pomeriggio trovano stimoli e iniziative alternative alla strada. In tale lasso di tempo vengono espletate attività didattiche curriculari ed extracurriculari cui si aggiungono attività legate ad associazioni operanti sul territorio.

**Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per la realizzazione dei progetti si intende adottare metodologie didattiche diversificate, in quanto una pluralità di metodi consente di strutturare ed organizzare percorsi di apprendimento in grado di rispondere a tutti quei fattori di complessità che caratterizzano la situazione didattica, non ultima l'attenzione ai differenti stili cognitivi degli alunni. Le attività di rinforzo e di ampliamento del curriculum devono sempre connotarsi come "vissuto positivo" mettendo in risalto la "capacità di fare" del bambino, rendendolo costantemente protagonista e progressivamente consapevole nell'acquisizione delle proprie competenze. L'approccio laboratoriale permetterà al bambino di sperimentare il successo della propria azione, di acquisire fiducia in sé perché, più sente di essere capace, più è disponibile a sperimentare e a "mettersi in gioco". Tutte le attività didattiche devono essere attente a non discriminare, a non annoiare, a non selezionare, permettendo così a tutti i bambini la più ampia partecipazione nel rispetto delle molteplici diversità e del diritto all'uguaglianza che la scuola deve tutelare.

**Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le iniziative previste nel progetto hanno come obiettivo l'ampliamento dei percorsi formativi attraverso lo sviluppo di competenze riconducibili al curriculum e azioni di rinforzo delle competenze di base per ampliare l'offerta formativa, anche utilizzando metodi di apprendimento innovativi, attraverso la musica, l'arte ed il teatro. In perfetta armonia con quanto progettato nel PTOF d'Istituto le attività progettuali proposte non sono altro che un arricchimento per l'utenza della nostra scuola che già si avvale di percorsi volti a riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico, intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici e quindi maggiormente esposti al rischio di abbandono.

**Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il contributo alla realizzazione dei progetti sarà fornito dall'associazione A.S.D. "C.S.Karateclub" per le classi prime e A.S.D. DINAMO BASKET PUTIGNANO per le classi seconde, entrambe con sede legale e operativa in Casamassima. Si tratta di associazioni no profit che hanno lo sport, la formazione e l'educazione tra le proprie finalità. Entrambe le associazioni svolgeranno 3 ore di attività all'interno della realizzazione dell'intervento. La formalizzazione dell'intervento tra la Scuola e le associazioni ai fini della realizzazione congiunta del progetto è contenuta nelle dichiarazioni di impegno prot.3138 – B/38 sottoscritte dai rappresentanti legali delle Associazioni e dalla Dirigente Scolastica prof.ssa Rita Rosaria Gagliardi. Si precisa ancora che per la realizzazione del modulo: Musica strumentale; canto corale finalizzato alle classi 4^ ci si avvarrà della collaborazione tra diverse scuole: 1° C. D. "San Giovanni Bosco" di Triggiano, 2° C.D. "Giovanni XXIII" di Triggiano, S.S. di 1 Grado ad indirizzo musicale "De Amicis Dizonno" di Triggiano. Le scuole collaboreranno per la performance corale finale che rappresenterà il momento espressivo nel quale gli alunni delle diverse scuole avranno l'opportunità di esibirsi pubblicamente e dare prova di aver maturato capacità artistico-espressive di base che la scuola dell'obbligo ha il compito inderogabile di far emergere e sviluppare equamente.

**Carattere innovativo del progetto**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il carattere innovativo del progetto punta sull'utilizzo di spazi, attività fortemente motivanti per un coinvolgimento totale degli alunni e strategie innovative per una interazione totale di tutti verso tutti. Vista l'età degli alunni tutto sarà presentato attraverso il gioco e l'utilizzo della tecnologia al fine di un apprendimento attivo, interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente. Anche gli spazi saranno allestiti e finalizzati alle attività in maniera flessibile e rimodulabili per poter svolgere attività diversificate, nei quali l'insegnante assume il ruolo di facilitatore, regista ed organizzatore delle attività e l'alunno quello di attore, di protagonista del processo di apprendimento. L'approccio pratico-laboratoriale, che il tipo di intervento prevede, risulterà coinvolgente soprattutto per i soggetti più a rischio di dispersione, poiché privilegia l'interazione sociale, come opportunità cognitiva.

## Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Progetto nella sua interezza prevede che, alla fine delle attività formative, gli alunni siano in possesso delle abilità cognitive e socio/relazionali che permettano loro di vivere in maggior sintonia con il mondo circostante. Nello specifico ci si aspetta: -Riduzione del disagio scolastico degli alunni a rischio di dispersione. -Miglioramento delle capacità cooperative con conseguente aumento della motivazione all'apprendimento anche grazie all'uso di strategie didattiche innovative alternative. -Integrazione effettiva nei gruppi classe degli alunni BES. -Condivisione delle scelte e iniziative scolastiche fra docenti e genitori, maggiore cooperazione nel raggiungimento di obiettivi comuni, corresponsabilità tra scuola e famiglia nel processo di crescita dei minori. -Ogni alunno dimostrerà di: -Aver acquisito una maggiore autostima e aver migliorato le performances nelle prove disciplinari scritte e orali. -Aver acquisito maggiore autonomia nella gestione del proprio lavoro anche con l'uso delle tecnologie informatiche. -Aver conseguito una maggiore efficienza nell'affrontare, analizzare e risolvere problemi della vita quotidiana. -Saper lavorare in gruppo con la consapevolezza di possedere qualità e limiti.

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

| Titolo del Progetto             | Progetto del PTOF? | Anno scolastico | Riferimenti | Link al progetto nel Sito della scuola                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Coro di 'Voci bianche'          | Sì                 |                 | pag.20      | <a href="http://www.primocircolodidatticomarconi.it/images/pdf/ptof_2016_2019_casamassima.pdf">http://www.primocircolodidatticomarconi.it/images/pdf/ptof_2016_2019_casamassima.pdf</a> |
| MUSICA E CORALITA'              | No                 | 2016/2017       |             | <a href="http://www.primocircolodidatticomarconi.it/images/pdf/prog.musica_2_a.s._2016_17.pdf">http://www.primocircolodidatticomarconi.it/images/pdf/prog.musica_2_a.s._2016_17.pdf</a> |
| Progetto 'Area a rischio'       | Sì                 |                 | pag.19      | <a href="http://www.primocircolodidatticomarconi.it/images/pdf/ptof_2016_2019_casamassima.pdf">http://www.primocircolodidatticomarconi.it/images/pdf/ptof_2016_2019_casamassima.pdf</a> |
| Progetto 'Sport di classe'      | Sì                 |                 | pag.21      | <a href="http://www.primocircolodidatticomarconi.it/images/pdf/ptof_2016_2019_casamassima.pdf">http://www.primocircolodidatticomarconi.it/images/pdf/ptof_2016_2019_casamassima.pdf</a> |
| Progetto Handball               | Sì                 |                 | pag.21      | <a href="http://www.primocircolodidatticomarconi.it/images/pdf/ptof_2016_2019_casamassima.pdf">http://www.primocircolodidatticomarconi.it/images/pdf/ptof_2016_2019_casamassima.pdf</a> |
| Progetto di pratica strumentale | Sì                 |                 | pag.20      | <a href="http://www.primocircolodidatticomarconi.it/images/pdf/ptof_2016_2019_casamassima.pdf">http://www.primocircolodidatticomarconi.it/images/pdf/ptof_2016_2019_casamassima.pdf</a> |

|                                    |    |           |        |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|----|-----------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Progetto lettura                   | Sì |           | pag.18 | <a href="http://www.primocircolodidatticomarconi.it/images/pdf/scheda_lettura_a.s._2016_17.pdf">http://www.primocircolodidatticomarconi.it/images/pdf/scheda_lettura_a.s._2016_17.pdf</a>     |
| Progetto minibasket                | Sì |           | pag.21 | <a href="http://www.primocircolodidatticomarconi.it/images/pdf/ptof_2016_2019_casamassima.pdf">http://www.primocircolodidatticomarconi.it/images/pdf/ptof_2016_2019_casamassima.pdf</a>       |
| Progetto pomeridiano di minibasket | No | 2016/2017 |        | <a href="http://www.primocircolodidatticomarconi.it/images/pdf/progetto_minibasket_2016-2017.pdf">http://www.primocircolodidatticomarconi.it/images/pdf/progetto_minibasket_2016-2017.pdf</a> |
| Teatro                             | Sì |           | pag.19 | <a href="http://www.primocircolodidatticomarconi.it/images/pdf/scheda_teatro_a.s._2016_17.pdf">http://www.primocircolodidatticomarconi.it/images/pdf/scheda_teatro_a.s._2016_17.pdf</a>       |

### Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

#### Elenco collaborazioni con attori del territorio

| Oggetto della collaborazione                | N. soggetti | Soggetti coinvolti             | Num. Protocollo | Data Protocollo | Allegato |
|---------------------------------------------|-------------|--------------------------------|-----------------|-----------------|----------|
| Realizzazione del modulo 'Bambini in gioco' | 1           | A.D.S. Dinamo Basket Putignano |                 |                 | Sì       |
| Realizzazione de modulo 'Game Moving'       | 1           | A.D.S. "C.S.I. Karate club"    |                 |                 | Sì       |

#### Collaborazioni con altre scuole

| Oggetto                                                                                      | Scuole                                                                                                      | Num. Protocollo | Data Protocollo | Allegato |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|----------|
| collaborazione tra scuole per la realizzazione del modulo 'Musica strumentale; canto corale' | BAEE17700Q 1 C.D.'S.G.BOSCO' TRIGGIANO<br>BAEE17800G 2 C.D.'GIOVANNI 23'<br>BAMM29200N DE AMICIS - DI ZONNO | 5844/B24        | 25/10/2016      | Sì       |

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

| Modulo               | Costo totale |
|----------------------|--------------|
| Game moving          | € 5.682,00   |
| Bambini in gioco     | € 5.682,00   |
| La bottega dei suoni | € 5.682,00   |



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Scuola 1 C.D. 'MARCONI' CASAMASSIMA  
(BAEE088009)**

|                                  |                    |
|----------------------------------|--------------------|
| Tutti all' 'OPERA'               | € 5.682,00         |
| Storytelling                     | € 5.682,00         |
| ComunicAzione                    | € 5.682,00         |
| L'Officina dei numeri            | € 5.682,00         |
| <b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b> | <b>€ 39.774,00</b> |

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Game moving**

### Dettagli modulo

| Titolo modulo | Game moving |
|---------------|-------------|
|               |             |



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descrizione modulo</b>             | <p>Il progetto è rivolto ad un gruppo di alunni di classe seconda e l'idea di fondo, che sottende questa progettazione, è da individuarsi nello scopo principale dell'educazione sportiva scolastica, che è quello di arricchire il patrimonio motorio e culturale degli alunni/e, offrendo percorsi che consentano ad ognuno di orientarsi e scegliere autonomamente e criticamente l'attività sportiva più consona ai propri bisogni ed interessi, al fine di mantenere sempre più viva la motivazione allo sport gettando, inoltre, le basi per l'assunzione di corretti stili di vita. Gli interventi didattici, quindi, mirano ad allargare il bagaglio dei prerequisiti motorio-sportivi degli alunni affinché, successivamente, siano in grado di orientarsi verso la scelta di una o più attività sportive, secondo gli interessi e le predisposizioni personali. L'alunno viene guidato ad acquisire consapevolezza del proprio corpo e della propria individualità tra gli altri. La pratica motoria proposta è finalizzata a far conoscere e sperimentare al bambino le sue potenzialità, valorizzando l'istintivo desiderio di scoperta ed incoraggiandolo a sperimentare con l'azione il suo dominio sul tempo e lo spazio. Nella fascia di età 5/6-7/8 anni, l'attività si fonda pertanto sulla multilateralità estensiva, caratterizzata dall'adozione di una grande quantità di proposte riferibili allo sviluppo di forme di movimento con mappe motorie aperte, dove gli analizzatori senso-percettivi, cinestetici, vestibolari, la dominanza laterale, nonché le capacità coordinative generali di apprendimento motorio, di adattamento e trasformazione, di direzione e controllo del movimento siano mezzi facilitanti che, insieme agli schemi motori di base, consentano di raggiungere un'equilibrata crescita neuromotoria. Il modulo sarà realizzato con la collaborazione della A.S.D. 'C.S.I. Karate club consentendo, così agli alunni di svolgere attività di Karate con sportivi esperti.</p> |
| <b>Data inizio prevista</b>           | 08/03/2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Data fine prevista</b>             | 09/06/2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Tipo Modulo</b>                    | Educazione motoria; sport; gioco didattico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> | BAEE08801A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Numero destinatari</b>             | 25 Allievi (Primaria primo ciclo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Numero ore</b>                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 15 - Educazione fra pari<br>15 - Attività di squadra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Target</b>                                   | Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio<br>Allievi con bassi livelli di competenze<br>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare<br>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali<br>Altro ( specificare, campo testo)<br>Alunni diversamente abili |

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Game moving

| Tipo Costo | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | num. Alunni | Importo voce |
|------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|--------------|
| Base       | Esperto           | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     | 30 ore   |             | 2.100,00 €   |
| Base       | Tutor             | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     | 30 ore   |             | 900,00 €     |
| Opzionali  | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30,00 €/alunno  |          | 20          | 600,00 €     |
| Gestione   | Gestione          | Costo orario persona | 3,47 €/ora      | 30 ore   | 20          | 2.082,00 €   |
|            | <b>TOTALE</b>     |                      |                 |          |             | 5.682,00 €   |

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Bambini in gioco**

#### Dettagli modulo

|                      |                  |
|----------------------|------------------|
| <b>Titolo modulo</b> | Bambini in gioco |
|----------------------|------------------|



## Descrizione modulo

Il progetto è rivolto ad un gruppo di alunni di prima classe e il fine dell' intervento è l'acquisizione di un alfabeto motorio di base ed il coinvolgimento di tutti gli aspetti e le espressioni dell'intera personalità. Attraverso l'educazione del corpo si interviene infatti sulla formazione cognitiva, intellettuale e creativa del bambino, sulla sua capacità sociale di relazione e comunicazione.

La funzione attribuita all'attività corporea in questa età è quella di sostegno allo sviluppo armonico della personalità e per realizzare ciò si privilegiano le proposte in forma ludica, dinamica, polivalente attingendo a tutte le svariate possibilità che il gioco offre. Il gioco è l'esperienza motoria più naturale per il bambino e risponde alla sua esigenza di svolgere una attività motivante e gratificante che gli dia piacere. Le situazioni ludiche proposte durante una lezione, avvengono in quella reale poiché ben definite nello spazio e nel tempo. Attraverso l'aspetto magico del gioco il bambino sviluppa la sua fantasia e manifesta la sua creatività, esteriorizza le proprie paure ed i propri conflitti emotivi, esprime con spontaneità e naturalezza i movimenti del corpo; attraverso la dimensione reale entra in relazione con il mondo esterno e con gli altri, conosce il suo corpo, ne distingue le capacità tipiche di questa età, costruisce l'immagine di sé. In questa situazione l'educatore ha il ruolo di proporre l'attività ben programmata e di condurla animandola con entusiasmo e giocando con i bambini.

Con loro egli deve instaurare un rapporto di reciproca fiducia, deve essere paziente, disponibile, sicuro delle proprie proposte e preciso nelle richieste: ciò permetterà di creare un ambiente sereno e motivante nel quale tutti possono esprimersi pienamente. 'Messo in situazioni' il bambino è motivato ad esplorare, muoversi, pensare, scoprire, chiedere e trovare sempre nuove soluzioni. Questo continuo processo di ricerca prevede che il soggetto maturi le abilità motorie fondamentali per acquisirne in seguito altre più complesse. Il modulo sarà realizzato con la collaborazione della A.D.S. 'Dinamo Basket Putignano consentendo, così agli alunni di svolgere attività di basket guidati da allenatori esperti.

Data inizio prevista

08/05/2017

Data fine prevista

09/06/2017

Tipo Modulo

Educazione motoria; sport; gioco didattico

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b>           | BAEE088009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Numero destinatari</b>                       | 25 Allievi (Primaria primo ciclo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Numero ore</b>                               | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 15 - Educazione fra pari<br>15 - Gioco di squadra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Target</b>                                   | Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio<br>Allievi con bassi livelli di competenze<br>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare<br>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali<br>Altro ( specificare, campo testo)<br>alunni diversamente abili |

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Bambini in gioco

| Tipo Costo | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | num. Alun ni | Importo voce |
|------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------|--------------|--------------|
| Base       | Esperto           | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     | 30 ore   |              | 2.100,00 €   |
| Base       | Tutor             | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     | 30 ore   |              | 900,00 €     |
| Opzion ali | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30,00 €/alunno  |          | 20           | 600,00 €     |
| Gestion e  | Gestione          | Costo orario persona | 3,47 €/ora      | 30 ore   | 20           | 2.082,00 €   |
|            | <b>TOTALE</b>     |                      |                 |          |              | 5.682,00 €   |

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Musica strumentale; canto corale**  
**Titolo: La bottega dei suoni**

### Dettagli modulo

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <b>Titolo modulo</b> | La bottega dei suoni |
|----------------------|----------------------|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descrizione modulo</b>                       | <p>Il progetto è rivolto ad un gruppo di alunni delle classi quarte con spiccate inclinazioni musicali, che saranno guidati al riconoscimento e all'analisi delle fondamentali strutture musicali e della loro valenza espressiva, mediante l'ascolto di opere musicali scelte in base al genere, forme e stili rilevanti.</p> <p>Il progetto mira a far emergere l'identità musicale di ogni allievo, promuove l'identità del gruppo di lavoro attraverso la composizione collettiva che unisce le musiche prescelte da ognuno.</p> <p>Gli alunni che frequenteranno il progetto realizzeranno un concerto finale.</p> <p>Le istituzioni scolastiche sotto indicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1° CD 'San Giovanni Bosco' di Triggiano (BA)</li> <li>- 2° CD 'Giovanni XXIII' di Triggiano (BA)</li> <li>- 1° CD 'Marconi' di Casamassima (BA)</li> <li>- S. S. di I grado ad indirizzo musicale 'De Amicis Dizanno' di Triggiano (BA)</li> </ul> <p>collaboreranno per la realizzazione della performance corale finale che rappresenterà il momento espressivo nel quale tutti i bambini delle diverse scuole (anche quelli in situazione di svantaggio e/o handicap), avranno l'opportunità di esibirsi pubblicamente e dare prova davanti a loro stessi, di aver maturato capacità artistico-espressive di base e che la scuola dell'obbligo ha il compito inderogabile di far emergere e sviluppare equamente.</p> |
| <b>Data inizio prevista</b>                     | 08/03/2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Data fine prevista</b>                       | 09/06/2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Tipo Modulo</b>                              | Musica strumentale; canto corale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b>           | BAEE088009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Numero destinatari</b>                       | 25 Allievi (Primaria primo ciclo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Numero ore</b>                               | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | <p>10 - Studio assistito di gruppo</p> <p>10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p> <p>5 - Educazione fra pari</p> <p>5 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali  
Altro ( specificare, campo testo)  
Alunno diversamente abile

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: La bottega dei suoni

| Tipo Costo | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | num. Alun ni | Importo voce |
|------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------|--------------|--------------|
| Base       | Esperto           | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     | 30 ore   |              | 2.100,00 €   |
| Base       | Tutor             | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     | 30 ore   |              | 900,00 €     |
| Opzion ali | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30,00 €/alunno  |          | 20           | 600,00 €     |
| Gestion e  | Gestione          | Costo orario persona | 3,47 €/ora      | 30 ore   | 20           | 2.082,00 €   |
|            | <b>TOTALE</b>     |                      |                 |          |              | 5.682,00 €   |

## Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Tutti all' 'OPERA'

### Dettagli modulo

| Titolo modulo |                    |
|---------------|--------------------|
|               | Tutti all' 'OPERA' |



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Scuola 1 C.D. 'MARCONI' CASAMASSIMA  
(BAEE088009)**

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descrizione modulo</b>                       | <p>Un gruppo di alunni frequentanti le classi quinte con spiccate doti espressive darà vita ad un musical.</p> <p>I ragazzi saranno avvicinati al mondo dello spettacolo in modo divertente e giocoso per incentivare al massimo l'espressione di sé.</p> <p>La frequenza del modulo permetterà ai ragazzi di acquisire una pluralità di linguaggi: espressivi, gestuali, vocali, motori.</p> <p>Si svilupperà nell'alunno la consapevolezza emotiva, creativa, comunicativa ed espressiva e si favorirà la comunicazione mediante canali diversi, verbali e non, per esprimere l'atto creativo attraverso i propri sentimenti, emozioni e stati d'animo.</p> |
| <b>Data inizio prevista</b>                     | 08/03/2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Data fine prevista</b>                       | 09/06/2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Tipo Modulo</b>                              | Arte; scrittura creativa; teatro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b>           | BAEE088009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Numero destinatari</b>                       | 25 Allievi (Primaria primo ciclo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Numero ore</b>                               | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | <p>5 - Studio assistito di gruppo</p> <p>10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p> <p>5 - Laboratori con produzione di lavori individuali</p> <p>5 - Educazione fra pari</p> <p>5 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Target</b>                                   | <p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Altro ( specificare, campo testo)</p> <p>Alunno diversamente abile</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Tutti all' 'OPERA'

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Quantità | num. Alun ni | Importo voce |
|------------|---------------|------------------|-----------------|----------|--------------|--------------|
|            |               |                  |                 |          |              |              |



|          |                   |                      |                |        |    |            |
|----------|-------------------|----------------------|----------------|--------|----|------------|
| Base     | Esperto           | Costo ora formazione | 70,00 €/ora    | 30 ore |    | 2.100,00 € |
| Base     | Tutor             | Costo ora formazione | 30,00 €/ora    | 30 ore |    | 900,00 €   |
| Opzioni  | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30,00 €/alunno |        | 20 | 600,00 €   |
| Gestione | Gestione          | Costo orario persona | 3,47 €/ora     | 30 ore | 20 | 2.082,00 € |
|          | <b>TOTALE</b>     |                      |                |        |    | 5.682,00 € |

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**  
**Titolo: Storytelling**

**Dettagli modulo**

| Titolo modulo      | Storytelling                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrizione modulo | <p>Il progetto, rivolto ad un gruppo di alunni delle classi quarte, sarà focalizzato sulla narrazione di storie a voce alta, lo storytelling. Esso è particolarmente adatto all'insegnamento della seconda lingua poiché in genere è caratterizzato da una sequenza temporale, da una struttura tematica, e richiede la risoluzione di un problema. Fu Propp nel 1958 ad analizzare la struttura del racconto: l'inizio, spesso "formulaic" (Once upon a time), l'introduzione dei personaggi, la descrizione dell'ambiente, la presentazione del problema, gli avvenimenti, la risoluzione e a volte la morale, espressa più o meno in modo esplicito.</p> <p>Le attività di storytelling rivestono un ruolo di fondamentale importanza sia nel processo educativo dei bambini, che nell'insegnamento della lingua inglese come lingua straniera. La narrazione ha un ruolo centrale nella crescita e nell'educazione dei bambini, in quanto attività motivante e divertente oltre che un esercizio di condivisione sociale. Essa stimola atteggiamenti positivi nei confronti della lingua straniera, che è percepita come esperienza reale e completa. Infine, sviluppa l'ascolto e la concentrazione, stimola la fantasia e permette di fare previsioni circa possibili eventi futuri. Studi a livello europeo hanno riscontrato l'efficacia e le ricadute favorevoli del CLIL nell'apprendimento delle lingue straniere in tutti gli ordini di scuola. Esso rientra come area prioritaria nel Piano d'azione per</p> |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>l'apprendimento delle lingue e la diversità linguistica promosso dall'Unione Europea. L'acronimo inglese CLIL sta per Content Language Integrated Learning, la cui traduzione corrisponde a: apprendimento integrato di lingua e contenuti. Esso è una metodologia innovativa sorta nell'ambito dell'insegnamento delle lingue straniere, il cui principio è fondato sull'insegnamento di una disciplina utilizzando la lingua straniera veicolare.</p> <p>Le discipline che si intendono coinvolgere sono quelle che permettono una comunicazione non verbale e il ricorso a materiali visivi e grafici al fine di chiarire i contenuti presentati verbalmente come ad esempio le scienze motorie, la musica e l'arte.</p> <p>Per le attività si utilizzeranno l'aula laboratorio di informatica, l'aula multimediale, la palestra e la biblioteca. Sussidi utili saranno la LIM, flashcards, poster, storyboard, puppets, cd audio, internet, e come fonte di risorse multimediali verranno utilizzati siti accreditati e le piattaforme degli insegnanti della Comunità Europea per la condivisione di materiali online.</p> |
| <b>Data inizio prevista</b>                     | 08/03/2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Data fine prevista</b>                       | 09/06/2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tipo Modulo</b>                              | Potenziamento della lingua straniera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b>           | BAEE08801A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Numero destinatari</b>                       | 25 Allievi (Primaria primo ciclo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Numero ore</b>                               | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | <p>10 - Studio assistito di gruppo</p> <p>7 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p> <p>3 - Laboratori con produzione di lavori individuali</p> <p>5 - Educazione fra pari</p> <p>5 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Target</b>         | <p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> |
| <b>Lingua</b>         | Inglese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Livello lingua</b> | Livello Base - A1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Storytelling

| Tipo Costo | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | num. Alunni | Importo voce |
|------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|--------------|
| Base       | Esperto           | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     | 30 ore   |             | 2.100,00 €   |
| Base       | Tutor             | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     | 30 ore   |             | 900,00 €     |
| Opzionali  | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30,00 €/alunno  |          | 20          | 600,00 €     |
| Gestione   | Gestione          | Costo orario persona | 3,47 €/ora      | 30 ore   | 20          | 2.082,00 €   |
|            | <b>TOTALE</b>     |                      |                 |          |             | 5.682,00 €   |

## Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: ComunicAzione**

### Dettagli modulo

| Titolo modulo |               |
|---------------|---------------|
|               | ComunicAzione |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descrizione modulo</b>                       | Il Progetto è rivolto a un gruppo di alunni di classe seconda. Avente come finalità il recupero formativo, il consolidamento, il potenziamento e l'ampliamento delle competenze e delle abilità di base nasce dalla necessità di rendere operativa la missione della scuola di "Star bene a scuola insieme", nella consapevolezza che una scuola di qualità deve porre attenzione ai risultati di tutti gli alunni per garantire l'inclusione. Pertanto, il modulo mira ad educare i ragazzi all'accettazione delle proprie difficoltà e alla gestione delle emozioni; a potenziare i loro punti di forza, per riequilibrare la sfera emotiva e la personalità attraverso strategie compensative di apprendimento per dare maggior impulso al successo scolastico degli alunni, riducendone il disagio e lo svantaggio culturale. |
| <b>Data inizio prevista</b>                     | 08/03/2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Data fine prevista</b>                       | 09/06/2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Tipo Modulo</b>                              | Potenziamento delle competenze di base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b>           | BAEE08801A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Numero destinatari</b>                       | 25 Allievi (Primaria primo ciclo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Numero ore</b>                               | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 9 - Studio assistito di gruppo<br>6 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo<br>6 - Educazione fra pari<br>6 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione<br>3 - Visite di scoperta e osservazione del territorio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Target</b>                                   | Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio<br>Allievi con bassi livelli di competenze<br>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare<br>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: ComunicAzione

| Tipo Costo | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | num. Alunni | Importo voce      |
|------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|-------------------|
| Base       | Esperto           | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     | 30 ore   |             | 2.100,00 €        |
| Base       | Tutor             | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     | 30 ore   |             | 900,00 €          |
| Opzionali  | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30,00 €/alunno  |          | 20          | 600,00 €          |
| Gestione   | Gestione          | Costo orario persona | 3,47 €/ora      | 30 ore   | 20          | 2.082,00 €        |
|            | <b>TOTALE</b>     |                      |                 |          |             | <b>5.682,00 €</b> |

## Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: L'Officina dei numeri**

### Dettagli modulo

| Titolo modulo        | L'Officina dei numeri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrizione modulo   | Il Progetto è rivolto ad un gruppo di alunni di classe terza. Avente come finalità il recupero formativo, il consolidamento, il potenziamento e l'ampliamento delle competenze e delle abilità di base nasce dalla necessità di rendere operativa la missione della scuola di "Star bene a scuola insieme", nella consapevolezza che una scuola di qualità deve porre attenzione ai risultati di tutti gli alunni per garantire l'inclusione. Pertanto, il modulo mira ad educare i ragazzi all'accettazione delle proprie difficoltà e alla gestione delle emozioni; a potenziare i loro punti di forza, per riequilibrare la sfera emotiva e la personalità attraverso strategie compensative di apprendimento per dare maggior impulso al successo scolastico degli alunni, riducendone il disagio e lo svantaggio culturale. Nello specifico, "L'Officina dei numeri" è finalizzato a fornire strumenti per affrontare problemi utili della vita quotidiana e, nel contempo, contribuisce a sviluppare la capacità di comunicare e di discutere, di argomentare in modo corretto...di esporre le soluzioni e i procedimenti...per la soluzione degli stessi. |
| Data inizio prevista | 08/03/2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Data fine prevista   | 09/06/2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tipo Modulo          | Potenziamento delle competenze di base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b>           | BAEE08801A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Numero destinatari</b>                       | 25 Allievi (Primaria primo ciclo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Numero ore</b>                               | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 9 - Studio assistito di gruppo<br>3 - Studio assistito individualizzato<br>9 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo<br>6 - Educazione fra pari<br>3 - Visite di scoperta e osservazione del territorio                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Target</b>                                   | Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio<br>Allievi con bassi livelli di competenze<br>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare<br>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali<br>Altro ( specificare, campo testo)<br>Alunno diversamente abile |

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: L'Officina dei numeri

| Tipo Costo | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | num. Alunni | Importo voce |
|------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|--------------|
| Base       | Esperto           | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     | 30 ore   |             | 2.100,00 €   |
| Base       | Tutor             | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     | 30 ore   |             | 900,00 €     |
| Opzionali  | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30,00 €/alunno  |          | 20          | 600,00 €     |
| Gestione   | Gestione          | Costo orario persona | 3,47 €/ora      | 30 ore   | 20          | 2.082,00 €   |
|            | <b>TOTALE</b>     |                      |                 |          |             | 5.682,00 €   |

## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

|                                           |                                                                  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Avviso</b>                             | 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 20288) |
| <b>Importo totale richiesto</b>           | € 39.774,00                                                      |
| <b>Massimale avviso</b>                   | € 40.000,00                                                      |
| <b>Num. Delibera collegio docenti</b>     | n.1                                                              |
| <b>Data Delibera collegio docenti</b>     | 04/10/2016                                                       |
| <b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b> | n. 1                                                             |
| <b>Data Delibera consiglio d'istituto</b> | 04/10/2016                                                       |
| <b>Data e ora inoltro</b>                 | 10/11/2016 12:04:10                                              |

### Riepilogo moduli richiesti

| Sottoazione                                                    | Modulo                                                               | Importo            | Massimale          |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Game moving</u>       | € 5.682,00         |                    |
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Bambini in gioco</u>  | € 5.682,00         |                    |
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Musica strumentale; canto corale: <u>La bottega dei suoni</u>        | € 5.682,00         |                    |
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Tutti all' 'OPERA'</u>          | € 5.682,00         |                    |
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Potenziamento della lingua straniera: <u>Storytelling</u>            | € 5.682,00         |                    |
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Potenziamento delle competenze di base: <u>ComunicAzione</u>         | € 5.682,00         |                    |
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Potenziamento delle competenze di base: <u>L'Officina dei numeri</u> | € 5.682,00         |                    |
|                                                                | <b>Totale Progetto "CreAttivaMente"</b>                              | <b>€ 39.774,00</b> |                    |
|                                                                | <b>TOTALE PIANO</b>                                                  | <b>€ 39.774,00</b> | <b>€ 40.000,00</b> |