





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

1° Circolo Didattico"Guglielmo Marconi"

Via G. Marconi, 39 - 70010 - Casamassima - BA - Tel. 080. 676357(Segreteria) - 080.4531280 (Direzione) Fax 080. 676357

Distretto n. 14 - Codice BAEE088009 - C.F. 80010420729

e-mail: <u>BAEE088009@istruzione.it</u> e-mail pec: <u>baee088009@pec.istruzione.it</u>

web site: primocircolodidatticomarconi.it

Prot. n. 3198 B/38 Casamassima, 09/11/2017

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014 – 2020 OBIETTIVO CONVERGENZA "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"

Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16-09-2016 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

Codice identificativo di progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-326 CUP: E99G17000610007

BANDO RIVOLTO AL <u>PERSONALE INTERNO</u> per la selezione di <u>ESPERTI</u> moduli formativi afferenti al Progetto "CreAttivaMente"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto	l'avviso del MIUR prot AOODGEFID n.10862 del 16/09/2016 emanato nell'ambito del Programma
	Operativo Nazionale Plurifondo " Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I-
	Ob. Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione
	10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone
	con disabilità" PON 2014-20, a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca,
	approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e
	ss.mm.ii. ;

Viste le Linee Guida e Norme Edizione 2014;

Vista la delibera n. 1 del Collegio dei Docenti del 04/10/2016 relativa all'approvazione del progetto "CreAttivaMente" nell'ambito del PON-FSE "Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

Vista la Nota MIUR – Pubblicazione graduatoria definitiva dei progetti valutati positivamente Prot. 27530 del 12 luglio 2017;

Vista l'autorizzazione all'avvio del progetto, prot. n. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017, relativo all'Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità":

Visto il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;

Visti I Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/20013 relativo al FSE;

Visto il Decreto Dirigenziale prot. n. 2241 -B/15 del 03/08/2017 di assunzione nel Programma Annuale 2017 dei finanziamenti del progetto relativo all'Asse I Ob. Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" - Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016; Vista la delibera del Collegio dei Docenti n.11 del 07/09/2017 con cui il Progetto PON prot AOODGEFID n.10862 del 16/09/2016 diventa parte integrante del PTOF; Vista La delibera del Consiglio d'Istituto n.19 del 28/09/2017 di formale presa d'atto d'assunzione in bilancio del Progetto PON 10.1.1A - FSE-PON PU 2017-326; Vista la delibera del Collegio dei Docenti n.1 del 19/10/2017 con cui sono stati definiti i criteri generali per l'individuazione di Tutor, Esperti e Referente per la valutatore del Piano Integrato di Istituto; **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 23 del 19/10/2017 relativa ai criteri generali di individuazione dei Tutor, Esperti e Referente per la valutatore del Piano Integrato di Istituto VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel

a necessita di repenne ngure professionan specializzate pe

Piano Integrato

EMANA

un bando di selezione per titoli comparativi al fine del reclutamento di ESPERTI INTERNI all'Istituzione Scolastica

Art. 1 Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di esperti interni, in ambiti tematici, per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" – Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità". Sottoazione 10.1.1A interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all' art. 2 del presente bando.

Art. 2 Moduli formativi

TIPO MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI	ESPERTI INTERNI
	ORE DI FORMAZIONE	TEMPI DI ATTUAZIONE	
Educazione motoria;	Bambini in gioco	25 alunni di 1 [^] classe	N° 1 Esperto
sport; gioco didattico	(Basket)	Scuola Primaria	(30 ore)
		Gennaio / Maggio	
Educazione motoria;	Game moving	25 alunni di 2^ classe	N° 1 Esperto
sport; gioco didattico	(Karate)	Scuola Primaria	(30 ore)
		Gennaio / Maggio	
Musica strumentale;	La bottega dei suoni	25 alunni di 4 [^] classe	N° 1 Esperto
canto corale	(Coro)	Scuola Primaria	(30 ore)
		Gennaio / Maggio	
Arte; scrittura creativa;	Tutti all' 'OPERA'	25 alunni di 5^ classe	N° 1 Esperto
teatro	(Teatro)	Scuola Primaria	(30 ore)
		Gennaio / Maggio	
Potenziamento della	Storytelling	25 alunni di 4 [^] classe	N° 1 Esperto madre lingua
lingua straniera	(Racconto di storie)	Scuola Primaria	(30 ore)
		Gennaio / Maggio	
Potenziamento delle	ComunicAzione	25 alunni di 2 [^] classe	N° 1 Esperto
	(La fiaba)	Scuola Primaria	(30 ore)
competenze di base in		Gennaio / Maggio	
Lingua Italiana			

Potenziamento delle	L'Officina dei numeri	25 alunni di 3^ classe	N° 1 Esperto
competenze di base in	Giochi logici	Scuola Primaria	(30 ore)
Matematica		Gennaio / Maggio	, ,

Art. 3 Requisiti generali di ammissione

Gli interessati dovranno far pervenire:

- istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (compilazione dell'allegato 1);
- curriculum in formato europeo;
- presentazione di una proposta progettuale dettagliata, DVD e altro materiale dimostrativo delle attività da svolgere e del prodotto finale (manifestazione conclusiva);
- dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

Art. 4 Descrizione dei profili di esperto

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- formulare e poi concordare con il Dirigente Scolastico o suo delegato il progetto didattico inerente il modulo;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico o suo delegato;
- consegnare la programmazione didattico formativa inerente il modulo da realizzare;
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- elaborare e fornire i materiali necessari al percorso del modulo;
- predisporre, in sinergia con i tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

In particolare l' Esperto ha il compito di:

- consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, diapositive, ecc.) per la pubblicazione nel sito della scuola in uno spazio dedicato. A tal proposito il docente rilascia apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del gruppo/i;
- sostenere e supportare i corsisti nell'attività ;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obbiettivi programmati;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e /o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
- gestire, per quanto di sua competenza, la piattaforma on line (gestione progetti pon).

Art.5 Incarichi e Compensi

Nell'incarico saranno definiti:

- ✓ il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ;
- ✓ il costo orario che sarà di € 70,00 max. omnicomprensive di tutti gli oneri.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Nulla è dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Art. 6 Istanze-Procedure di selezione

L'istanza, redatta utilizzando l'Allegato "1" in calce al presente bando, dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12.00 del 24 novembre 2017, a mezzo posta, con lettera Raccomandata, o consegnata in Segreteria con dicitura raccomandata a mano" o tramite posta certificata baee088009@pec.istruzione.it, debitamente corredata, pena esclusione, da:

- Allegato 1 pubblicato sul sito della scuola unitamente al bando nella sezione dedicata;
- curriculum vitae in formato europeo, con corretti dati anagrafici (reperibile sulla stessa pagina). Si specifica che saranno valutati solo i CV, debitamente firmati, che riporteranno esclusivamente i titoli e le esperienze professionali relative al modulo per cui ci si candida;
- Fotocopia firmata del documento di identificazione valido;
- presentazione di una proposta progettuale dettagliata, DVD e altro materiale dimostrativo delle attività da svolgere e del prodotto finale (manifestazione conclusiva).

All'esterno della busta contenente la domanda, o sulla pagina iniziale della mail è necessario specificare:

"Bando Selezione esperti interni – Progetto Inclusione sociale e Lotta al disagio – Cod. Prog.: 10.1.1A-FSE-PON-PU-2017-326 – MODULO....."

L'assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda, così come la consegna dell'istanza oltre il termine indicato. Non farà fede il timbro postale per l'eventuale data d'invio, anche se ricadente nell'arco temporale previsto dal bando.

Gli esiti della selezione saranno comunicati agli esperti prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola e sul sito web istituzionale, con possibilità di eventuale reclamo entro 15 giorni dalla data di pubblicazione.

In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purchè lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

L'incarico di esperto sarà affidato, con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

Art. 7 Valutazione titoli

La Commissione di valutazione, costituita dal Dirigente Scolastico, dal Direttore SGA dell'Istituto e dal Docente Valutatore, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio relativo ai titoli culturali, professionali e di servizio a quello riveniente dalla proposta progettuale. La Commissione al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse, valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto dagli specifici moduli formativi.

Titoli di studio afferenti la tipologia richiesta	max 14 punti
Diploma di Laurea vecchio ordinamento, Laurea specialistica e	punti 10
Magistrale, Conservatorio	
Laurea triennale (punteggio non cumulabile con quello attribuito	punti 6
per Laurea specialistica o Magistrale)	
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado (punteggio	punti 4
attribuito per un solo titolo)	

Titoli professionali	max 76 punti
Esperienze documentate di Esperto in precedenti Progetti PON	punti 6 per ogni esperienza, fino a un massimo
	di 30 punti.
Esperienze individuali o in gruppi di lavoro, interni o esterni	punti 2 per ogni titolo, fino a un massimo di 10
all'Istituto, su tematiche relativa al benessere, al	punti.
sostegno/recupero/potenziamento, all'inclusione/integrazione,	
all'innovazione didattica e digitale.	
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale	punti 2 per ogni anno (o frazione di anno
appartenenza	maggiore o uguale a 6 mesi), fino a un massimo
	di 20 punti
Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi di	punti 4 per ogni corso, fino a un massimo di 20
formazione su metodologie didattiche innovative,	punti
inclusione/integrazione, BES, DSA, competenze di base, didattica	
orientativa, disagio sociale	
Certificazioni relative a competenze digitali	punti 6

Proposta progettuale	max 10 punti
Congruenza della proposta con gli obiettivi del progetto	punti 6
Innovatività metodologica del progetto	punti 4

Art. 8 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Giacomo Antonio MONDELLI, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 9 Accesso agli atti della selezione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dal Comitato Tecnico.

Art. 10 Pubblicità

Il presente bando viene pubblicato all'albo, sul sito web della scuola:

https://www.primocircolodidatticomarconi.it ed inviato in posta elettronica alle Istituzioni scolastiche, agli enti Comune, Provincia e Regione, all'USP, all'USP Puglia.

Ulteriori informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste all'Ufficio di Segreteria del 1° Circolo Didattico "G. Marconi" Casamassima (Tel. 080. 676357) o contattando direttamente il Dirigente Scolastico all'indirizzo e-mail del sito della scuola (BAEE088009@istruzione.it)

Art. 11 Tutela Privacy

Il Circolo Didattico "G.Marconi"di Casamassima, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce, dati personali, identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione, nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.In applicazione del D.Lgs. 196/2003, i dati personali saranno trattati in modo lecito, secondo correttezza e

con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui verranno custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto. Responsabile del trattamento dei dati è il D.S.G.A.

Art . 12 Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor, impedimenti logistici ...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Giacomo Antonio MONDELLI

ALLEGATO 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO 1°Circolo Didattico "G. Marconi" Via G. Marconi, 39 70010 Casamassima (BA)

Istanza di partecipazione bando PON Prot. n. 3198 B/38 del 09/11/2017

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 Programmazione 2014-2020 Piano Integrato Anno scolastico 2017-2018

Codice identificativo di progetto: **10.1.1A-FSEPON-PU-2017-326 CUP:** *E99G17000610007*

II/La sottoscritto/a		
nato/a	Prov	_ il
codice fiscale		
residente a	_ in Via/Piazza	n
tel	cell	
indirizzo e-mail:		
	CHIEDE	
Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedui	ra di selezione in qualità di	Esperto interno per il PON FSE-
Inclusione Sociale e Lotta al Disagio – Modu	ılo	

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.
- di essere dipendente interno a codesta amministrazione scolastica .

ALL	EGA
	Curriculum Vitae in formato europeo
	fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
	Proposta progettuale relativo al modulo formativo prescelto
	Altra documentazione utile alla valutazione (specificare):
	Il/La sottoscritto/a si impegna a rimodulare la proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare. Pertanto, in caso di nomina e prima dell'inizio del corso, dovrà procedere all'effettiva progettazione didattica del modulo.
	La medesima dovrà, al termine del percorso formativo documentarlo secondo modalità che verranno indicate successivamente dal Dirigente Scolastico. Detta documentazione dovrà comunque comprendere le prove di verifica in ingresso, in itinere e finali, la certificazione delle competenze acquisite, la metodologia didattica adoperata, gli strumenti ed i materiali relativi al corso.
	"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall' art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art 7 della legge medesima."
Luo	go e Data Firma